



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA VYŠKOV, LETNÍ POLE,

příspěvková organizace

Sídliště Osvobození 682/56, PSČ 682 01, Vyškov

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ve školním roce 2021/2022

Zpracoval:

Mgr. Jiří Sochor, ředitel ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole

VYŠKOV ZÁŘÍ 2022



LETECKÝ POHLED NA VÝŠKOV A BUDOVU ŠKOLY

OBSAH

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY
 - 1.1 Údaje o škole
 - 1.2 Údaje o fediteli
 - 1.3 Charakteristika školy
 - 1.4 Hlavní specifika školy v rámci regionu „v kostce“
 - 1.5 Profilace školy
 - 1.6 Vzdělávací program
 - 1.7 Počty žáků
 - 1.8 Rada školy
 - 1.9 Školní jídelna
 - 1.10 Zájmové vzdělávání
 - 1.11 Mateřská škola
2. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY
 - 2.1 Celkový přehled zaměstnanců
 - 2.2 Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.
 - 2.3 Věkové složení pedagogů
 - 2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
 - 2.5 Celoživotní vzdělávání - Specializační studium
 - 2.6 Asistenti
3. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ
 - 3.1 Přehled klasifikace školy ve šk. roce 2021/2022
 - 3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu
 - 3.3 Počet absolventů ZŠ
 - 3.4 Přijímací řízení
 - 3.4.1 Zápis do 1. tříd
 - 3.4.2 Zápis do MŠ
 - 3.5 Ověřování znalostí a dovedností žáků, soutěže
 - 3.6 Hodnocení plnění cílů ŠVP
4. INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI
5. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE
 - 5.1 Zájmové kroužky ve šk. roce 2021/2022
 - 5.2 LVVZ, přírodovědné pobyty
 - 5.3 Akce pořádané školou

- 5.4 Zapojení školy do projektů
 - údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cílích zdrojů
 - údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- 5.5 Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- 5.6 Další údaje (různé)
6. PORADENSKÉ SLUŽBY
- 6.1 Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)
- 6.1.1 Počty
- 6.1.2 Věková struktura
- 6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků ve školním roce 2020/2021
- 6.2 Vzdělávání žáků se SVP
7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ - VÝSLEDKY MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU
- 7.1 Akce zaměřené na rizikové jedince a skupiny
- 7.2 Výskyt sociálně patologických jevů ve škole
8. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY
- 8.1 Přehled o plnění rozpočtu
9. INFORMACE O VÝSLEDKÁCH KONTROL
- 9.1 Vnější kontroly
- 9.2 Vnitřní kontroly
10. ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

PŘÍLOHY

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1 Údaje o škole

Název organizace:	Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní pole, příspěvková organizace
Sídlo organizace:	Sídlíště Osvobození 682/56, 682 01 Vyškov
Telefon:	517325620, 517341503 (hospodářky)
e-mail:	skola@zsletnipole.cz
web:	www.zsletnipole.cz
IČO:	46270981
Typ školy:	základní škola, mateřská škola (příspěvková organizace) škola je zařazena do rejstříku škol, předškolních zařízení a školských zařízení
Zřizovatel:	Město Vyškov
Součástí školy:	školní družina, školní jídelna, mateřská škola, školní klub
Poskytované vzdělávání:	předškolní, základní - zaměření na výuku matematiky a přírodovědných předmětů - zaměření na výuku tělesné výchovy - výuka dle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro všechny“ zájmové

1.2 Údaje o řediteli

Titul, jméno a příjmení ředitele: Mgr. Jiří Sochor
Datum narození: 26. prosince 1965
Údaje o jmenování: k 1.8.2003, na základě výsledku konkurz. řízení, jmenoval starosta města RNDr. P. Hájek (usnesení č. 417-05 z 5. mimoř. schůze Rady města). Potvrzení na základě usnesení Rady města č. 3646 – 05 ze dne 29.1.2018.

1.3 Charakteristika školy

Budova Základní školy Vyškov, Letní pole byla otevřena v roce 1993 (v minulosti se škola nacházela v prostorách současné KKD ve středu města a její kořeny sahají až do r. 1874). Jedná se o úplnou základní školu s 1. – 9. ročníkem, mateřskou školu, školní družinou a školní jídelnou. Leží na okraji Vyškova, s krásným výhledem na Dražanskou vrchovinu. Vzdělávání probíhá dle vlastního školního vzdělávacího programu s názvem „Škola pro všechny“ (zavedena např. výuka anglického jazyka již od 1. roč.).

Původní maximální kapacita školy 720 žáků se v roce 2021 snížila na 560 žáků. Důvodem bylo zejména vybudování MŠ v budově školy (změna učeben ZŠ na učebny MŠ). Jedná se ale jen o teoretickou maximální kapacitu.

V hlavních budovách nalezneme kmenové a odborné učebny (fyziky, chemie, přírodopisu, zeměpisu, matematiky, výtvarné výchovy, hudební výchovy, informatiky, dvě učebny cizích jazyků, učebnu českého jazyka, školní dílnu, posilovnu, baletní sál a školní kuchyňku), učebny školní družiny, 2 tělocvičny, tři třídy MŠ, žák. knihovnu, šk. jídelnu s kuchyní, šatny žáků, kanceláře, kabinety vyučujících, byt, dílnu školníka a sklady. Učebny školy jsou z důvodu zajištění bezprašného prostředí vybaveny tabulemi pro popis fixem. Budovy, včetně výtahu jsou řešeny bezbariérově.

Ke škole patří rozsáhlý venkovní sportovní areál, který sestává z tartanového atletického oválu se zařízeními sektory pro skoky, hody a vrhy, fotbalového hřiště a víceúčelového hřiště s umělým travnatým povrchem.

V zahradním areálu najdeme školní zahradu s učebnou v přírodě. Dále zde nalezneme rybník, mokřad, potok, bylinkovou spirálu, ukázky různých biotopů a stanici měření emisí ČHMÚ. Část zahrady byla v roce 2014 vyčleněna pro mateřskou školu.

1.4 Hlavní specifika školy v rámci regionu „v kostce“

- výuka podle ŠVP s názvem „Škola pro všechny“
- zaměření školy na přírodovědné předměty a sport
- jediná ZŠ ve Vyškově, při které byla zřízena MŠ
- třídy vybavené čističkami vzduchu ve třídách na 1. stupni (vhodné např. pro alergiky)
- výuka anglického jazyka od 1. roč.
- vysoká kvalifikovanost pedagogů
- široká nabídka zájmových aktivit („kroužků“) pro žáky
- „nezvonění“ na vyučovací hodiny a přestávky
- vyřazování dvou druhů obědů ve školní jídelně
- nadstandardní vybavení školy
- 12 odborných učeben na II. st., učebna v přírodě
- rozsáhlý sportovní areál (většina ploch s umělými povrchy)

Stručný popis školy v bodech

- **Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní pole**
 - ⊃ úplná základní škola s 1. – 9. ročníkem, školní jídelnou a školní družinou
 - ⊃ při škole zřízena mateřská škola
 - ⊃ leží na okraji Vyškova, s krásným výhledem na Dražanskou vrchovinu
 - ⊃ budova otevřena v roce 1993
 - ⊃ řešena bezbariérově
- **Nadstandardní vybavení školy**
 - ⊃ 12 odborných učeben na II. stupni
 - ⊃ kmenové učebny (všechny mj. vybaveny dataprojektory)
 - ⊃ všechny učebny vybaveny tabulemi pro popis fixem
 - ⊃ školní dílna, posilovna, 2 tělocvičny, baletní sál
 - ⊃ učebny školní družiny, žák. knihovna, šk. jídelna s kuchyní
- **Rozsáhlý sportovní areál**
 - ⊃ tartanový atletický oválu se zařízeními sektory pro skoky, hody a vrhy
 - ⊃ fotbalové hřiště, víceúčelové hřiště s umělým travnatým povrchem.
- **Zahradní areál**
 - ⊃ školní zahrada s rybníkem, mokřadem, potokem, bylinkovou spirálou a učebnou v přírodě

1.5 Profilace školy

- rozvíjíme nadání talentovaných žáků
- zaměřujeme se na rozvoj tělesné výchovy, matematiky a přírodovědných předmětů
- na I. stupni otvíráme třídy vybavené čističi vzduchu (vhodné např. pro alergické děti)

Zaměření na matematiku a přírodovědné předměty

- zvýšený týdenní počet vyučovacích hodin matematiky a přírodovědných předmětů
- odborné učebny pro výuku matematiky a přírodověd. předmětů, včetně učebny v přírodě
- týdenní přírodovědný pobyt pro žáky 6. ročníku
- kratší přírodovědné pobyty pro žáky 7. - 9. ročníku
- pravidelná účast na matematických soutěžích a olympiádách

Zaměření na tělesnou výchovu a atletiku

- škola zařazena do sítě ZŠ s rozšířenou výukou tělesné výchovy s kmenovým sportem atletika
- úzká spolupráce s atletickým klubem AHA Vyškov
- 2 hodiny tělesné výchovy jsou doplněny dalšími dvěma hodinami sport. činností
- tréninky pod vedením odborníků
- zimní výcvikový kurz na lyžích a snowboardingu (každoročně, od 6. ročníku)

Třídy vybavené čističi vzduchu (vhodné např. pro alergické děti)

- bezprašné prostředí, instalovány čističe vzduchu ve všech třídách I. st. a v některých učebnách II. st.
- učebny vybaveny tabulemi pro popis fixem
- speciální podložky místo kobereců ve všech třídách I. stupně

Školní vzdělávací program

- zaměření školy na přírodovědné předměty a sport realizované prostřednictvím povinně volitelných předmětů
- diferencovaná výuka ve vzájemně prostupných skupinách matematiky (od 6. roč.), anglického a českého jazyka (od 8. roč.)
- výuka anglického jazyka již od 1. ročníku
- týdenní zahraničně-poznávací zájezd do Londýna pro žáky 7. - 9. roč. (1x za 2 roky)

1.6 Vzdělávací program

Ve všech třídách a ročnících ZŠ se vyučuje podle školního vzdělávacího programu „Škola pro všechny“ Třídy 6. až 9. r. jsou v souladu s ustanovením školského zákona rozděleny na skupiny dle zvolených volitelných předmětů.

Týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů – viz školní vzdělávací program „Škola pro všechny“. Mateřská škola pracuje podle svého vlastního ŠVP.

1.7 Počty žáků (stav k 30. 9. 2021)

Školní rok 2021/2022	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
1. stupeň	10	177	17,7
2. stupeň	7	119	17,0
Celkem	16	296 + 3*	17,4
MŠ	3	77 **	24,7

(stav k 30. 6. 2022)

Školní rok 2021/2022	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
1. stupeň	10	183	18,3
2. stupeň	7	129	18,4
Celkem	17	312*	18,4
MŠ	3	74 **	24,7

*) 3 žáci studující v zahraničí

**) snížené počty z důvodu vzdělávání dětí mladších 3 let.

V průběhu 2. pololetí školního roku škola zaznamenala nárůst počtu žáků v souvislosti s přijímáním žáků (uprchlíků) z Ukrajiny.

Pozn.: Od 1.9.2021 došlo ke zvýšení počtu tříd ZŠ na 17 a od 1.9.2022 na 18.

1.8 Rada školy

Při škole pracuje **Školská rada**. Na jaře 2021 proběhly volby do Školské rady. Členy rady školy jsou dva zástupci zřizovatele (Mgr. Luboš Kadlec, Mgr. David Mach), dva zástupci ped. prac. školy (Mgr. K. Mozolová, Mgr. K. Weissenborn) a dva zástupci zák. zást. žáků (Mgr. L. Janečková, I. Křetínská).

Škola spolupracuje se **Spolkem rodičů**, jehož členy je většina rodičů žáků školy. Výroční schůze (valná hromada) Spolku se koná pravidelně 1x ročně (září). Schůze výboru Spolku se konají dle potřeby, cca 4x – 5x za školní rok.

Žáci mají ustanovenu **Žákovskou radu**. Jednání se koná cca 1x měsíčně. S Žákovskou radou spolupracují pedagogičtí pracovníci.

1.9 Školní jídelna (stav k 30. 6. 2022)

	Počet strážníků			Počet zaměstnanců	
	Žáci ZŠ + MŠ	škol. prac.	ostatní	fyzické os.	přepoč. poč.
Vařená a vydaná jídla	244+63	47	72	8	8
Vařená a odvážená	156				
Přesnídávky MŠ	63				
Svačinky MŠ	63				

Od 1. 3. 2020 jsme v prostorách školy otevřeli třetí třídu mateřské školy. pro děti MŠ připravujeme svačinky, přesnídávky a oběd. Svačinky i přesnídávky se vydávají přímo v prostorách mateřské školy, na obědy si děti docházejí do školní jídelny.

Školní jídelna vaří a vyváží obědy pro školní a závodní stravování pro:

- ZŠ a MŠ Nemojany
- Mateřská škola, Základní škola a Střední škola Vyškov, Sídliště Osvobození 681/55.
- V doplňkové činnosti dále denně vaří pro dvě dětská centra a cizí strážníky, v současné době i pro ukrajinskou adaptační skupinu.

Ve školní jídelně je umožněn výběr stravy ze dvou nabízených obědů.

Výdej a objednávání stravy je řešeno pomocí zavedeného čipového systému ve ŠJ.

Je zavedena možnost objednávání výběru obědů po internetu. Rodiče mohou tímto programem i nejmladším strážníkům usnadnit volbu a pomoci při výběru stravy, případně řešit touto cestou odhlášky a přihlášení stravy na delší období. Dále mají rodiče přehled o skutečně odebraných obědech, obědech neodebraných, odhlášených... V provozu zůstalo i stávající objednávání a odhlašování stravy prostřednictvím telefonu, případně osobně u okénka ve ŠJ.

V poslední době se začíná velmi projevovat zastarávání a poruchovost stávajícího vybavení ve školní kuchyni. Zejména se jedná o původní vybavení ve stáří 30 let (varné kotle 3 ks 80 litrů, další

staré vybavení) a zastaralá vzduchotechnika. V následujících letech bude muset dojít k postupné výměně veškerého zastaralého vybavení. Velmi poruchovým je také konvektomat pořízený v roce 2016. Přes jeho nevelké stáří se neustále objevují nové a nové závady, které musíme řešit.

1.10 Zájmové vzdělávání (stav k 31. 10. 2021)

Školní družina

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD (fyz./přep.)
Celkem	4	107	4 / 3,5

Školní družina pracuje v samostatných prostorách budovy školy. K dispozici mají učebny a herny.

Ke své činnosti využívají sportovní a zahradní areál školy. **Od školního roku 2016/2017 se zvýšil zájem o umístění dětí do ŠD, proto bylo otevřeno 4. oddělení.**

Jedno oddělení školní družiny je uzpůsobeno pro děti s alergiemi.

Provoz školní družiny je zabezpečen od 6.15 h do 16.30 h.

Školní klub

ŠD	počet zájmových útvarů	účastníci činnosti ZÚ	počet ped. prac. („dohoda“)
Celkem	15	93	17

Počet ZÚ a počet dětí v nich je ovlivněn pandemií Covid-19. S ohledem na nedoporučené míchání skupin dětí nebylo možné některé ZÚ žákům nabídnout.

1.11 Mateřská škola (stav k 30. 9. 2021)

MŠ	počet tříd	počet dětí v MŠ	počet učitelek (fyz./přep.)	počet asist. ped.
Celkem	3	77 **	7 / 6,1	0

**) snížené počty z důvodu vzdělávání dětí mladších 3 let.

Mateřská škola pracuje v samostatných prostorách budovy školy. K dispozici mají tři učebny, sociální zařízení, šatnu, kancelář a sklady. Ke své činnosti využívají sportovní a zahradní areál školy.

Provoz mateřské školy je od 1.9.2020 zabezpečen od 6.30 h do 17.00 h. O vedlejších prázdninách je MŠ v provozu, o hlavních prázdninách bývá MŠ uzavřena v měsíci červenci.

2. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2021/2022 bylo ve škole zaměstnáno 42 pedagogických pracovníků (stav k 30.6.2022).

Jednalo se o:		
ředitel školy	1	
zástupce řed. školy	1	
třídní učitelé (ZŠ)	17	
netřídní učitelé (ZŠ)	7	
učitelky v MŠ	7	
vychovatel ŠD	4	
asistenti pedagoga	6	

Škola má ustanoveny výchovné poradce (zvláště pro 1. a 2. stupeň), koordinátora prevence soc. pat. jevů, koordinátora EVVO, koordinátora ŠVP.

Nepedagogických pracovníků bylo zaměstnáno 19.

Jednalo se o:		
školník	1	
účetní	1	
mzdová účetní	1	
ved. školní jídelny	1	
kuchařky (včetně ved.)	7	
uklízečky	7	
školní asistent	2	

2.1 Celkový přehled zaměstnanců

Ředitel:	Mgr. Jiří Sochor
Zástupce ředitele:	Mgr. Miroslava Vágnerová
Výchovný poradce pro I.st.:	Mgr. Dana Musilová
Výchovný poradce pro II.st.:	Mgr. Zuzana Hýblová
Koordinátor EVVO:	Ing. Hana Ludvíková
Koordinátor prevence soc. pat. jevů:	Mgr. Zdeňka Lusková
Koordinátor ŠVP:	Mgr. Kateřina Mozolová
speciální pedagog:	Mgr. Lucie Smolinská (zást. Aneta Holzerová)

Vyučující, přidělení třídnictví, další zaměstnanci školy (bez ŘŠ a ZŘŠ, stav k 30.6.2022):

Třídní učitelé ZŠ

Mgr. Jana Rozehnalová	I.A
Mgr. Barbora Pazallová	I.B
Mgr. Kateřina Weissenborn	II.A
Mgr. Svatava Šebestová	II.B
Mgr. Dana Musilová	III.A
Mgr. Lenka Frydrychová	III.B
Mgr. Helena Zahradníčková	IV.A
Mgr. Martina Muzikantová	IV.B
Mgr. Alois Slezáček	V.A
Mgr. Ivana Pavlíková	V.B
Mgr. Eva Blažová	VI.A
Mgr. Kateřina Mozolová	VI.B
Mgr. Kateřina Hajzerová	VII.A
Mgr. Simona Lozrtová	VII.B
Mgr. Zdeňka Lusková	VIII.A
Ing. Karel Borovec	VIII.B
Mgr. Zuzana Hýblová	IX.A

Netřídní učitelé ZŠ

Kateřina Jurková
Ing. Hana Ludvíková
Mgr. Jitka Janečková
Ing. Eva Jílková PhD.
Mgr. Lucie Smolinská
Mgr. Jiří Němeček
Marta Vítková

Učitelky v MŠ

Olga Švarcová (ved. učitelka)
Jana Okáčová
Bc. Veronika Svozilová

Vychovatelky*

Jarmila Hlaváčková (vedoucí)
Marta Vítková
Petr Zrotál
Jana Pelikánová
Pedagogický asistent
Veronika Kurpašová
Bc. Markéta Kálmán
Dipl.um. Pavla Žáková
Karolína Dušková
Dr. Ing. Alena Tokárová

Účetní

Marie Navrátilová, DiS

Mzdová účetní

Ing. Lucie Krajčíková

Vedoucí školní jídelny

Dagmar Sommerová

Školník

Jiří Buřt

Další zaměstnanci

kuchařky, uklízečky

2.2 Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb. (stav k 30.6.2022)

Celkový počet pedagogických pracovníků	42	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb	42	100%

* bez zástupů za nepřítomné, včetně vychovatelek ŠD a asistentů pedagoga

2.3 Věkové složení pedagogů

ZŠ + MŠ + vych., stav k 30.6.2022

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy*
do 35 let	1	8
35-50 let	1	16
nad 50 let	2	9
Pracující důchodci pobírající důchod	1	3
Celkem	5	36
Rodičovská dovolená	0	2

*někteří pedagogičtí zaměstnanci jsou zaměstnáni na více pracovních poměrů

2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se účastnili kurzů a seminářů na základě svého vlastního výběru a dále výběru vedení školy. Byly to např. školení požárních hlídek, doškolení ke kurzu první pomoci pro učitele TV a zdravotníků školy, školení k problematice EVVO.

6 pedagogů včetně vedení absolvovalo sérii seminářů zaměřených na revizi RVP, digitální technologie, novou Inf, práci s daty, ... ŘŠ absolvoval semináře na téma bezpečná škola, dětská skupina, finanční výkaznictví, novelizace zákonů, ... 10 pedagogů se zúčastnilo webinářů na téma začlenění a hodnocení žáků cizinců a Čj jako 2. cizí jazyk.

Výchovné poradkyně se ve vzdělávání zaměřily na spolupráci s rodiči, s pedagogickým asistentem, na práci s dětmi s náročným chováním, na práci poradenského pracoviště... Koordinátorka ŠVP se účastnila několika školení na téma revize RVP a úpravy ŠVP.

Celý pedagogický sbor se účastnil diskusního setkání se speciálním pedagogem na téma spolupráce učitele a asistenta, práce s dětmi s vývojovými poruchami...

Učitelky a asistentka v MŠ absolvovaly celkem 22 seminářů a webinářů se zaměřením na dětský autismus, projektovou výuku, čtenářskou gramotnost, logopedické problémy, specifika předškoláků, ...

Hospodářky školy se účastnily školení k problematice personální agendy, mezd, FKSP, doplňkové činnosti, ...

Speciální pedagožka absolvovala metodické konzultace.

Několik pedagogů se zúčastnilo odborných seminářů v oblasti Aj, Ch, M, Čj se zaměřením na metodiku, didaktiku, nové metody práce ...

2.5 Celoživotní vzdělávání - Specializační studium

Ve školním roce 2021/2022 nikdo specializační studium nerealizoval.

V předchozích letech pak dokončili specializační studium a „funkční vzdělávání“

- výchovný poradce pro 2. stupeň
- koordinátor EVVO
- koordinátor ŠVP
- zást. ředitele školy – Funkční studium vedoucích pracovníků škola šk. zařízení I
- ředitel školy – Studium pro výkon funkce vedoucích pracovníků škol – „FS1“, Studium řídicích pracovníků škol v oblasti školského managementu – „FS2“ (Univerzita Karlova, Praha)

2.6 Asistenti

Pedagogický asistent:	6 (5 na ZŠ, 1 v MŠ)
Romský asistent:	ne
Jiný asistent:	2 - školní (1 na ZŠ, 1 v MŠ) - Šablony

3. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

3.1 Přehled klasifikace školy

šk. rok 2021/22, I. pol. (stav k 31. 1. 2022)

Počet žáků	Prospěch				Absence (průměr na žáka)		
	Vyzn.	Prosp.	Neprosp. Nehod.	Ø	Celke m.	Oml.	Neoml.
287 **	212	83	1	1,31	60,63	60,63	0

Tři žáci se vzdělávají v zahraničí.

šk. rok 2021/22, II. pol.

Počet žáků	Prospěch				Absence (průměr na žáka)		
	Vyzn.	Prosp.	Neprosp. Nehod.	Ø	Celk.	Oml.	Neoml.
312 **	228	79	2 + 1 *	1,29	41,94	41,94	0

* Jedná se o žáky, kteří neprospěli, příp. mají odloženou klasifikaci.

** včetně žáků v zahraničí

Celkové údaje o prospěchu a absenci žáků jsou částečně ovlivněny uzavřením škol z důvodu pandemie nového koronaviru způsobujícího nemoc Covid-19 a z důvodu dalších protiepidemiologických opatření. Z tohoto důvodu je nelze porovnávat s výsledky v minulých školních letech.

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

V letošním roce vychází celkem 28 žáků školy:

- 24 žáků (10 chlapců, 14 dívek) z devátého ročníku
- 4 žáci z pátého ročníku

K 30. 6. 2022 jsou již všichni žáci přijati:

- na školy s maturitní zkouškou bylo přijato: 19 žáků devátého ročníku
- na učební obor bylo přijato: 5 žáků
- na osmileté gymnázium: 4 žáci pátého ročníku

3.3 Počet absolventů ZŠ (k 30. 6. 2022)

Ročník	Počet žáků	% z celkového počtu všech žáků školy
9. ročník	24	7,7 %

7. ročník	0	0 %
5. ročník	4	1,3 %
Celkem	28	8,9 %

Aktuální počet žáků školy je 312.

3.4 Přijímací řízení

3.4.1 Zápis do 1. tříd

Počet žáků 1. tříd k 1. 9. 2022 (předpoklad)	43
Počet 1. tříd	2

3.4.2 Zápis do MŠ

Počet žádostí o přijetí	42
Počet přijatých dětí od 1.9.2022	18

3.5 Ověřování znalostí a dovedností žáků, soutěže

Účast žáků v soutěžích- šk. r. 2021-22:

Úspěchy ve vědomostních soutěžích:

Již tradičně dosahují žáci naší školy velmi dobrých výsledků v matematických soutěžích.

Radim Jabůrek (7.A) získal 1. místo v celostátním kole soutěže Matematický klokan.

V OK matematické olympiády obsadili 1. místo – David Jabůrek (5.A), Tomáš Suchý (6.A),

2. místo – Radim Jabůrek (7.A) a Monika Žujová (9.A), která se zúčastnila krajského kola. 7.místo získala Milada Slunská (8.A).

V OK Pythagoriády obsadil 2. místo Jakub Nezdařil (6.A).

Monika Žujová (9.A) získala 3. místo v regionálním kole soutěže Hledáme mladého chemika a zúčastnila se celostátního kola, v OK Český jazyk obsadila 4. místo a v OK fyziky- 6. místo. Úspěšný byl tým žáků z 9.A, který v Technické olympiádě obsadil 1. místo.

2. místo v OK konverzační soutěže z anglického jazyka získala Milada Slunská (8.A) a Václav Slezáček (9.A) obsadil 2. místo v OK olympiády z českého jazyka a zúčastnil se krajského kola.

Uvedený výčet nezahrnuje všechny úspěchy žáků, jen ty nejvýraznější.

Úspěchy ve sportovních soutěžích:

1. místo – Alžběta Suchomelová (tř. 9. A) - Běh Slavkovem 2000 m (2. 10. 2021 Slavkov)

2. místo – Okresní kolo ve stolním tenise – družstvo mladších žáků (Marc Sebastian Kingma, Daniel Alex Kingma, Ondřej Chrást (všichni tř. 7. A) a Ondřej Klvač (tř. 6. B) – (21. 10. 2021 Vyškov)

2. místo – Okresní kolo ve stolním tenise – družstvo mladších žákyň (Kateřina Šmerdová, Eliška Křetinská a Vanesa Vlčková všechny děvčata ze tř. 7. A) – (21. 10. 2021 Vyškov)

1.místo – Alžběta Suchomelová (tř. 9. A) - AHA tyčka 2021– skok o tyči (25. 10. 2021)

1.místo – Adéla Sedláková (tř. 4. A) AHA tyčka 2021– skok o tyči (25. 10. 2021)

6. místo – Alžběta Suchomelová (tř. 9. A) – skok o tyči na mistrovství Morava a Slezska v halové atletice 2022 (5. 2. 2022) – Ostrava

12. místo – Alžběta Suchomelová (tř. 9. A) skok o tyči na Mistrovství ČR v halové atletice (28. ledna 2022) – Praha

2. místo – Okresní kolo ve Štafetovém poháru 2022 (1. – 5. roč. – postup do krajského kola) – (12. 4. 2022 Vyškov)

12. místo – Krajské kolo ve Štafetovém poháru 2022 (1. – 5. roč. - 11. 5. 2022 Břeclav)

3. místo – Okresní kolo ve vybíjené – dívky (3. – 5. roč. - 10. 5. 2022 Vyškov)

1. místo – Okresní kolo ve vybíjené smíšené družstvo – žáků a žákyň (3. – 5. ročník – postup do krajského kola 13. 5. 2022 Vyškov)

5. místo – Krajské kolo ve vybíjené smíšené družstvo – žáků a žákyň (3. – 5. ročník – 17. 5. 2022 Brno)

3. místo – Okresní kolo v DOPRAVNÍ SOUTĚŽE – I. kategorie (mladší)– Aneta Kalousková, M. Bártlová, D. Jabůrek a J. D. Healy – všichni z 5. A – 10. 5. 2022 Vyškov

3. místo – Okresní kolo v Atletickém trojboji ml – (mladší žáci 3. – 5. roč. 6. 6. 2022 Vyškov)

4. místo – Okresní kolo v Atletickém trojboji – (mladší žákyně 3. – 5. roč. 6. 6. 2022 Vyškov)

7. místo – Okresní kolo – Pohár rozhlasu – starší žáci (8. – 9. roč. - 10. 5. 2022)

8. místo – Okresní kolo – Pohár rozhlasu – mladší žáci (6. – 7. roč. - 10. 5. 2022)

Naši starší žáci a žákyně byli součástí družstva AHA Vyškov. Družstvo starších žáků po třech atletických kolech nepostoupilo z Mistrovství JMK dál, ale povedlo se to družstvu starších děvčat, které postoupilo do semifinále Mistrovství Moravy a Slezska a skončilo na osmém místě.

Nejúspěšnější žáci ze školy: Alžběta Suchomelová (tř. 9. A), Barbora Ševčíková (tř. 9. A) a Sára Vrbatovičová (tř. 7. B), Maxim Spisar (tř. 8. B) a Zdeněk Nicolas Zeman (tř. 8. A)

Naši mladší žáci a žákyně byli také součástí družstva AHA Vyškov. Družstvo mladších žáků i žákyň po třech kolech postoupilo do Finále JMK. Mladší žáci ve Finále JMK skončili šesti a nepostoupili do semifinále Mistrovství Moravy a Slezska. Mladší žákyně se umístily ve finále JMK na třetím místě a postoupily do semifinále Mistrovství Moravy a Slezska. Tam obsadily pátou postupovou příčku a kvalifikovaly se na Mistrovství Moravy a Slezska, kde obsadily celkové sedmé místo.

Nejúspěšnější žáci ze školy: Ondřej Adamík (tř. 6. A), Marc Sebastian Kingma, Daniel Alex Kingma (oba tř. 7. A), Samuel Valníček a Sebastian Tauš (tř. 7. B), Kateřina Šmerdová (tř. 7. A) a Barbora Janochová (tř. 7. B).

Okresní kolo – Nanukový pětiboj (3. 6. 2022 Vyškov)

2. místo – Sebastian Tauš (tř. 7. B)

3. místo – Karel Pechmann (tř. 7. A)

5. místo – Daniel Alex Kingma (tř. 7 A)

8. místo – Barbora Janochová (tř. 7. B)

Ve školním roce 2021/2022 jsme realizovali testování pro 5., 6. a 9. ročník.

Národní testování pro 9. r. (SCIO) se uskutečnilo v termínu od 27. 9. - 15. 10. 2021. Testování proběhlo v předmětech: M, ČJ, OSP, Aj.

Test z Aj

Do testů Aj se zapojilo kolem 9 tis. žáků z celé ČR. Z naší školy to bylo 23 žáků. V naší škole splnilo, stejně jako v ostatních školách, očekávaný nebo vyšší výstup (A2, B1, B2) 75 % žáků. Průměrný celkový percentil naší školy v testu OSP byl 54, u žáků ostatních škol 49.

Do Scio testu se v M a ČJ zapojilo více než 16 tis. žáků z celé ČR.

Test z M

Výsledky našich žáků v matematice byly lepší než u 70 % zúčastněných škol. Průměrný celkový percentil našich žáků v testu M byl 57, ostatní školy stejného typu měly průměrný celkový percentil 50.

Porovnáním výsledků testu matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v matematice je na naší škole využíván optimálně. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Test z Čj

Výsledky našich žáků byly v testu z českého jazyka lepší než u 80 % zúčastněných škol.

Průměrný celkový percentil našich žáků v testu Čj byl 63. Na ostatních školách stejného typu 50.

Porovnáním výsledků testu českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v českém jazyce je na naší škole využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

Testy ČŠI z matematiky, anglického a českého jazyka v VI. A, B proběhly v období 18.10. – 15.11.2021.

Do zjišťování se dobrovolně zapojilo 886 škol. Cílem tohoto výběrového zjišťování nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy – výsledky poskytují informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák zvládá základní učivo zahrnuté v testech. Každý test byl připraven na 40 minut čistého času. Žáci psali test z Aj, M a Čj.

Test z AJ

Test psalo celkem 10 888 žáků, průměrná úspěšnost všech testovaných žáků v AJ byla 75 %.

Z naší školy psalo test 14 žáků z VI.A a 12 žáků z VI.B a jejich průměrná úspěšnost byla 79 %, to je o 4 % vyšší než u ostatních testovaných žáků.

Test z Čj

Test psalo celkem 14 334 žáků, průměrná úspěšnost všech žáků v testu z Čj byla 59 %.

Průměrná úspěšnost žáků naší školy byla 58 %, to je o 1 % nižší než u ostatních testovaných žáků.

Test z M

Test psalo celkem 14 601 žáků, průměrná úspěšnost všech žáků v testu z Čj byla 69 %.

Průměrná úspěšnost žáků naší školy byla 73 %, to je o 4 % vyšší než u ostatních testovaných žáků.

Závěrem lze říci, že třída VI.A dosáhla vyšší úspěšnosti při řešení testů než třída VI.B. Při srovnání s celkem, byla naše škola mírně úspěšnější (o 4 %) v anglickém jazyce a matematice.

Testy ČŠI z matematiky, českého jazyka, z dovedností usnadňujících učení v V. A, B proběhly v období 9.5. – 10.6.2022.

Cílem výběrového zjišťování České školní inspekce bylo poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu. Otestováno bylo více než 50 000 dětí. Každý test byl připraven na 60 minut čistého času.

Žáci psali tři testy – test dovedností usnadňujících učení, test z českého jazyka a test z matematiky.

V testu dovedností byla průměrná úspěšnost žáků naší školy 49 %, což bylo o 4 % nižší než u ostatních testovaných žáků (53 %)

V testu z českého jazyka byla průměrná úspěšnost našich žáků 70 %, to je o 1 % vyšší než u ostatních testovaných žáků (69 %).

V testu z matematiky byla průměrná úspěšnost žáků naší školy 48 %, to je o 4 % nižší než u ostatních testovaných žáků. Ti měli 52 % úspěšnost.

3.6 Hodnocení plnění cílů ŠVP

Cíl – proměnit školu v prostředí, kde se dětem s různými vzdělávacími potřebami dostává kvalitní a kvalifikované péče

Vyučující dbají na přípravu a organizaci hodiny, střídání různých metod a forem práce, motivaci, komunikaci se žáky. Ve třídě pomáhají asistentky pedagoga nebo je k dispozici i školní asistentka, které podporují efektivitu výchovně vzdělávacího procesu, pomáhají i v komunikaci s ostatními žáky. Žáci pracují podle svého IVP, je jim poskytnut dostatek času na práci, dodržujeme doporučení z poradny, přizpůsobené je i hodnocení. Vyučující se snaží vytvářet celkové příznivé klima ve třídě.

Úkoly pro další období: pokračovat v nastaveném režimu, některé žáky více motivovat k samostatnosti

Cíl – vytvářet příznivé sociální a pracovní klima, založené na spolupráci a aktivizujících metodách výuky
Vyučující dávají žákům prostor k vytváření vlastního názoru a sebehodnocení, snaží se o používání náročnějších myšlenkových dovedností (aplikace, analýza, syntéza). Žáci pracují na společných projektech, vytvářejí prezentace a aktivně se zapojují do výuky. Nezanedbatelná je i funkčnost a estetická úroveň tříd, učeben a společných prostor a celková vybavenost školy k moderní výuce.

Úkoly pro další období: zvýšit aktivitu některých žáků, dbát na úplné plnění úkolů

Cíl – rozvíjet u žáků kompetence, které jsou nezbytné pro život v 21. století

Ve výuce jsou využívány různé zdroje informací, žáci mají možnost přístupu k internetu. Učitelé vedou výuku tak, aby se vztahovala k cílům stanovaným ŠVP, vedou žáky k různým komunikačním technikám.

K podpoře komunikace získávání klíčových kompetencí jsou využívány i projektové dny.

Úkoly pro další období: nadále využívat ve výuce digitální technologie

Cíl – naučit žáky vnímat souvislost environmentální výchovy s historickým, kulturním, technickým a společenským vývojem

K podpoře těchto cílů jsou organizovány besedy a exkurze, celoškolské projekty a tematické nástěnky v prostorách školy.

Úkoly pro další období: pokračovat v organizování akcí

Cíl – umožnit žákům uplatnit a rozvíjet své individuální schopnosti vhodným výběrem povinně volitelného předmětu

Ve výuce vycházíme z individuálních předpokladů jednotlivých žáků. Možností volby povinně volitelného předmětu podporujeme zájmy každého jedince a dáváme prostor k individuálnímu rozvoji. Účastí na soutěžích a olympiádách přispíváme i k sebevědomí žáků a uvědomění si svých schopností a možností.

Úkoly pro další období: při volbě povinně volitelného předmětu s žáky probrat jejich volbu, aby nemuseli v průběhu roku přestupovat.

Cíl – usilovat o rozvoj jazykových dovedností a předpokladů pro komunikaci v rámci Evropy a světa

Pro žáky jsou pořádány zahraniční zájezdy, mají k dispozici časopisy v anglickém jazyce, jsou pořádány besedy s rodilým mluvčím nebo naučné programy v cizím jazyce. Žáci mají možnost přístupu k internetu, sledování pořadů v cizím jazyce, vytvářejí projekty a zapojují se do rozhovorů v cizím jazyce.

Úkoly pro další období: pokračovat v nastaveném programu, opět zorganizovat zahraniční zájezd

4. INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 inspekce neproběhla.

5. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

5.1 Zájmové kroužky ve šk. roce 2021/2022 (údaje k 31.10.2021)

Zájmové útvary (kroužky) pracují ve škole v rámci školního klubu.

Ve školním roce 2021/22 bylo v rámci Školního klubu otevřeno 15 ZÚ: pěvecký kroužek, sportovní gymnastika 2x, rukodělné činnosti (paličkování), míčové hry (florbal) - 2x, Žákovská rada, příprava na přijímací zkoušky z matematiky, příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka, rybářský kroužek, výtvarný kroužek, kroužek tvůrčího psaní (školní časopis), dílničky pro děti z 2., 3. roč., deskové hry, konverzace z ruského jazyka.

Mimo zájmových kroužků byly pro sportovně nadané žáky (většinou členy sportovního oddílu AHA) pořádány tréninky se zaměřením na atletiku. Pro tyto tréninky je využíváno převážně sportovní zázemí školy.

Činnost ZÚ byla ovlivněna pandemií Covid-19.

5.2 LVVZ, přírodovědné pobyty, zahraniční výjezdy žáků, ...

Lyžařský výcvikový kurz, který pořádáme pravidelně pro žáky 7. ročníků a „sportovních skupin“ 8. - 9. r., se v roce 2022 z důvodu šíření covid-19 nekonal. Uskutečnil se pouze jednodenní výjezd zájemců o lyžování.

Žáci 6. ročníku se zúčastnili tradičního týdenního **přírodovědného pobytu** ve středisku Rychta v Krásensku (září 2021).

Jednodenní **přírodovědná praktika** v terénu pro 7. -9. ročník se uskutečnila v květnu 2022.

5.3 Akce pořádané školou

- Akce spojené se Dnem Země – „Týden pro Zemi“: Přírodovědné stezky pro MŠ a ZŠ, celoškolský projekt
- Další celoškolské projekty: Zdravý životní styl (prevence užívání návykových látek šikany), Sportovní dopoledne pro žáky II. st., Den dětí pro žáky I. st.,...
- Den otevřených dveří

- Prezentace Závěrečných prací žáků 9. ročníku
- projekt pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče – Máme doma předškoláka aneb škola před školou
- Výchovně vzdělávací přírodovědný pobyt pro žáky 6. ročníku
- Škola v přírodě pro 4., 5. ročník

- Besedy, preventivní programy pro žáky 1. i 2. stupně
- Projekty na 1. st. (Masopust, ZOH,...)
- Návštěva divadla
- Exkurze do Dalešic pro žáky 8. a 9. roč.
- Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 2. st. (z důvodu covid -19 jednodenní)
- Výchovně vzdělávací zeměpisné projekty
- Terénní přírodovědné práce pro žáky 7.-9. ročníku
- Výtvarné soutěže
- Účast v projektech KKD
- Výlety, exkurze (průběžně)
- Různé sportovní akce a soutěže pro žáky a veřejnost

- Ukázkové hodiny pro rodiče
- Vydávání školního časopisu Letňáček - 4 čísla ročně
- Třídní schůzky
- Vánoční besídky
- Mikulášská nadílka pro žáky z 1. st. a děti z MŠ
- Zápis do 1. roč.
- Zápis dětí do MŠ
- Školovinky – akce pořádaná učiteli a dětmi z 2. st. ZŠ pro pářáky z okolních ZŠ
- Schůzka pro rodiče budoucích 1. ročníků
- Schůzka pro rodiče budoucích 5. ročníků
- atd

S ohledem na epidemii Covidu se některé plánované akce nemohly uskutečnit.

5.4 Zapojení školy do projektů

název grantového tématu	Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP v JMK – VI. etapa
Žadatel	ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole
období realizace projektu	r. 2020–2021
celkové náklady	88 326 Kč
poskytovatel dotace	MPSV – poskytovatele dotace, JmK – příjemce dotace
stručný popis projektu	Potravinová pomoc ve formě stravného v rámci projektu je určena cílové skupině – děti ze sociálně slabých rodin, jejichž způsobilost k podpoře je dána souvislým nárokem na poskytování dávků v hmotné nouzi po dobu 20 měsíců.
Stav	Realizace ukončena k 30. 6. 2021 – vratka nevyčerpaného příspěvku při finančním vypořádání přelom srpen/září 2021

název grantového tématu	Podpora gramotností a inkluze na ZŠ a MŠ Vyškov Letní pole II.
Žadatel	ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole
období realizace projektu	r.9/ 2019–8/2021

celkové náklady	1 600 794 Kč
poskyvatel dotace	MŠMT
stručný popis projektu	Projekt je zaměřen na podporu gramotnosti a inkluze ve školách a školských zařízeních. Podpora spočívá uplatnění asistentů pedagoga v MŠ a ZŠ, projektové hodiny, vzdělávání pedagogických pracovníků.
Stav	Realizace ukončena, nyní monitorovací zpráva

název grantového tématu	Podpora gramotnosti a inkluze na ZŠ a MŠ Vyškov Letní pole III.
Žadatel	ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole
období realizace projektu	r.9/ 2021–6/2023
celkové náklady	933 205 Kč
poskyvatel dotace	MŠMT
stručný popis projektu	Projekt je zaměřen na podporu gramotnosti a inkluze ve školách a školských zařízeních. Podpora spočívá uplatnění asistentů pedagoga v MŠ a ZŠ, projektové hodiny, vzdělávání pedagogických pracovníků.
Stav	Realizace probíhá

název grantového tématu	Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP v JMK – VII. etapa
Žadatel	ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole
období realizace projektu	r. 2021–2022
celkové náklady	52 174,50 Kč
poskyvatel dotace	MPSV – poskytovatele dotace, JmK – příjemce dotace
stručný popis projektu	Potravinová pomoc ve formě stravného v rámci projektu je určena cílové skupině – děti ze sociálně slabých rodin, jejichž způsobilost k podpoře je dána souvislým nárokem na poskytování dávky v hmotné nouzi po dobu 20 měsíců.
Stav	Realizace probíhá

název grantového tématu	Rekonstrukce učebny fyziky v ZŠ Vyškov, Letní pole
Žadatel	ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole
období realizace projektu	r. 2021–2023
celkové náklady	3 907 681,78 Kč
poskyvatel dotace	MMR – 11703 – integrovaný regionální operační program
stručný popis projektu	Cílem projektu je zvýšit kvalitu vzdělávání žáků ZŠ. Realizace spočívá v rekonstrukci učeben, vybavení nábytkem, pomůckami, zvýšením konektivity.
Stav	Realizace probíhá

název grantového tématu	Podpora sociálního klimatu ve škole
Žadatel	ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole
období realizace projektu	r. 2022

celkové náklady	41 000 Kč
poskyvatel dotace	Jihomoravský kraj
stručný popis projektu	Cílem projektu je usnadnit dětem návrat do „normálního života“ a pomocí psychosociálních aktivit naučit děti adekvátně reagovat v krizových situacích; dále obnova dříve osvojených návyků potřebných k úspěšnému zvládnutí školních povinností; metodická podpora pedagogů. Cílová skupina: žáci 5. – 9. ročníku ZŠ a třídní učitelé 5–9. roč.
Stav	Realizace probíhá

5.5 Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

5.5.1 Spolupráce s odborovou organizací

Od r. 2015 odborová organizace při škole nepracuje.

5.5.2 Spolupráce s dalšími partnery

Pro svou činnost škola nezbytně potřebuje spolupracovat s mnoha úřady, institucemi, organizacemi a dalšími partnery. Jejich podrobný výčet není možný, krátký výběr je uveden níže:

ZŠ a MŠ ve Vyškově	Zoopark Vyškov
ZŠ v JM Kraji	ČHMÚ v Brně
atletický klub AHA Vyškov	Sdružení rodičů při ZŠ
Český atletický svaz	MÚ Vyškov
AŠSK	ÚP Vyškov
Další sport oddíly a kluby ve Vyškově a okolí	Jm KÚ
ZŠ J. Švermu, Michalovce, Slovensko	PPP Vyškov
Fil. fak. MU Brno (výzkum)	SPC Brno
Ped. fakulta Olomouc	Moravské muzeum Brno
Ped. Fakulta Ostrava	MKS Vyškov
KEV Praha	KKD Vyškov
Dům ek. výchovy Lipka Brno	MRS Vyškov
OS Rezekvítek Brno	Respono Vyškov
SEV Rychta Krásensko	TIC Vyškov
CEV Pueblo Vyškov	atd

5.6 Další údaje (různé)

Zhodnocení vybudování MŠ v prostorách ZŠ Vyškov, Letní pole

V roce 2014 byla otevřena pouze jedna třída MŠ. Z důvodu zvýšené poptávky po umístění dětí v MŠ byla v roce 2015 (jaro) vybudována 2. třída.

V letech 2016, 2017 a 2018 pokračoval velký zájem o předškolní vzdělávání v naší mateřské škole. V r. 2017 se na 16 volných míst přihlásilo 55 zájemců a v r. 2018 se na 17 volných míst přihlásilo 36 zájemců a v roce 2019 se na 16 volných míst přihlásilo 39 zájemců (z toho ale 3 mladší 2 let).

Na podzim r. 2018 byla podána žádost o dotaci na rozšíření MŠ na konečný počet 3 třídy. Tato žádost byla úspěšná. Vybudována tato třída byla koncem roku 2019 a otevřena od 1. 3. 2020. V průběhu uzavření školy v r. 2020 byly dokončeny práce na zahradě MŠ (instalace houpadla, pískoviště a výsadba zeleně). Nyní je projekt již ukončen.

Vybudování MŠ v prostorách ZŠ je velkým přínosem. A to jak pro rodiče (MŠ nabízí kapacitu 84 míst), tak pro děti v MŠ (snadný bezproblémový přechod do 1. r. ZŠ). Velkým přínosem je MŠ i pro vlastní školu. Většina žáků MŠ přechází do naší ZŠ.

Např. v roce 2013 (tj. rok před otevřením MŠ) školu navštěvovalo 248 žáků. V roce 2022 se jedná již o 312 žáků ZŠ a 77 dětí MŠ, tj. celkem 376. To je nárůst na 157 % původně vzdělávaných osob. Toto je také důležité hledisko pro zřizovatele, protože z toho plyne, jak se zvýšilo a zefektivnilo využití školní budovy.

Covid-19

- Z důvodu již zmíněné pandemie Covid-19 přešla škola uzavřena na podzim 2019 a pak od ledna 2020. Následně byla uzavřena také v zimě a na jaře v roce 2021. Na podzim v roce 2021 zase byly třídy často v karanténě. Byla realizována distanční výuka. Velkým pozitivem se zde ukázalo vybavení všech učitelů notebooky (i když zpočátku mnohdy již zastaralými), používáním Školního informačního systému a aplikací Office 365 (licence pro učitele a tím i pro žáky). Před koncem roku 2020 se podařilo zakoupit z účelové dotace nové notebooky většině učitelů. To umožnilo zapůjčovat starší, ale plně funkční zařízení potřebným žákům.

Všem učitelům i dalším zaměstnancům patří velké poděkování za zvládnutí celé situace, která se opakuje již třetím školním rokem.

Velké poděkování patří také většině rodičů. Zejména z rodičů nejmladších žáků se v mnoha případech stali vlastně „učitelé“, museli se o své děti postarat,

K distanční výuce přistoupili učitelé zodpovědně, pro žáky připravovali on-line výuku, videa, soutěže, ... A není to jen o distanční výuce, která je nesrovnatelně náročnější než výuka prezenční. Pedagogové, vedení školy, administrativní pracovníci komunikují s rodiči nejen ve své pracovní době, ale již dva roky i mimo pracovní dobu, o víkendech, po večerech. Mnohdy až ve večerních hodinách jednoho dne se rozhoduje o tom, jestli žáci nějaké třídy půjdou druhý den ráno do školy. Pravděpodobně nikdo z osob mimo školu si ani vzdáleně nedovede představit, čím školy a jejich zaměstnanci v současné době procházejí.

Velkým negativem poslední doby je neskutečný nárůst administrativy, přenesení povinností na školy, které mají hlavně vzdělávat děti a žáky. Místo toho se ale často vypisují tabulky, hlášení, výkazy, trasují se kontakty pro KHS (v zimě místo KHS), Není to způsobeno jen pandemií covid-19. Mnohdy to vypadá tak, že nástup nového úředníka (např. na ministerstvo) s sebou nese zrušení předchozích nesmyslných tabulek/hlášení (výkazů/zpráv,...., ale jsou vymyšlena nová Bohužel si tito úředníci neuvědomují, že školy na toto nemají personální kapacity.... Samostatnou kapitolou jsou pak inspekce a kontroly, kterými jsou školy zatěžovány i v době pandemie a krize

Rozsáhlejší závady, problémy

- Havarijní stav střechy
- Zastaralé, nevyhovující sociální zařízení, poruchové rozvody vody a kanalizace
- Zastarávající odborné učebny a venkovní sportoviště
- Zastarávající stravovací provoz včetně vzduchotechniky.)

Další informace

- **Ve škole je zrušeno zvonění na vyučovací hodiny a přestávky.** Rozvrh hodin i přestávek je ale i nadále dodržován.
- **Žáci mohou o přestávkách relaxovat v klidové zóně ve středních sekcích na chodbách.**
- V souladu s ustanovením Školského zákona je při škole zřízena **Školská rada**.
- Škola spolupracuje se **Spolkem rodičů**, jehož členy je většina rodičů žáků školy.
- Žáci mají ustanovenu **Žakovskou radu**. Jednání se koná cca 1x měsíčně.

6. PORADENSKÉ SLUŽBY

6.1 Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

6.1.1 Počty

	počet	vzdělání	Poznámka
výchovný poradce	2	VŠ	I. st. II. st. – ČJ, RJ, AJ
školní metodik prevence	1	VŠ	I. st.
speciální pedagog	1	VŠ	

6.1.2 Věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let-důch. věk/z toho důch.
výchovný poradce	0	2	0/0
školní metodik prevence	0	0	1/0
speciální pedagog	1	0	0/0

6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků ve školním roce 2020/2021

výchovný poradce, školní metodik prevence: účast na vzdělávacích akcích pro VP a šk. met. prevence (ovlivněno Covid – 19)

6.2 Vzdělávání žáků se SVP (stav k 30. 6. 2022)

Školní poradenské pracoviště pracuje ve složení výchovný poradce pro I. stupeň, výchovný poradce pro II. stupeň, metodik prevence, výchovný poradce MŠ a nově také speciální pedagog. Členové ŠPP se pravidelně schází a konzultují výchovné i vzdělávací problémy v ZŠ a MŠ. Školní poradenské pracoviště metodicky pomáhá pedagogům školy se vzděláváním žáků se SVP, vyhledává nadané žáky i žáky ohrožené neúspěchem a snaží se jim poskytnout odbornou pomoc. ŠPP funguje v souladu s platnou legislativou, reflektuje na změny ve Vyhlášce 27/2016 o vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných. ŠPP se zaměřuje i na práci s dětmi s odlišným mateřským jazykem, jejich vzdělávání i začlenění do společnosti. Jako efektivní se jeví užší spolupráce s OPPP Vyškov i dalšími. Problémy výchovného i vzdělávacího charakteru konzultujeme s pracovníky OPPP, SVP a SPC. Pravidelně

dochází ke konzultačním návštěvám s pracovníky těchto zařízení. Školní poradenské pracoviště by nadále uvítalo dalšího člena ve svém středu, školního psychologa.

Ve škole se vzdělává 13 žáků s SVP na I. stupni, 11 žáků s SVP na II. stupni ZŠ. Převažují žáci s 2. stupněm PO. Jeden žák je zařazen do 4. stupně PO, sedm žáků je zařazeno do 3. stupně PO. U 9 žáků probíhá předmět speciálně pedagogické péče vedený speciálním pedagogem školy. Žáci, jimž je doporučena pedagogická intervence, navštěvují pravidelně doučování, kde jim je poskytována nejlepší péče. Pedagogové se zaměřují na procvičování a upevňování učiva, celkově na zlepšení studijních výsledků. Ve škole se vzdělávají žák-cizinec a žáci z jiného životního a kulturního prostředí, kterým škola poskytuje výuku češtiny jako druhý cizí jazyk. V základní škole pracuje celkem 5 asistentů pedagoga a jeden školní asistent hrazený z dotačních prostředků.

Pravidelně je prováděna diagnostika v jednotlivých třídách s cílem vytýpat žáky, kterým by pomohl individuální přístup. Spolupráce s rodiči je většinou bezproblémová, rodiče získávají více informací o průběhu vzdělávání.

V průběhu školního roku 2021/2022 nastoupilo do základní školy (na první i druhý stupeň) 10 žáků z Ukrajiny. Dvě žákyně se již vrátily zpět na Ukrajinu. Ukrajinským žákům byla nabídnuta možnost účastnit se výuky českého jazyka pro cizince ve škole určené. Kmenová základní škola jim zprostředkovala speciální výuku českého jazyka v rámci upraveného vzdělávacího programu. Žáci dvakrát denně navštěvují speciální hodiny českého jazyka cílené na zlepšení porozumění a začlenění do společnosti. Vzdělávání probíhá v mezích doporučení určených zákonem Lex Ukrajina. Všichni pedagogové školy byli seznámeni se systémem výuky, upraveným rozvrhem výuky a byla jim nabídnuta metodická pomoc. Se zákonnými zástupci spolupracuje člen ŠPP. V náhradním termínu proběhl zápis do MŠ a ZŠ pro děti z Ukrajiny.

Volba povolání

V 8. ročníku je vyučován předmět Svět práce jedenkrát za 14 dní. Žáci v tomto předmětu získají dovednosti, které mohou uplatnit ke vhodné profesní volbě. Orientují se v nejrůznějších povoláních i na trhu práce. Předmět usnadní žákům rozhodování v 9. ročníku při volbě dalšího studia. Zákonným zástupcům i žákům byly pravidelně rozesílány informace ohledně procesu přijímacího řízení, termínů přijímacích zkoušek, zpracování přihlášek a zápisových lístků. Zákonní zástupci měli

možnost se s VP kdykoli spojit online v prostředí MS Teams. Rodiče i žáci měli možnost konzultovat všechny neznámé situace i formou mailu. VP uskutečnila informační schůzku s rodiči vycházejících žáků.

Žáci devátého ročníku neměli možnost účastnit se „Veletřhu vzdělávání a pracovních příležitostí“ z důvodu přetrvávající pandemie koronaviru a následného omezení počtu návštěvníků hromadných akcí, účastnili se však besedy s pracovníkem Úřadu práce Vyškov a online i prezenčně měli možnost navštívit dny otevřených dveří jednotlivých středních škol. Pro lepší orientaci v nabízených možnostech studia na střední škole, byla žákům věnována publikace Atlas školství – SŠ Jihomoravského kraje.

Základní škola zprostředkovala rodičům tisk přihlášek centrálně.

Individuálně byly řešeny případy žáků, kteří neuspěli v 1. kole přijímacího řízení a byla jim vyhledána vhodná varianta středních škol, které vypsaly druhé kolo přijímacího řízení.

Na přípravě žáků k přijímacímu řízení se podíleli vyučující matematiky, českého jazyka, cizích jazyků i odborných předmětů.

V náhradním termínu pro odevzdání přihlášek k přijímacímu řízení předala přihlášky na SŠ jedna žákyně z Ukrajiny. Zákonnému zástupci byl dodatečně vysvětlen celý proces přijímacího řízení, jehož podmínky blíže určuje Lex Ukrajina. Žákyně úspěšně složila přijímací zkoušky a byla přijata na střední školu.

7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ - VÝSLEDKY MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

7.1 Akce zaměřené na rizikové jedince a skupiny

Činnost zaměřená proti rizikovému chování

Leden-únor

Bezpečně na internetu – 4.-9. ročníky - PČR Vyškov

Březen

Preventivní program Zdravý životní styl – všechny ročníky

Duben

Projektový den - Den Země – všechny ročníky

Květen

Exkurze - Dukovany – 8. a 9. ročníky

Škola v přírodě – 4., 5. ročník

Den zdraví a čistých rukou – 5., 6., 8. roč. – nemocnice Vyškov

Sportovní den – 6. – 8. ročník

Den dětí – antiolympiáda – 1. – 5. ročník

Červen

Zábavně technický program na SOU Sochorova, Vyškov - 8. a 9. ročník

Hasík – preventivní program HZS JMK Brno - 2. a 6. ročníky

Festival sportu na Městském stadioně Vyškov – 3. – 9. ročník

Dětské zábavné odpoledne – SRPŠ Vyškov, Letní pole – žáci a rodiče

Den prevence a osvěty v dopravě na nám. ve Vyškově – 5., 6., 8. ročník

Všechny naplánované akce se nám podařilo uskutečnit.

7.2 Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

1. pololetí šk. roku 2021/2022	ano/ne	stupeň ZŠ	celkem případů
návykové látky: alkohol, drogy, kouření	ne	-	-
Záškolačství	ano	2.	1
Šikana	ano	2.	1
Gambling	ne	-	-
Kriminalita	ne	-	-
Rasismus	ne	-	-

2. pololetí šk. roku 2021/2022	ano/ne	stupeň ZŠ	celkem případů
návykové látky: alkohol, drogy, kouření	ne	-	-
Záškolačství	ano	-	-
Šikana	ano	-	-
Gambling	ne	-	-
Kriminalita	ne	-	-
Rasismus	ano	2	1

Veškeré projevy uvedených nežádoucích jevů jsou řešeny školou, ve spolupráci se zákonnými zástupci a v případě potřeby s dalšími orgány (OSPOD, PPP, Policie, St. zastupitelství).

8. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (údaje k 31.12.2020)

8.1 Přehled o plnění rozpočtu

viz. příloha

9. INFORMACE O VÝSLEDKÁCH KONTROL

9.1 Vnější kontroly

a. Kontrola KHS ve škole

Zaměření kontroly: Kontrola dodržování opatření Ministerstva zdravotnictví a používání ochrany dýchacích cest žáky a zaměstnanci ve škole

Termín provedení: 4.11.2021

Výsledek kontroly: Nebyly shledány žádné nedostatky.

b. Veřejnosprávní kontrola zřizovatele + kontrola přijatých nápravných opatření

Termín provedení:

21.2. – 29.4.2022 (s odesláním vyžádaných dokumentů již počátkem 2/2022)

20.6. – 24.6.2022 (s odesláním vyžádaných dokumentů již počátkem 6/2022)

Protokol o kontrole obdržel zřizovatel.

c. Kontrola KHS na škole v přírodě

Termín provedení: 5.5.2022

Nebyly shledány závady.

d. Bezpečnostní audit

Termín provedení: květen 2022

K datu zpracování této zprávy nejsou výsledky ještě předané škole. Již nyní je ale zřejmé, že ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole má nastavena vhodná a vzhledem k lokalitě dostačující režimová opatření, která snižují zranitelnost objektu vůči vnějším i vnitřním vlivům. Při plánované hrozbě nebudou opatření dostatečná. Prodloužení doby funkční vrátnice by mohlo při plné časové obsazenosti bezpečnost školy výrazně zvýšit v problémových časech. Určité investice doporučené auditem by byly velmi vhodné. Z uvedeného plyne, že posílení bezpečnosti ve škole je zejména závislé na finančních prostředcích poskytnutých zřizovatelem.

e. Prověrka BOZP

Termín provedení: 27. 6. 2021

Byly shledány opakující se závady:

- chybějící teplá voda na některých soc. zařízeních, konstatovány byly problémy s osvětlením a poškozené linoleum (podlahy), projevující se problémy na elektroinstalaci, opadávající obklady, problémy stárnoucí fólie na střeše a s tím spojené zatékání do prostor školy, zastarávající vybavení školní kuchyně... – většinou se jedná se o opakující se závady

9.2 Vnitřní kontroly

Škola každoročně zpracovává „Plán kontrolní činnosti“ a „Plán hospitací“. Podle těchto plánů je postupováno v průběhu celého roku. Mimo plánovaných „kontrol“ a hospitací jsou prováděny též „kontroly“ a hospitace namátkové a průběžné.

Vyhodnocení kontrol

Pedagogická oblast:

Jedná se o opakující se občasné problémy

- v dodržování termínů týdenních plánů ze strany zaměstnanců
 - v dodržování školního řádu (poškození vybavení školy) ze strany žáků
- Problémy mnohdy plynou z přetížení učitelů administrativní činností.

Ostatní oblasti:

- poruchy elektroinstalace
- poruchy vodoinstalace
- opadávající obklady, poškozené podlahy
- stárnoucí a poškozené povrchy sportovišť

Zápisy z jednotlivých kontrol jsou uloženy na ředitelství školy.

Zjištěné závady a nedostatky jsou průběžně řešeny.

10. ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Činnost školy v uplynulém školním roce dostatečně vyplývá z předchozích odstavců. Jak je z nich patrné, tak celý školní rok byl velmi poznamenán distanční výukou, karantény, omezením zájmových aktivit, nemožností pořádat tradiční akce, To vše z důvodu pandemie Covid-19. V mnoha negativě celé situace lze ale spatřovat i určité pozitivní prvky. Distanční výuka pomohla k samostatnosti mnoha žáků, naučila žáky i pedagogy pracovat s výpočetní technikou a kancelářskými a vzdělávacími programy, pomohla hledat nové cesty výuky. Zvýšila se vybavenost školy. Uplynulý školní rok byl ale rok náročný, pro žáky, rodiče i učitele nesrovnatelně náročnější než roky „běžné“. V době, kdy jsme očekávali uklidnění situace došlo k ruské agresi na Ukrajinu. To způsobilo mj. příliv žáků z Ukrajiny.

Jednotlivé části zprávy byly projednány na jednáních ped. rady v r. 2022, vlastní VZ pak v září 2022.

Ve Vyškově dne 1.9.2021

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA VYŠKOV,
LETNÍ PŮLE,
příspěvková organizace
Sídliště Čerchobuzské 630/56, Vyškov, 632 01



.....
podpis a razítko ředitele školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou.

PŘÍLOHY

Přehled o plnění rozpočtu

Přehled nákladů a výnosů školských příspěvkových organizací k 31. 12. 2021 (v tis.Kč) - hlavní činnost

Poř.č. řádku	Ukazatel	Výnosní zdroje a zdroje zřizovatele					Jiné zdroje					Celkem skutečnost
		Schvázený rozpočet	Poslední upravený rozpočet	Skutečnost	% a tip zvláště e	Přímé náklady na zvláště e	Přímé náklady na zvláště e		Jiné zdroje (kromě příjmy nákladů na zvláště e)		Celkem skutečnost	
							f	g	h	i		
1.	Náklady PO - účtová třída 5 celkem	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	
2.	Spotřeba materiálu (501)	8 179	9 326	8 175	88	0	32 999	32 999	1 577	750	750	41 924
2.a	v tom: potraviny	2 058	2 375	2 375	100		366	285	88	15	15	2 675
3.	Spotřeba energie a jiných neekvivalenčních dodávek (502+503)	1 200	1 581	1 581	100				30	17		1 594
4.	Produkt zboží (504)	1 833	1 833	1 473	80							1 473
5.	Aktivace majetku a vnitřní org. služeb (506+507+508+516)											
6.	Operativní údržba (511)	750	1 441	1 078	75							1 078
7.	Cestovné (512)	10	10	10	100		10	6	5	5		12
8.	Náklady na reprezentaci (513)	30	30	23	77				42	271	165	23
9.	Ostatní služby (518)	1 700	1 337	998	75		45	23 941	24 074	826	472	24 546
10.	Mzlové náklady (521)											
10.a	v tom: příjmy zaměstnanců - obyčejní zaměstnanci zřizovatele											
10.b	příjmy zaměstnanců úrazové - jiných zdrojů						23 609	23 609	548	229	23 838	
10.c	ostatní příjmy za provedení práce						132	132	278	243	375	
10.d	náklady za nemov. vyřazení organizací						200	333			333	
11.	Zákonné a jiné sociální pojištění (524+525)						8 105	8 085	185	89	8 175	
12.	Zákonné a jiné sociální náklady (527+528)						532	506	12	4	591	
13.	Daně a poplatky (531+532+538)											
14.	Ostatní náklady (541 až 549)	150	160	150	94							150
15.	Odplisy dlouhodobého majetku (551)	1 648	1 666	1 667	100							1 667
16.	Prodávány DNM a DHM (552 + 553)											
17.	Rezervy, opr. položky a náklady z vyř. pohledávek (555 až 557)											
18.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku (558)		374	329	88				190	0	329	
19.	Finanční náklady (562 až 569)											
20.	Daně z příjmů (591)											
21.	Produčební odvody daně z příjmů (595)											

str. 1

Poř.č. řádku	Ukazatel	Výnosní zdroje a zdroje zřizovatele										Jiné zdroje					Celkem skutečnost
		a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	Přímé náklady na zvláště e		Celkem skutečnost			
												Prímé náklady na zvláště e	Skutečnost				
22.	Výnosy z činnosti PO - účtová třída 6 celkem	8 179	9 326	9 326	100	0	32 999	32 999	1 577	750	750	43 075					
23.	Výnosy z prodeje služeb a jiné výnosy z vl. výkonů (602+609) v tom: stravné ve ŠJ	1 800	1 594	1 594	100							1 594					
24.	Výnosy z pronájmu (603)	1 200	1 594	1 594	100							1 594					
25.	Výnosy z prodaného zboží (604)																
26.	Smělné a jiné pokady, úroky z prod. a výnosy z vyř. pohl. (641 až 643)																
27.	Výnosy z prodeje materiálu, DNM a DHM (644 až 646)																
28.	Čerpaní fondů (648)		10	10	100							10					
29.	Ostatní výnosy z činnosti (649)	600	793	793	100							793					
30.	Úroky (662)	2	3	3	100							3					
31.	Finanční výnosy (663 až 669)																
32.	Výnosy vybraných místních vládních institucí (672)	5 777	5 785	5 785	100							5 785					
32.a	v tom: neinvestiční příspěvky z rozpočtu zřizovatele	5 558	5 558	5 558	100		32 999	32 999	1 577	750	750	39 534					
32.b	účelový neinvestiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele																
32.c	ostatní neinvestiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele																
32.d	ostatní úroky																
32.e	rozpočetní transfery z účtu 403	219	227	227	100		32 999	32 999		750	750	37 999					
33.	Hospodářský výsledek (F.22 - F.1)	0	0	1 551		0	0	0	0	0	0	1 551					
34.	Přepočtený počet zaměstnanců celkem						53,20	52,61	1,07	1,07		1,51					

str. 2

Vypověděl: Marie Navrátilová, DiS
Dne 27. 1. 2022

Schválil: Mgr. Jiří Sochor
Dne 27. 1. 2022



Přehled nákladů a výnosů příspěvkových organizací k 31. 12. 2021 (v tis.Kč) - doplňková činnost

Porč. řádku	Ukazatel	Schválený rozpočet	Poslední upravený rozpočet	Skutečnost	% z ÚP
1.	Náklady PO - účtová třída 5 celkem	754	755	672	89
2.	Spotřeba materiálu (501)	200	230	224	97
2.a	v tom: potroby (řádk se školských organizací)	195	225	224	100
3.	Spotřeba energie a jiných nekladových dodávek (502+503)				
4.	Prodané zboží (504)	10	10	4	40
5.	Aktivace majetku a vnitřní org. služeb (506-507+508 + 516)				
6.	Operavy a udržování (511)	10	10	2	20
7.	Cestovné (512)				
8.	Náklady na reprezentaci (513)				
9.	Ostatní služby (518)	5	5	0	
10.	Mzdové náklady (521)	285	270	232	86
10.a	v tom: platy zaměstnanců - objem stanovený přílohami				
10.b	platy zaměstnanců hrazené z jiných zdrojů	270	260	225	87
10.c	ostatní platby za provedenou práci	15	10	7	70
10.d	náhrady za nemoc, vyplácení organizací				
11.	Zákonné a jiné sociální pojistění (524+525)	92	90	77	86
12.	Zákonné a jiné sociální náklady (527+528)	6	5	5	100
13.	Daně a poplatky (531+532+538)				
14.	Ostatní náklady (541 až 549)	130	130	123	95
15.	Odpisy dlouhodobého majetku (551)	16	5	5	100
16.	Prodaný DNM a DHM (552+553)				
17.	Rezervy, opr. položky a náklady z vyř. pohledávek (555 až 557)				
18.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku (558)				
19.	Finanční náklady (562 až 569)				
20.	Daně z příjmů (591)				
21.	Dodatečné odvody daně z příjmů (595)				

str. 1

Porč. řádku	Ukazatel	Schválený rozpočet	Poslední upravený rozpočet	Skutečnost	% z ÚP
22.	Výnosy z činnosti PO - účtová třída 6 celkem	760	760	759	100
23.	Výnosy z prodeje služeb a jiné výnosy z vlastních výkonů (602+609)	540	632	631	100
23.a	v tom: stravné ve ŠJ (řádk se školských organizací)	195	225	224	100
24.	Výnosy z pronájmu (603)	220	128	128	100
25.	Výnosy z prodaného zboží (604)				
26.	Smlouvy a jiné pokuty, úroky z prodáv. a výnosy z vyř.pohl. (641 až 643)				
27.	Výnosy z prodeje materiálu, DNM a DHM (644 až 646)				
28.	Čerpání fondů (648)				
29.	Ostatní výnosy z činnosti (649)				
30.	Úroky (662)				
31.	Finanční výnosy (663 až 669)				
32.	Výnosy vybraných místních vládních institucí (672)				
32.a	v tom: neinvestiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele				
32.b	účetový neinvestiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele				
32.c	ostatní úroky poskytnuté prostřednictvím zřizovatele				
32.d	ostatní úroky				
33.	Hospodářský výsledek (ř.22 - ř.1)	6	5	87	1740
34.	Přepočtený počet zaměstnanců celkem	1,72	0,86	0,86	100

str. 2

Vypracoval: Marie Navrátilová, DiS.
Dne: 27. 1. 2022

Schválil: Mgr. Jiří Sochor
Dne: 27. 1. 2021

Přehled o stavu a pohybu fondů příspěvkových organizací k 31. 12. 2021 (v tis. Kč)

Pop.č. řádku	Ukazatel	Plán	Poslední upravený plán	Skutečnost	str. 1
I. REZERVNÍ FOND tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření (413)					
1.	stav fondu k 1. 1.		655	655	655
2.	příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření			177	177
3.	<i>Celkem tvorba (ř.2)</i>			177	177
4.	další rozvoj své činnosti				
5.	útrata připadných sankcí uložených za porušení rozpočtové kázně				
6.	útrata své ztráty za předchozí léta				
7.	posílení fondu investic				
8.	<i>Celkem čerpání (ř.4 až ř. 7)</i>				
9.	Stav fondu ke konci období (ř.1 + ř.3 - ř.8)		655	832	832
II. REZERVNÍ FOND tvořený z ostatních titulů (414)					
10.	stav fondu k 1. 1.				
10.a	z toho: nevyužití peněžní neúčelové dary		623	623	623
10.b	nevyužití peněžní účelové dary		10/10	10	
11.	nespotřebovaná částka na úhradu provozních výdajů z rozpočtu EU včetně podílu státu rozpočtu			809	809
12.	peněžní neúčelové dary			10	10
13.	peněžní účelové dary				
14.	<i>Celkem tvorba (ř.11 až ř.13)</i>			819	819
15.	další rozvoj své činnosti				
16.	časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady				
17.	útrata připadných sankcí uložených za porušení rozpočtové kázně				
18.	posílení fondu investic				
19.	posílení nespotřebované částky na úhradu provozních výdajů z rozpočtu EU v podílu státu rozpočtu		613	613	613
20.	posílení peněžních neúčelových darů		10	10	10
21.	posílení peněžních účelových darů				
22.	<i>Celkem čerpání (ř.15 až ř. 21)</i>		623	623	623
23.	Stav fondu ke konci období (ř.10 + ř.14 - ř.22)		0	819	819

Pop.č. řádku	Ukazatel	Plán	Poslední upravený plán	Skutečnost	str. 2
III. FOND INVESTIC (416)					
24.	stav fondu k 1. 1.				
25.	odpisy z DHM a DNM, zůstatková cena vyřazeného majetku	6 540		6 540	6 540
26.	investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele	1 664		1 671	1 672
27.	investiční částka ze státních fondů a jiných veřejných rozpočtů				
28.	peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů				
29.	přijmy z prodaje dlouhodobého majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace				
30.	převod z rezervního fondu				
31.	<i>Celkem tvorba (ř.25 až ř.30)</i>		1 664	1 671	1 672
32.	pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku		586	868	860
33.	útrata investičních úvěrů nebo půjček				
34.	ochvod do rozpočtu zřizovatele				
35.	naučšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku				
36.	převod do výnosů v případě nekrvátí finančních prostředky		586	868	860
37.	<i>Celkem čerpání (ř.32 až ř.36)</i>		586	868	860
38.	Stav fondu ke konci období (ř.24 + ř.31 - ř.37)		7 618	7 343	7 352
IV. FOND ODMĚN (411)					
39.	stav fondu k 1. 1.				
40.	příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření		142	142	142
41.	<i>Celkem tvorba (ř.40)</i>				
42.	posílení na úhradu překročení prostředků na platy				
43.	posílení na odměny zaměstnanců				
44.	<i>Celkem čerpání (ř.42 až ř.43)</i>				
45.	Stav fondu ke konci období (ř.39 + ř.41 - ř.44)		142	142	142

Por. č. řádku	Ukazatel	Skutečnost
V. FOND KULTURNÍCH A SOCIÁLNÍCH POTŘEB (412)		
46.	stav fondu k 1. 1.	435
47.	základní přiděl	481
48.		
49.		
50.	<i>Celkem tvorba (F.47 až F.49)</i>	481
51.	příspěvek na stravování	47
52.	příspěvek na rekreaci	12
53.	kultura, tělocvičková a sport	229
54.	peněžité dary	24
55.		
56.	<i>Celkem úprava (F. 51 až F. 55)</i>	312
57.	Stav fondu ke konci období (F.46 + F.50 - F.56)	604

Vypracoval: Marie Navrátilová, DiS

Dne: 27. 1. 2022

Schválil: Mgr. Jiří Sochov

Dne: 27. 1. 2022

Organizace: Základní škola a Mateřská škola Všíkov, Letní pole

Přehled o použití fondu investic a rezervního fondu na jednotlivé akce k 31. 12. 2021 (v tis. Kč)

Příloha č. 3.6

I. Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření (413)

Porádové číslo	Účet použití jednotlivé (návaznost na ř. 4 Plánu stavu a pohybu fondů...)	Plán	Poslední upravený plán	Skutečnost
x	Celkem	0	0	0

II. Rezervní fond tvořený z ostatních titulů (414)

Porádové číslo	Účet použití jednotlivé (návaznost na ř. 15 Plánu stavu a pohybu fondů...)	Plán	Poslední upravený plán	Skutečnost
x	Celkem	0	0	0

III. Fond investic (416)

Porádové číslo	A. Název jednotlivé investiční akce (návaznost na ř. 32 Plánu stavu a pohybu fondů...)	Plán	Poslední upravený plán	Skutečnost
1.	Rekonstrukce rozvodů vody a kanalizace v areálu školy - kamerové zkoušky	340	340	333
2.	Elektrický konvektor	246	246	245
3.	Rekonstrukce odhazných ústěn (informační, 8. dílna, 2 jazyk. Účebny) - projektová dokumentace	0	63	63
4.	Stropní podhledy ve třech třídách ZŠ	0	219	219
x	Celkem	586	868	860
Porádové číslo	B. Název jednotlivé akce údržby a oprav majetku (návaznost na ř. 35 Plánu stavu a pohybu fondů...)	Plán	Poslední upravený plán	Skutečnost
x	Celkem	0	0	0

Vypracoval: Marie Navrátilová, DiS

Dne: 27. 1. 2022

Schválil:

Mgr. Jiří Sochov

Dne:

27.01.2022