



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA VYŠKOV, LETNÍ POLE,

příspěvková organizace

Sídliště Osvobození 682/56, PSČ 682 01, Vyškov

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ve školním roce 2022/2023

Zpracoval:

Mgr. Jiří Sochor, ředitel ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole

VYŠKOV ZÁŘÍ 2023



UČEBNOVÝ PAVILON ŠKOLY



LETECKÝ POHLED NA VYŠKOV (ŠIPKOU VYZNAČENA POLOHA ŠKOLY)

OBSAH

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY
 - 1.1 Údaje o škole
 - 1.2 Údaje o řediteli
 - 1.3 Charakteristika školy
 - 1.4 Hlavní specifika školy v rámci regionu „v kostce“
 - 1.5 Profilace školy
 - 1.6 Vzdělávací program
 - 1.7 Počty žáků
 - 1.8 Rada školy
 - 1.9 Školní jídelna
 - 1.10 Zájmové vzdělávání
 - 1.11 Mateřská škola
2. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY
 - 2.1 Celkový přehled zaměstnanců
 - 2.2 Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.
 - 2.3 Věkové složení pedagogů
 - 2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků (profesní růst)
 - 2.5 Celoživotní vzdělávání - Specializační studium
 - 2.6 Asistenti
3. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ
 - 3.1 Přehled klasifikace školy ve šk. roce 2022/2023
 - 3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu
 - 3.3 Počet absolventů ZŠ
 - 3.4 Přijímací řízení
 - 3.4.1 Zápis do 1. tříd
 - 3.4.2 Zápis do MŠ
 - 3.5 Ověřování znalostí a dovedností žáků, soutěže
 - 3.6 Hodnocení plnění cílů ŠVP
4. INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI
5. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE
 - 5.1 Zájmové kroužky ve šk. roce 2022/2023
 - 5.2 LVVZ, přírodovědné pobyty
 - 5.3 Akce pořádané školou

- 5.4 Zapojení školy do projektů
 - údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
 - údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
 - 5.5 Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
 - 5.6 Další údaje (různé)
 - 6. PORADENSKÉ SLUŽBY
 - 6.1 Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)
 - 6.1.1 Počty
 - 6.1.2 Věková struktura
 - 6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků ve školním roce 2020/2021
 - 6.2 Vzdělávání žáků se ŠVP
 - 7. PREVENČE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ - VÝSLEDKY MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU
 - 7.1 Akce zaměřené na rizikové jedince a skupiny
 - 7.2 Výskyt sociálně patologických jevů ve škole
 - 8. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY
 - 8.1 Přehled o plnění rozpočtu
 - 9. INFORMACE O VÝSLEDČÍCH KONTROL
 - 9.1 Vnější kontroly
 - 9.2 Vnitřní kontroly
 - 10. ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR
- PŘÍLOHY

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1 Údaje o škole

Název organizace:	Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní pole, příspěvková organizace
Sídlo organizace:	Sídliště Osvobození 682/56, 682 01 Vyškov
Telefon:	517325620, 517341503 (hospodářky)
e-mail:	skola@zsletnipole.cz
web:	www.zsletnipole.cz
IČO:	46270981
Typ školy:	základní škola, mateřská škola (příspěvková organizace) škola je zařazena do rejstříku škol, předškolních zařízení a školských zařízení
Zřizovatel:	Město Vyškov
Součásti školy:	školní družina, školní jídelna, mateřská škola, školní klub
Poskytované vzdělávání:	předškolní, základní - zaměření na výuku matematiky a přírodovědných předmětů - zaměření na výuku tělesné výchovy - výuka dle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro všechny“ zájmové

1.2 Údaje o řediteli

Titul, jméno a příjmení ředitele:	Mgr. Jiří Sochor
Datum narození:	26. prosince 1965
Údaje o jmenování:	k 1.8.2003, na základě výsledku konkurz. řízení, jmenoval starosta města RNDr. P. Hájek (usnesení č. 417-05 z 5. mimoř. schůze Rady města). Potvrzení na základě usnesení Rady města č. 3646 – 05 ze dne 29.1.2018.

1.3 Charakteristika školy

Budova Základní školy Vyškov, Letní pole byla otevřena v roce 1993 (v minulosti se škola nacházela v prostorách současné KKD ve středu města a její kořeny sahají až do r. 1874). Jedná se o úplnou základní školu s 1. – 9. ročníkem, mateřskou školu, školní družinou a školní jídelnou. Leží na okraji Vyškova, s krásným výhledem na Dražanskou vrchovinu. Vzdělávání probíhá dle vlastního školního vzdělávacího programu s názvem „Škola pro všechny“ (zavedena např. výuka anglického jazyka již od 1. roč.).

Původní maximální kapacita školy 720 žáků se v roce 2021 snížila na 560 žáků. Důvodem bylo zejména vybudování MŠ v budově školy (změna učeben ZŠ na učebny MŠ). Jedná se ale jen o teoretickou maximální kapacitu.

V hlavních budovách nalezneme kmenové a odborné učebny (fyziky, chemie, přírodopisu, zeměpisu, matematiky, výtvarné výchovy, hudební výchovy, informatiky, dvě učebny cizích jazyků, učebnu českého jazyka, školní dílnu, posilovnu, baletní sál a školní kuchyňku), učebny školní družiny, 2 tělocvičny, tři třídy MŠ, žák. knihovnu, šk. jídelnu s kuchyní, šatny žáků, kanceláře, kabinety vyučujících, byt, dílnu školníka a sklady. Učebny školy jsou z důvodu zajištění bezprašného prostředí vybaveny tabulemi pro popis fixem. Budovy, včetně výtahu jsou řešeny bezbariérově.

Ke škole patří rozsáhlý venkovní sportovní areál, který sestává z tartanového atletického oválu se zařízenými sektory pro skoky, hody a vrhy, fotbalového hřiště a víceúčelového hřiště s umělým travnatým povrchem.

V zahradním areálu najdeme školní zahradu s učebnou v přírodě. Dále zde nalezneme rybník, mokřad, potok, bylinkovou spirálu, ukázky různých biotopů a stanici měření emisí ČHMÚ. Část zahrady byla v roce 2014 vyčleněna pro mateřskou školu.

1.4 Hlavní specifika školy v rámci regionu „v kostce“

- výuka podle ŠVP s názvem „Škola pro všechny“
- zaměření školy na přírodovědné předměty a sport
- jediná ZŠ ve Vyškově, při které byla zřízena MŠ
- třídy vybavené čističkami vzduchu ve třídách na 1. stupni (vhodné např. pro alergiky)
- výuka anglického jazyka od 1. roč.
- vysoká kvalifikovanost pedagogů
- široká nabídka zájmových aktivit („kroužků“) pro žáky
- „nezvonění“ na vyučovací hodiny a přestávky
- vaření dvou druhů obědů ve školní jídelně
- nadstandardní vybavení školy
- 10 odborných učeben na II. st., venkovní učebna, 2 tělocvičny
- rozsáhlý venkovní sportovní areál (většina ploch s umělými povrchy)
- škola spolupracuje s partnerskou školou na Slovensku (v Michalovcích)

Stručný popis školy v bodech

- **Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní pole**
 - ⊖ úplná základní škola s 1. – 9. ročníkem, školní jídelnou a školní družinou
 - ⊖ při škole zřízena mateřská škola
 - ⊖ leží na okraji Vyškova, s krásným výhledem na Drahanskou vrchovinu
 - ⊖ budova otevřena v roce 1993
 - ⊖ řešena bezbariérově
- **Nadstandardní vybavení školy**
 - ⊖ 10 odborných učeben na II. stupni (z toho nově rekonstruovaná učebna fyziky)
 - ⊖ kmenové učebny (všechny mj. vybaveny dataprojektory)
 - ⊖ všechny učebny vybaveny tabulemi pro popis fixem
 - ⊖ školní dílna, posilovna, 2 tělocvičny, baletní sál
 - ⊖ učebny školní družiny, žák. knihovna, šk. jídelna s kuchyní
- **Rozsáhlý sportovní areál**
 - ⊖ tartanový atletický oválu se zařízeními sektory pro skoky, hody a vrhy
 - ⊖ fotbalové hřiště, víceúčelové hřiště s umělým travnatým povrchem.
- **Zahradní areál**
 - ⊖ školní zahrada s rybníkem, mokřadem, potokem, bylinkovou spirálou a učebnou v přírodě

1.5 Profilace školy

- rozvíjíme nadání talentovaných žáků
 - zaměřujeme se na rozvoj **tělesné výchovy, matematiky a přírodovědných předmětů**
 - vytváříme vhodné podmínky pro vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
-
- **Zaměření na matematiku a přírodovědné předměty**
 - ⊃ zvýšený týdenní počet vyučovacích hodin matematiky a přírodovědných předmětů
 - ⊃ odborné učebny pro výuku matematiky a přírodověd. předmětů, včetně učebny v přírodě
 - ⊃ týdenní přírodovědný pobyt pro žáky 6. ročníku
 - ⊃ kratší přírodovědné pobyty pro žáky 7. - 9. ročníku

 - **Zaměření na tělesnou výchovu a atletiku**
 - ⊃ škola zařazena do sítě ZŠ s rozšířenou výukou tělesné vých. s kmenovým sportem atletika
 - ⊃ úzká spolupráce s atletickým klubem AHA Vyškov
 - ⊃ zvýšený týdenní počet vyučovacích hodin tělesné výchovy
 - ⊃ tréninky pod vedením odborníků
 - ⊃ zimní výcvikový kurz na lyžích a snowboardingu (každoročně, od 6. ročníku)

 - **Třídý vybavené čističi vzduchu (vhodné např. pro alergické děti)**
 - ⊃ bezprašné prostředí, instalovány čističe vzduchu ve všech třídách I. st.
 - ⊃ učebny vybaveny tabulemi pro popis fixem
 - ⊃ speciální podložky místo kobereců ve všech třídách I. stupně a v MŠ

 - **Školní vzdělávací program**
 - ⊃ zaměření školy na přírodovědné předměty a sport realizované prostřednictvím povinně volitelných předmětů
 - ⊃ diferencovaná výuka ve vzájemně prostupných skupinách matematiky (od 6. roč.), anglického a českého jazyka (od 8. roč.)
 - ⊃ výuka anglického jazyka již od 1. ročníku
 - ⊃ týdenní zahraničně-poznávací zájezd do Londýna pro žáky 7. - 9. roč. (1x za 2 roky)

1.6 Vzdělávací program

Základní škola

1. - 5. a 6. - 9. ročník: školní vzdělávací program „Škola pro všechny“

Třídy 6. až 9. r. jsou v souladu s ustanovením školského zákona rozděleny na skupiny dle zvolených volitelných předmětů.

Týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů – viz školní vzdělávací program „Škola pro všechny“.

- V červnu 2007 škola dokončila školní vzdělávací program. Tento byl projednán se školskou radou. Výuka dle tohoto programu byla zahájena od šk. roku 2007/08. Každoročně je Školní vzdělávací program vyhodnocován a aktualizován.

Mateřská škola

- Od 1. 7. 2014 byla ve škole zřízena mateřská škola. Vzdělávání probíhá podle ŠVP vytvořeného podle RVP pro předškolní vzdělávání. Mateřská škola má v současné době 3 třídy s rejstříkovou kapacitou 3 x 28 dětí.

1.7 Počty žáků (stav k 30. 9. 2022)

Školní rok 2022/2023	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
1. stupeň	10	196	19,60
2. stupeň	8	130	16,25
Celkem	18	326 + 3*	18,11
MŠ	3	77 **	25,67

*) 3 žáci studující v zahraničí

***) snížené počty z důvodu vzdělávání dětí mladších 3 let.

(stav k 30. 6. 2023)

Školní rok 2021/2022	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
1. stupeň	10	200	20,0
2. stupeň	8	132	16,5
Celkem	18	332 *	18,4
MŠ	3	76 **	25,3

*) včetně 3 žáků studujících v zahraničí

***) snížené počty z důvodu vzdělávání dětí s podpůrnými opatřeními 3. a 4. st.

1.8 Rada školy

Při škole pracuje **Školská rada**. Na jaře 2021 proběhly volby do Školské rady. Členy rady školy jsou dva zástupci zřizovatele (Mgr. Luboš Kadlec, Mgr. David Mach), dva zástupci ped. prac. školy (Mgr. K. Mozolová, Mgr. K. Weissenborn) a dva zástupci zák. zást. žáků (Mgr. L. Janečková, I. Křetínská).

Škola spolupracuje se **Spolkem rodičů**, jehož členy je většina rodičů žáků školy. Výroční schůze (valná hromada) Spolku se koná pravidelně 1x ročně (září). Schůze výboru Spolku se konají dle potřeby, cca 4x – 5x za školní rok.

Žáci mají ustanovenu **Žákovskou radu**. Jednání se koná cca 1x měsíčně. S Žákovskou radou spolupracují pedagogičtí pracovníci.

1.9 Školní jídelna (stav k 31.10. 2022)

	Počet strávníků			Počet zaměstnanců	
	Žáci ZŠ + MŠ	škol. prac.	ostatní	fyzické os.	přepočt.
vařená a vydaná jídla	251+52	47	34	8	8
Vařená a odvážená	166				
Přesnídávky MŠ	52				
Svačinky MŠ	52				

Naše školní kuchyně připravuje svačinky, přesnídávky a oběd pro děti v naší MŠ (3 třídy) a pro žáky školy (v tomto školním roce 18 tříd). Svačinky i přesnídávky pro děti v MŠ se vydávají přímo v prostorách mateřské školy, na obědy si děti docházejí do školní jídelny. Žáci školy se stravují ve ŠJ.

Školní kuchyně dále vaří a vyváží obědy pro školní a závodní stravování pro:

- Mateřskou škola, Základní školu a Střední školu Vyškov, Sídliště Osvobození 681/55.
- ZŠ a MŠ Nemojany
- V doplňkové činnosti dále denně vaří pro jedno dětské centrum a cizí strávniky, (v 1. pol. pak kuchyně vyvažovala i pro ukrajinskou adaptační skupinu a další dětské centrum).

Ve školní jídelně je umožněn výběr stravy ze dvou nabízených obědů.

Výdej a objednávání stravy je řešeno pomocí zavedeného čipového systému ve ŠJ.

Je zavedena možnost objednávání výběru obědů po internetu. Rodiče mohou tímto programem i nejmladším strávnikům usnadnit volbu a pomoci při výběru stravy, případně řešit touto cestou

odhlášky a přihlášení stravy na delší období. Dále mají rodiče přehled o skutečně odebraných obědech, obědech neodebraných, odhlášených,... V provozu zůstalo i stávající objednávání a odhlašování stravy prostřednictvím telefonu, případně osobně u okénka ve ŠJ.

V poslední době se začíná velmi projevovat zastarávání a poruchovost stávajícího vybavení ve školní kuchyni. Zejména se jedná o původní vybavení ve stáří 30 let (varné kotle 3 ks 80 litrů, další staré vybavení) a zastaralá vzduchotechnika. V následujících letech bude muset dojít k postupné výměně veškerého zastaralého vybavení. Velmi poruchovým je také konvektomat pořízený v roce 2016. Přes jeho nevelké stáří se neustále objevují nové a nové závady, které musíme řešit.

1.10 Zájmové vzdělávání (stav k 31. 10. 2022)

Školní družina

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD (fyz./přep.)
Celkem	4	118	4 / 3,5

Školní družina pracuje v samostatných prostorách budovy školy. K dispozici mají učebny a herny. Ke své činnosti využívají sportovní a zahradní areál školy. **Od školního roku 2016/2017 se zvýšil zájem o umístění dětí do ŠD, proto bylo otevřeno 4. oddělení.**

Jedno oddělení školní družiny je uzpůsobeno pro děti s alergiemi.

Provoz školní družiny je zabezpečen od 6.15 h do 16.30 h.

Školní klub (stav k 31. 10. 2022)

ŠD	počet zájmových útvarů	účastníci činnosti ZÚ	počet ped. prac. („dohoda“)
Celkem	18	76	20

1.11 Mateřská škola

(stav k 30. 9. 2022)

MŠ	počet tříd	počet dětí v MŠ	počet učitelek (fyz./přep.)	počet asist. ped.
Celkem	3	77 **	7 / 6,0	0

**) snížené počty z důvodu vzdělávání dětí mladších 3 let.

Mateřská škola pracuje v samostatných prostorách budovy školy. K dispozici mají tři učebny, sociální zařízení, šatnu, kancelář a sklady. Ke své činnosti využívají sportovní a zahradní areál školy.

Provoz mateřské školy je od 1.9.2020 zabezpečen od 6.30 h do 17.00 h. O vedlejších prázdninách je MŠ v provozu, o hlavních prázdninách bývá MŠ uzavřena v měsíci červenci.

2. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2022/2023 bylo ve škole zaměstnáno 46 pedagogických pracovníků (stav k 30.6.2023).

Jednalo se o: ředitel školy	1
zástupce řed. školy	1
třídní učitelé (ZŠ)	18
netřídní učitelé (ZŠ)	7
speciální pedagog	1
učitelky v MŠ	7
vychovatel ŠD	4
asistenti pedagoga	8
ukrajinský asistent pedagoga	1

Škola má ustanoveny výchovné poradce (zvlášť pro 1. a 2. stupeň), koordinátora prevence soc. pat. jevů, koordinátora EVVO, koordinátora ŠVP.

Nepedagogických pracovníků bylo zaměstnáno 18.

Jednalo se o: školník	1
účetní	1
mzdová účetní	1
ved. školní jídelny	1

kuchařky (včetně ved.)	6
uklízečky	7
školní asistent	1

2.1 Celkový přehled zaměstnanců

Ředitel:	Mgr. Jiří Sochor
Zástupce ředitele:	Mgr. Miroslava Vágnerová
Výchovný poradce pro I.st.:	Mgr. Dana Musilová
Výchovný poradce pro II.st.:	Mgr. Zuzana Hýblová
Koordinátor EVVO:	Ing. Hana Ludvíková
Koordinátor prevence soc. pat. jevů:	Mgr. Zdeňka Lusková
Koordinátor ŠVP:	Mgr. Kateřina Mozolová
speciální pedagog:	Mgr. Aneta Holzerová

Vyučující, přidělení třídnictví, další zaměstnanci školy (bez ŘŠ a ZŘŠ, stav k 30.6.2023):

Třídní učitelé ZŠ

Mgr. Ivana Skácelová	I.A
Mgr. Martina Muzikantová	I.B
Mgr. Jana Rozehnalová	II.A
Mgr. Barbora Pazallová	II.B
Mgr. Kateřina Weissenborn	III.A
Mgr. Svatava Šebestová	III.B
Mgr. Dana Musilová	IV.A
Mgr. Lenka Frydrychová	IV.B
Mgr. Helena Zahradníčková	V.A
Mgr. Alois Slezáček	V.B
Ing. Eva Jilková Ph.D.	VI.A
Mgr. Zuzana Hýblová	VI.B
Mgr. Eva Blažová	VII.A
Mgr. Kateřina Mozolová	VII.B
Mgr. Kateřina Hajzerová	VIII.A
Mgr. Simona Lozrtová	VIII.B

Vychovatelky

Jarmila Hlaváčková (vedoucí)

Lic. Marta Vítková

Eva Severová

Jana Pelikánová

Asistent pedagoga

Veronika Kurpašová

Eva Severová

Dipl.um. Pavla Žáková

Václava Uhlíková

Dr.Ing. Alena Tokárová

Markéta Havličková

Karolína Šulková

Lic. Marta Vítková

Ukrajinský asistent pedagoga

Svitlana Vinchuk

Účetní

Mgr. Zdeňka Lusková	IX.A	Marie Navrátilová, DiS
Ing. Karel Borovec	IX.B	<u>Mzdová účetní</u>
<u>Netřídni učitelé ZŠ</u>		Ing. Lucie Krajčíková
Kateřina Jurková		<u>Vedoucí školní jídelny</u>
Ing. Hana Ludvíková		Dagmar Sommerová
Mgr. Jitka Janečková		<u>Školník</u>
Mgr. Tereza Bařinová		Jiří Buřt
Petra Pechová		<u>Další zaměstnanci</u>
Mgr. Jiří Němeček		kuchařky, uklízečky
Bc. Daniela Sigmundová		

Učitelky v MŠ

Olga Švarcová (ved.učitelka)	Nikol Lankašová	Ludmila Štěrbová
Jana Okáčová	Edita Perknovská	
Bc. Veronika Svozilová	Bc. Hana Tichopádová	

2.2 Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb. (stav k 30.6.2023)

Celkový počet pedagogických pracovníků	46	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb	43	93,48%

* bez zástupů za nepřítomné, včetně vychovatelek ŠD a asistentů pedagoga

2.3 Věkové složení pedagogů

ZŠ + MŠ + vych., stav k 30.6.2023

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy*
do 35 let	0	9
35-50 let	1	19
nad 50 let	2	9
Pracující důchodci pobírající důchod	1	4
Celkem	4	41
Rodičovská dovolená	0	1

*někteří pedagogičtí zaměstnanci jsou zaměstnáni na více pracovních poměrů

2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků

(profesní růst)

Pedagogičtí pracovníci se účastnili kurzů a seminářů na základě svého vlastního výběru a dále výběru vedení školy. Byly to např. školení požárních hlídek, doškolení ke kurzu první pomoci pro učitele TV a zdravotníků školy.

Upřednostňovala se školení zaměřená na digitální kompetence. 7 pedagogů včetně ŘŠ absolvovalo školení k obsluze Class VR, celý ped. sbor se účastnil semináře Jak na digitální kompetence, sérii seminářů zaměřených na výuku nové Inf a digitální technologie, práci s daty, ... absolvovalo 5 pedagogů.

Semináře na téma prevence (např. kyberbezpečnost...) se účastnilo 10 pedagogů – TU, školení k realizaci Šablon JAK absolvovaly ZŘŠ a účetní, v problematice péče o nadané žáky se školili opakovaně 3 pedagogové, školení k problematice EVVO – absolvovala opakovaně učitelka Př, seminářů zaměřených na čtenářskou gramotnost se účastnili 3 učitelé, na matematickou gramotnost 5 učitelů, na výuku AJ – 4 učitelé, seminářů s problematikou BOZP se účastnilo vedení školy, preventista soc. pat. jevů. Dále se učitelé účastnili seminářů se zaměřením na děti s OMJ, problematiku sec. pedagogiky, finanční gramotnost, na sportovně talentovanou mládež, ...

Preventista soc. patologických jevů, výchovní poradci se účastnili pravidelných školení, pořádaných PPP Vyškov a dalšími org.

Učitelky a asistentky v MŠ absolvovaly celkem 9 seminářů a webinářů se zaměřením na dětský autismus, logopedické problémy, tvorbu IVP a PLPP...

Hospodářky školy se účastnily školení k problematice personální agendy, mezd, účetnictví, spisové služby, inventarizace majetku... Vedoucí ŠJ navštěvovala semináře s tematikou veřejného stravování.

2.5 Celoživotní vzdělávání – Specializační studium

Ve školním roce 2022/2023 nikdo specializační studium nerealizoval.

V předchozích letech pak dokončili specializační studium a „funkční vzdělávání“

- výchovný poradce pro 2. stupeň
- koordinátor EVVO
- koordinátor ŠVP
- zást. ředitele školy – Funkční studium vedoucích pracovníků škola šk. zařízení I

- ředitel školy – Studium pro výkon funkce vedoucích pracovníků škol – „FS1“, Studium řídicích pracovníků škol v oblasti školského managementu – „FS2“ (Univerzita Karlova, Praha)

2.6 Asistenti

Pedagogický asistent:	7 (5 na ZŠ, 2 v MŠ)
Romský asistent:	ne
Jiný asistent:	2 - školní - 1 na ZŠ, 1 v MŠ (jen 2 měs.- září, říjen 2022) – ze Šablon
Ukrajinský asistent	1 (od října 2022)

3. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

3.1 Přehled klasifikace školy

šk. rok 2022/23, I. pol.

Počet žáků	Prospěch				Absence (průměr na žáka)		
	Vyzn.	Prosp.	Neprosp. + Nehod.	ø	Celke m.	Oml.	Neoml.
326 +3 **	249	78	1 + 1	1,3	48,37	60,63	0*

* Celkem 3 h u jednoho žáka

**Tři žáci se vzdělávají v zahraničí.

šk. rok 2022/2023, II. pol.

Počet žáků	Prospěch				Absence (průměr na žáka)		
	Vyzn.	Prosp.	Neprosp. Nehod.	ø	Celk.	Oml.	Neoml.
332 **	240	88	1	1,34	62,38	62,38	0

* Jedná se o žáky, kteří neprospěli, příp. mají odloženou klasifikaci.

** včetně žáků v zahraničí

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Ve školním roce vyšlo celkem 36 žáků školy:

- 34 žáků (20 chlapců, 14 dívek) z devátého ročníku
- 2 žáci z pátého ročníku

K 30. 6. 2023 byli všichni žáci přijati:

- na školy s maturitní zkouškou bylo přijato: 19 žáků devátého ročníku
- na učební obor bylo přijato: 12 žáků
- na osmileté gymnázium: 2 žáci pátého ročníku
- jeden žák nepodal na SŠ žádnou přihlášku, jeden žák (z Ukrajiny) odcestoval v průběhu přijímacího řízení a zápisový lístek neodevzdal, jedna žákyně žije dlouhodobě v zahraničí

3.3 Počet absolventů ZŠ (k 30. 6. 2023)

Ročník	Počet žáků	% z celkového počtu všech žáků školy
9. ročník	34	10,2 %
7. ročník	0	0 %

5. ročník	2	0,6 %
Celkem	36	10,8 %

Aktuální počet žáků školy je 332 (bez MŠ).

3.4 Přijímací řízení

3.4.1 Zápis do 1. tříd

Počet žáků 1. tříd k 1. 9. 2023 (předpoklad)	34
Počet 1. tříd	2

3.4.2 Zápis do MŠ

Počet žádostí o přijetí	56
Počet přijatých dětí od 1.9.2023	19

3.5 Ověřování znalostí a dovedností žáků, soutěže

Účast žáků v soutěžích - šk. r. 2022-23:

Úspěchy ve vědomostních soutěžích:

Žáci naší školy dosahují velmi dobrých výsledků především v matematických soutěžích.

V OK matematické olympiády získal 1. místo Jakub Nezdařil (7.A), 3. místo Radim Jabůrek. Ten získal i 3. místo v OK Pythagoriády a 2. místo v OK fyzikální olympiády.

Milada Slunská (9.A) získala 2. místo v OK olympiády z AJ, Tomáš Trgala (8.B) 3. místo v OK dějepisné olympiády. V recitační soutěži se umístila Barbora Pečenková (3.B) v OK na 1. místě. Naši žáci byli úspěšní ve výtvarných soutěžích- 3. místo získali v krajském kole Barbora Hrozová (9.A) a Josef Staněk (5.A). V celorepublikovém kole výtvarné soutěže uspěl Pavlo Bublik (6.B) – byl mezi 53 nejlepších.

Uvedený výčet nezahrnuje všechny úspěchy žáků, jen ty nejvýraznější.

Úspěchy ve sportovních soutěžích:

4. místo – Sebastian Tauš (tř. 8. A) skok vysoký – Finále JMK mladšího žactva v atletice (8. 9. 2022 Hodonín)

1. místo – Maxím Spisar (tř. 9. B) běh na 60 m – Sportuj jako Zátopkovi (19. 9. 2022 Vyškov)

1. místo – Eliška Ševčíková (tř. 7. B) běh na 60 m – Sportuj jako Zátopkovi (19. 9. 2022 Vyškov)

4. místo – Okresní kolo v přespolním běhu – starší chlapci (8. – 9. tř.) – (30. 9. 2022 Vyškov)

2. místo – Daniel Alex Kingma (tř. 8. A) - Atletický čtyřboj (7. 10. 2022 Vyškov)

2. místo – Natálie Lea Čuprová (tř. 7. A) - Atletický čtyřboj (7. 10. 2022 Vyškov)

3. místo – Michal Hrabovský (tř. 5. A) - Atletický čtyřboj (7. 10. 2022 Vyškov)

2. místo – Okresní kolo ve stolním tenise – družstvo mladších žáků (Ondřej Klvač, Šimon Otáhal, Vit Piták, všichni ze tř. 7. B) Marek Šmíd (tř. 6. A) – (1. 11. 2022 Vyškov)

3. místo – Okresní kolo ve stolním tenise – družstvo mladších žáků (Kateřina Šmerdová, Eliška Křetinská (tř. 8. A) a Zuzana Orálková (tř. 9. B) – (1. 11. 2022 Vyškov)
2. místo – Okreskové kolo ve florbalu – mladší dívky (tř. 6. – 7.) – postup do okresního kola (nejlepší hráčka Natálie Lea Čuprová tř. 7. A) – (8. 11. 2022 Drnovice)
1. místo – Okresní kolo ve florbalu – mladší dívky (tř. 6. – 7.) – postup do krajského kola (nejlepší hráčka Natálie Lea Čuprová tř. 7. A) – (16. 11. 2022 Rousínov)
5. místo – Krajské kolo ve florbalu – mladší dívky (tř. 6. – 7.) – (nejlepší hráčka Natálie Lea Čuprová tř. 7. A) – (24. 11. 2022 Blansko)
2. místo – Okresní kolo ve stolním tenise – družstvo dívek (tř. 4. – 5.) – Adéla Sedláková, Sofie Kytková a Amira Hazaa (všichni ze tř. 5. B) – (29. 11. 2022 Vyškov)
4. místo – Okresní kolo ve florbalu – chlapci (tř. 4. – 5.) – (30. 11. 2022 ZŠ Purkyňova – Vyškov)
1. místo – Okresní kolo ve stolním tenise – družstvo chlapců (tř. 4. – 5.) – Patrik Trávníček, Karel Střelec (oba ze tř. 5. B), Lukáš Kryštof, Michal Hrabovský (všichni ze tř. 5. A) – (29. 11. 2022 Vyškov)
3. místo – Lucie Doležalová – Mikulášský běh a Memoriál Milana Dvořáka (3. 12. 2022 Vyškov)
3. místo – MC Donald's cup – fotbalový turnaj pro první stupeň (24. 4. 2023 ZŠ Morávkova Vyškov)
1. místo – Šimon Otáhal (tř. 7. B) - mladší chlapci – Velká cena ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole ve skoku vysokém (24. 1. 2023 Vyškov)
1. místo – Sebastian Tauš (tř. 8. A) – starší chlapci – Velká cena ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole ve skoku vysokém (24. 1. 2023 Vyškov)
1. místo – Kateřina Šmerdová (tř. 8. A) – starší dívky – Velká cena ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole ve skoku vysokém (24. 1. 2023 Vyškov)
2. místo – Natálie Lea Čuprová (tř. 7. A) – mladší dívky – Velká cena ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole ve skoku vysokém (24. 1. 2023 Vyškov)
1. místo – Okresní kolo ve vybíjené smíšené družstvo – chlapci + dívky (tř. 3. – 5.) – postup do kraje (15. 5. 2023 Vyškov)
6. místo – Krajské kolo ve vybíjené smíšené družstvo – chlapci + dívky (tř. 3. – 5.) - (17. 5. 2023 Brno)
3. místo – Okresní kolo dopravní soutěž mladých cyklistů (soutěž pro I. stupeň) – (nejlepší jednatel M. Janeček tř. 5. B) - (16. 5. 2023 Vyškov)
1. místo – Okresní kolo ve Štafetovém poháru 2023 (tř. 1. – 5.) – (postup do krajského kola) – (2. 5. 2023 Vyškov)
3. místo – Krajské kolo ve Štafetovém poháru 2022 (tř. 1. – 5.) – (15. 5. 2023 Břeclav)
4. místo – Okresní kolo v basketbalu – (chlapci 8. – 9. tříd) - (nejlepší hráč O. Zeman tř. 9. B) – (13. 4. 2023 Vyškov)
1. místo – Čokoládová tretra – Radovan Olejník (tř. 9. A) – starší chlapci – běh na 200 m (5. 4. 2023 Vyškov)

- 2. místo – Čokoládová tretra – Maxim Spisar (tř. 9. B) – starší chlapci – běh na 200 m (5. 4. 2023 Vyškov)
- 1. místo – Čokoládová tretra – Natálie Lea Čuprová (tř. 7. A) – mladší dívky – běh na 200m (5. 4. 2023 Vyškov)
- 2. místo – Čokoládová tretra – Barbora Janochová (tř. 8. B) – starší dívky- běh na 200m (5. 4. 2023 Vyškov)
- 8. místo – Zuzana Orálková (tř. 9. B) – starší žákyně – hod kladivem – Mezikrajové utkání JMK, MSK, OLK, ZLK – (25. 6. 2023 Olomouc)
- 1. místo – Michal Hrabovský (tř. 5. A) - chlapci – Nanukový víceboj (26. 6. 2023 Vyškov)
- 2. místo – Richard Vlček (tř. 6. A) – chlapci – Nanukový víceboj (26. 6. 2023 Vyškov)
- 3. místo Šimon Otáhal (tř. 7. B) – chlapci – Nanukový víceboj (26. 6. 2023 Vyškov)
- 1. místo – Natálie Lea Čuprová (tř. 7. A) – dívky – Nanukový víceboj (26. 6. 2023 Vyškov)
- 2. místo – Petra Bartáková (tř. 6. A) - dívky – Nanukový víceboj (26. 6. 2023 Vyškov)
- 3. místo – Aneta Kalousková (tř. 6. A) – dívky – Nanukový víceboj (26. 6. 2023 Vyškov)

Soutěže družstev JMK - (spolupracující oddíl AHA Vyškov)

Žáci a žákyně naší školy tvořili základy družstev AHA Vyškov (spolupracující oddíl) starších žáků a žáků, které postoupilo po dvou kolech do finále Moravy a Slezska (družstva šla z prvních míst – atletická soutěž se rozdělila na dvě skupiny – sever a jih). Družstva jak mladších, tak i starších žáků a žáků byla součástí skupiny sever (menší konkurence než ve skupině jih). Poprvé se dvě kola atletických soutěží uspořádaly společně (starší a mladší žactvo společně v jeden den a na stejném stadionu).

Starší žactvo

Starší žáci a žákyně se probojovali do Finále JMK a tam obě družstva shodně obsadila konečná sedmá místa.

Závodníci a závodnice naší školy, kteří se závodů zúčastnili:

Zuzana Orálková (tř. 9. B), Samuel Valníček (tř. 8. B), Karel Pechmann (tř. 8. A), Thomas Korolkov (tř. 9. B), Ondřej Zeman (tř. 9. A), Daniel Čech (tř. 8. A) Patrik Beneš (tř. 8. B), Adam Süsser (tř. 7. B), Barbora Janochová (tř. 8. B), Ondřej Adamík (tř. 7. A), Michaela Pavlíková (tř. 8. B), Tomáš Pospíšil (tř. 7. B), Vít Piták (tř. 7. B), Sebastian Tauš (tř. 8. B), Matěj Bartoš (tř. 7. B), Adam Süsser (tř. 7. B), Matyáš Hodoši (tř. 8. B), Marek Hrnčíř (tř. 8. B), Ondřej Chrást, (tř. 8. A) Daniel Alex Kingma (tř. 8. A), Marc Sebastian Kingma (tř. 8. A), Matyáš Kopřiva (tř. 8. A), Maxim Spisar (tř. 9. B), Šimon Weinreich (tř. 9. B), Eliška ševčíková (tř. 7. B,) Karin Tutková, (tř. 9. B) a Vanesa Vašínová (tř. 7. A).

Mladší žactvo

Přebor JMK družstev mladších žáků – postup žákům unikl (družstvo obsadilo páté nepostupující místo v JMK). Postoupilo pouze družstvo mladších děvčat ze čtvrtého místa do finále JMK, které se konalo 7. 9. 2023 (nový školní rok) v Hodoníně (družstvo obsadilo osmé místo).

Závodníci a závodnice naší školy, kteří se závodů zúčastnili:

Aneta Kalousková (tř. 6. A), Petra Bartáková (tř. 6. A), Adéla Krajčíková (tř. 6. A) a Natálie Lea Čuprová (tř. 7. A), Martin Formánek (tř. 6. B), Oskar Hořava (tř. 6. B), Ondřej Klvač (tř. 7. B), Tadeáš Kopřiva (tř. 7. B), Tomáš Dirda (tř. 7. B), Šimon Otáhal (tř. 7. B), Lukáš Pokluda (tř. 6. B), Robin van Homelen (tř. 6. B), Matyáš Zajac (tř. 6. B), Dominik Kollár (tř. 6. B), Richard Vlček (tř. 6. A) a Adam Sedláček (tř. 6. A).

Ve školním roce 2022/2023 jsme realizovali vědomostní testy SCIO v 5., a 9. ročníku, ve 3. a 7. ročníku pak tělesnou zdatnost žáků.

Národní testování SCIO v 5. r v předmětech: M, Čj, OSP a testování AJ – projekt SCATE (zařazení dětí podle Společenského evropského referenčního rámce pro jazyky) se uskutečnilo v dubnu 2023.

Aj – projekt SCATE

V 5. roč. RVP předpokládá úroveň žáků A1. Této úrovně se snažíme do konce 5. roč. dosáhnout.

Z naší školy se do testů z AJ zapojilo všech 31 žáků -15 žáků z V. A a 16 žáků z V.B.

Úrovně B1 dosáhli 2 žáci, úrovně A2 3 žáci, úrovně A1 20 žáků, úrovně A0 6 žáků.

25 žáků (81 %) naší školy dosáhlo požadované úrovně RVP, 6 žáků, což je 19 %, požadované úrovně nedosáhlo. Ve srovnání s výsledky v ostatních školách – máme o 9 % méně žáků, kteří požadované úrovně nedosáhli.

Národní testování – M, Čj, OSP

Test OSP psalo celkem 13 727 žáků z celé ČR, z naší školy 31 žáků.

Test obecných studijních předpokladů slouží k porovnání a ke stanovení míry využití studijního potenciálu žáků učitelem v jednotlivých předmětech (M, Čj).

Test z matematiky psalo 14 026 žáků z celé ČR, z naší školy 31 žáků.

Výsledky našich žáků z matematiky jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

Porovnáním výsledků testu matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v matematice je v 5. ročníku na naší škole využíván dobře. Výsledky žáků v testech jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Učitelé s nimi velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Průměrný celkový percentil V. A v testu M je 55, v V.B je 46. Průměrný celkový percentil škol stejného typu je 51.

Naši žáci dosáhli lepších výsledků než ostatní školy v části čísla a početní operace (percentil vyšší o 4). V části geometrie dosáhli horších výsledků (percentil nižší o 5). V ostatních částech (práce s daty aplikační úlohy a problémy) dosáhli srovnatelných výsledků s ostatními žáky.

Test z českého jazyka psalo 14 190 žáků z celé ČR, z naší školy 31 žáků.

Výsledky našich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.

Porovnáním výsledků testu českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v českém jazyce je na naší škole využíván dobře. Výsledky žáků v testech jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Učitelé s nimi velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Průměrný celkový percentil v testu Čj je v V.A 52, v V.B 55. Průměrný celkový percentil škol stejného typu je také 50.

Žáci naší školy dosáhli lepších výsledků v částech mluvnice (percentil vyšší o 6) a sloh (percentil vyšší o 2), horší výsledky mají v části literatura (percentil nižší o 5).

Národní testování třídy IX. A (18 ž, testy psalo 11 žáků), IX.B (16 ž, testy psalo 14 žáků) se uskutečnilo v termínu od 1. - 11. 11. 2022.

Testování proběhlo v předmětech: M, Čj, OSP. Testů se zúčastnilo okolo 19 500 žáků základních škol a gymnázií z celé ČR.

Test OSP (obecných studijních předpokladů) slouží k porovnání a ke stanovení míry využití studijního potenciálu žáků učitelem v jednotlivých předmětech (M, Čj).

Průměrný celkový percentil naší školy v testu OSP byl 38 (v IX.A-37, v IX.B-39), u žáků ostatních škol byl 50. Tento fakt se odrazil ve výsledcích z matematiky i českého jazyka.

Výsledky našich žáků v českém jazyce řadí sice naši školu mezi 20 % škol s nejslabšími výsledky v testování, ale porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Průměrný celkový percentil našich žáků v testu Čj byl 39 (v 9.A byl 45, v 9.B 35). Na ostatních školách stejného typu byl 51.

Výsledky našich devátáků v matematice řadí naši školu mezi 20 % škol s nejslabšími výsledky v testování. Porovnáním s výsledky testu OSP se zjistilo, že studijní potenciál není u žáků 9. roč. v

matematice využíván dostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Žáci měli ve všech oblastech (nestandardní aplikační úlohy a problémy, číslo a proměnná, geometrie, vztah a práce s daty) percentil nižší než na ostatních školách. Pedagogové byli s výsledky seznámeni, zvýšení úrovně matematických vědomostí a dovedností v 9. ročníku bylo stanoveno prioritou.

Testování ČŠI tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. tříd (říjen–listopad 2022)

Testů se ze 3. ročníku naší školy zúčastnilo 42 chlapců a 18 dívek. V celé ČR to bylo cca 53 000 chlapců a 51 000 dívek. Testy se prováděly v těchto disciplínách: leh-sed, člunkový běh 4 x 10 m, skok daleký z místa a vytrvalostní člunkový běh.

Srovnání výsledků žáků 3. ročníku naší školy s výsledky žáků v celé ČR:

Ve všech disciplínách, mimo vytrvalostního člunkového běhu, měli žáci 3. ročníku (chlapci i dívky) nižší procento kritických výsledků než v ostatních školách.

Nejlepších výsledků dosáhli chlapci i dívky 3. ročníku v disciplíně člunkový běh 4 x 10 m, kde 42,9 % chlapců mělo optimální výkon a 11,4 % mělo kritický výsledek. 28,6 % dívek dosáhlo v této disciplíně optimálního výkonu a 14,3 % kritického výkonu. Pěkné výsledky měly naše dívky v disciplíně leh – sed, kdy žádná dívka školy neměla kritický výsledek (v ostatních školách to bylo 17 % dívek). Většina chlapců (90,3 %) i dívek (86,9 %) z 3. ročníku je v disciplíně vytrvalostní člunkový běh v kritické zóně, to znamená, že zvýšení úrovně zdatnosti v této oblasti musí být považováno za prioritu výuky v rámci TV i v rámci různých dalších denních aktivit.

Srovnání výsledků žáků 7. ročníku naší školy s výsledky žáků v celé ČR:

Dívky 7. ročníku dosáhly nejlepších výkonů v disciplíně skok daleký z místa. 33,7 % dívek mělo optimální výkony, jen 10,8 % dívek mělo výsledky v kritické zóně.

Ve všech disciplínách měly dívky 7. ročníku nižší procento kritických výsledků než v ostatních školách. Chlapci měli ve vytrvalostním člunkovém běhu a skoku dalekém z místa procento kritických výsledků vyšší než v ostatních školách. V disciplínách člunkový běh 4 x10m a leh-sed měli chlapci naší školy o cca 2,5 % méně kritických výsledků než na ostatních školách. V disciplíně vytrvalostní člunkový běh je většina chlapců 7. ročníku (57,1 %) v kritické zóně a zbytek – to je 42,9 % v zóně zvýšené pozornosti. To znamená, že zvýšení úrovně zdatnosti v této oblasti musí být považováno za prioritu výuky v rámci TV chlapců.

U dívek je to v disciplíně vytrvalostní člunkový běh obdobné. Většina dívek 7. ročníku (55,4 %) je v kritické zóně a zbytek – to je 44,6 % v zóně zvýšené pozornosti. To znamená, že zvýšení úrovně zdatnosti v této oblasti musí být považováno za prioritu výuky v rámci TV dívek. Tato disciplína byla nejnáročnější nejen pro naše žáky. Žáci z ostatních škol mají výsledky jen o něco málo lepší. Dívky o 2,3 % a chlapci o 4,6 %.

3.6 Hodnocení plnění cílů ŠVP za šk. rok 2022/23

Cíl – proměnit školu v prostředí, kde se dětem s různými vzdělávacími potřebami dostává kvalitní a kvalifikované péče

Vyučující dbají na přípravu a organizaci hodiny, střídají různé metody a formy práce, připravují pro žáky s poruchami speciální pracovní listy. Snaží se o pozitivní motivaci k práci. Asistentky pedagoga nebo školní asistentka podporují efektivitu výchovně vzdělávacího procesu, pomáhají i v komunikaci s ostatními žáky. Žáci pracují podle svého IVP, je jim poskytnut dostatek času na práci, dodržujeme doporučení z poradny, přizpůsobené je i hodnocení. Vyučující se snaží vytvářet celkové příznivé klima ve třídě.

Úkoly pro další období: pokračovat v nastaveném režimu, některé žáky více motivovat k samostatnosti a dodržování svých povinností.

Cíl – vytvářet příznivé sociální a pracovní klima, založené na spolupráci a aktivizujících metodách výuky

Vyučující dávají žákům prostor k vytváření vlastního názoru a sebehodnocení, snaží se o používání náročnějších myšlenkových dovedností (aplikace, analýza, syntéza). Žáci pracují na společných projektech, vytvářejí prezentace a aktivně se zapojují do výuky. Nezanedbatelná je i funkčnost a estetická úroveň tříd, učeben a společných prostor a celková vybavenost školy k moderní výuce.

Úkoly pro další období: zvýšit aktivitu některých žáků, dbát na úplné plnění úkolů a dodržování povinností.

Cíl – rozvíjet u žáků kompetence, které jsou nezbytné pro život v 21. století

Ve výuce jsou využívány různé zdroje informací, žáci mají možnost přístupu k internetu. Učitelé vedou výuku tak, aby se vztahovala k cílům stanovaným ŠVP, vedou žáky k různým komunikačním

technikám. Ve výuce jsou využívány tablety, VR brýle i mobilní telefony .K podpoře komunikace získávání klíčových kompetencí jsou využívány i projektové dny.

Úkoly pro další období: nadále využívat ve výuce digitální technologie

Cíl – naučit žáky vnímat souvislost environmentální výchovy s historickým, kulturním, technickým a společenským vývojem

K podpoře těchto cílů jsou organizovány besedy a exkurze, celoškolské projekty a tematické nástěnky v prostorách školy.

Úkoly pro další období: pokračovat v organizování akcí

Cíl – umožnit žákům uplatnit a rozvíjet své individuální schopnosti vhodným výběrem povinně volitelného předmětu

Ve výuce vycházíme z individuálních předpokladů jednotlivých žáků. Možností volby povinně volitelného předmětu podporujeme zájmy každého jednotlivce a dáváme prostor k individuálnímu rozvoji. Účastí na soutěžích a olympiádách přispíváme i k sebevědomí žáků a uvědomění si svých schopností a možností.

Úkoly pro další období: při volbě povinně volitelného předmětu s žáky probrat jejich volbu, aby nemuseli v průběhu roku přestupovat.

Cíl – usilovat o rozvoj jazykových dovedností a předpokladů pro komunikaci v rámci Evropy a světa

V prosinci byl uspořádán, v rámci výuky německého jazyka, zahraniční zájezd do Vídně. Dále mají žáci k dispozici časopisy v anglickém jazyce, jsou pořádány besedy s rodilým mluvčím nebo naučné programy v cizím jazyce. Žáci mají možnost přístupu k internetu, sledování pořadů v cizím jazyce, vytvářejí projekty a zapojují se do rozhovorů v cizím jazyce.

Úkoly pro další období: pokračovat v nastaveném programu, opět zorganizovat zahraniční zájezd.

4. INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 inspekce neproběhla.

5. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

5.1 Zájmové kroužky ve šk. roce 2021/2022 (údaje k 31.10.2022)

Zájmové útvary (kroužky) pracují ve škole v rámci školního klubu.

Ve školním roce 2022/23 bylo v rámci Školního klubu otevřeno 18 ZÚ: pěvecký kroužek, sportovní gymnastika, rukodělné činnosti (paličkování), míčové hry (florbal) - 2x, příprava na přijímací zkoušky z matematiky, příprava na přijímací zkoušky z českého jazyky, rybářský kroužek, výtvarný kroužek, kroužek tvůrčího psaní (školní časopis), dílničky, deskové a karetní hry, výtvarný kroužek, dramatický kroužek, jóga, atletika, taneční kroužek, zábavná logika.

Mimo zájmových kroužků byly pro sportovně nadané žáky (většinou členy sportovního oddílu AHA) pořádány tréninky se zaměřením na atletiku. Pro tyto tréninky je využíváno převážně sportovní zázemí školy.

Činnost ZÚ byla obnovena po několika letech ovlivněných pandemií Covid-19.

5.2 LVVZ, přírodovědné pobyty, zahraniční výjezdy žáků, ...

Lyžařský výcvikový kurz, pořádáme pravidelně pro žáky 7. ročníků a „sportovních skupin“ 8. - 9. r. se konal v termínu 27.2. – 3.3. 2023.

Žáci 6. ročníku se zúčastnili tradičního týdenního **přírodovědného pobytu** ve středisku Rychta v Krásensku (28.11. -2.12.2022).

Jednodenní **přírodovědná praktika** v terénu pro žáky 7. -9. ročníku se uskutečnila 19.5., 23.5. a 25.5. 2023.

5.3 Akce pořádané školou

- Akce spojené se Dnem Země – „Týden pro Zemi“: Přírodovědné stezky pro MŠ a ZŠ, celoškolský projekt
- Další celoškolské projekty: Zdravý životní styl (prevence užívání návykových látek šikany), Den dětí pro žáky I. st., ...
- Oslavy 3. výročí školy
- Prezentace Závěrečných prací žáků 9. ročníku
- projekt pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče
- Máme doma předškoláka aneb škola před školou
- Výchovně vzdělávací přírodovědný pobyt pro žáky 6. ročníku
- Škola v přírodě pro 4., 5. ročník

- Besedy, preventivní programy pro žáky 1. i 2. stupně
- Projekty na 1. st. (Masopust, ZOH, ...)
- Návštěva divadla
- Školní ples
- Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 2. st.
- Výchovně vzdělávací zeměpisné projekty
- Terénní přírodovědné práce pro žáky 7.-9. ročníku
- Výtvarné soutěže
- Účast v projektech KKD
- Výlety, exkurze (průběžně)
- Různé sportovní akce a soutěže pro žáky a veřejnost
- Ukázkové hodiny pro rodiče
- Vydávání školního časopisu Letňáček - 4 čísla ročně
- Třídní schůzky
- Besídky a akce pro rodiče s dětmi v MŠ (např. Vánoční, ke Dni matek, ...)
- Mikulášská nadílka pro žáky z 1. st. a děti z MŠ
- Zápis do 1. roč.
- Zápis dětí do MŠ
- Školovinky – akce pořádaná učiteli a dětmi z 2. st. ZŠ pro páťáky z okolních ZŠ
- Schůzka pro rodiče budoucích 1. ročníků
- Schůzka pro rodiče budoucích 5. ročníků
- atd

5.4 Zapojení školy do projektů

V roce 2. pol. r. 2022 se škola zapojila do projektů hrazených z cizích zdrojů:

název grantového tématu	Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP v JMK – VII. etapa
Žadatel	ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole
období realizace projektu	šk. rok 2021-2022; pokračování 2022-2023
celkové náklady	37 620,45 Kč
poskytovatel dotace	MPSV – poskytovatele dotace, JmK – příjemce dotace
stručný popis projektu	Potravinová pomoc ve formě stravného v rámci projektu je určena cílové skupině – děti ze sociálně slabých rodin, jejichž způsobilost k podpoře je dána souvislým nárokem na poskytování dávky v hmotné nouzi po dobu 20 měsíců.
Stav	Realizace probíhá

název grantového tématu	Poskytnutý dar na asistenta (tlumočnicka) pro ukrajinské žáky
Žadatel	ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole
období realizace projektu	rok 2022
celkové náklady	30 000 Kč
poskytovatel dotace	Nadace Charta 77 – Konto Bariery
stručný popis projektu	Poskytnutý dar nadace na odměnu asistenta pedagoga (tlumočnicka) pro žáky z Ukrajiny – pomoc při výuce a komunikaci ve škole z jazykovou bariérou.
Stav	Realizace probíhá

V roce 1. pol. r. 2023 se škola zapojila do projektů:

název grantového tématu	„Rozšíření kapacit MŠ – ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole“ pro ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole, příspě. org.
Žadatel	ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole
období realizace projektu	r. 2018–2022
celkové náklady	3 000 000 Kč
poskytovatel dotace	MMR – 88. Výzva IROP – infrastruktura pro předškolní vzdělávání
stručný popis projektu	Rozšíření mateřské školy o další třídu v budově školy – stavební úpravy, vybavení. Stavební práce a vybavení třídy a zahrady ukončeny, dotace – proplacení nákladů v říjnu 2020.
Stav	Realizace ukončena, nyní roční monitorovací zpráva

název grantového tématu	Rekonstrukce učebny fyziky v ZŠ Vyškov, Letní pole
Žadatel	ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole
období realizace projektu	r. 2021–2023
celkové náklady	3 907 681,78 Kč
poskytovatel dotace	MMR – 11703 – Integrovaný regionální operační program
stručný popis projektu	Cílem projektu je zvýšit kvalitu vzdělávání žáků ZŠ. Realizace spočívá v rekonstrukci učeben, vybavení nábytkem, pomůckami, zvýšením konektivity.
Stav	Realizace probíhá – monitorovací zpráva

název grantového tématu	Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP v JMK – VII. etapa
Žadatel	ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole
období realizace projektu	Školní rok 2021-2022, 2022-2023
celkové náklady	72 319,80 Kč
poskytovatel dotace	MPSV – poskytovatele dotace, JmK – příjemce dotace
stručný popis projektu	Potravinová pomoc ve formě stravného v rámci projektu je určena cílové skupině – děti ze sociálně slabých rodin, jejichž způsobilost k podpoře je dána souvislým nárokem na poskytování dávky v hmotné nouzi po dobu 20 měsíců.
Stav	Realizace probíhá – finanční vypořádání srpen 2023

název grantového tématu	Podpora gramotností a inkluze na ZŠ a MŠ Vyškov Letní pole III.
Žadatel	ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole
období realizace projektu	r.9/ 2021–6/2023
celkové náklady	933 205 Kč
poskytovatel dotace	MŠMT
stručný popis projektu	Projekt je zaměřen na podporu gramotností a inkluze ve školách a školských zařízeních. Podpora spočívá uplatnění

	asistentů pedagoga v MŠ a ZŠ, projektové hodiny, vzdělávání pedagogických pracovníků.
Stav	Realizace probíhá, Závěrečná monitorovací zpráva

název grantového tématu	Šablony OP JAK I pro ZŠ a MŠ Vyškov Letní pole
Žadatel	ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole
období realizace projektu	r.7/ 2023–6/2025
celkové náklady	2 825 151 Kč
poskytovatel dotace	MŠMT
stručný popis projektu	Projekt je zaměřen na podporu personálního zajištění podpory žáků – školní asistent v MŠ, školní asistent v ZŠ, speciální pedagog a kariérový poradce. Další míra podpory je zaměřena na vzdělávání pracovníků v MŠ, ZŠ, ŠD a ŠK.
Stav	Zahájení červenec 2023

5.5 Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

5.5.1 Spolupráce s odborovou organizací

Od r. 2015 odborová organizace při škole nepracuje.

5.5.2 Spolupráce s dalšími partnery

Pro svou činnost škola nezbytně potřebuje spolupracovat s mnoha úřady, institucemi, organizacemi a dalšími partnery. Jejich podrobný výčet není možný, krátký výběr je uveden níže:

ZŠ a MŠ ve Vyškově	Dům ek. výchovy Lipka Brno
ZŠ v JM Kraji	OS Rezekvítek Brno
atletický klub AHA Vyškov	SEV Rychta Krásensko
Český atletický svaz	CEV Pueblo Vyškov
AŠSK	Zoopark Vyškov
Další sport oddíly a kluby ve Vyškově a okolí	ČHMÚ v Brně
ZŠ J. Švermu, Michalovce, Slovensko	Sdružení rodičů při ZŠ
Fil. fak. MU Brno (výzkum)	MÚ Vyškov
Ped. fakulta Olomouc	ÚP Vyškov
Ped. Fakulta Ostrava	Jm KÚ
KEV Praha	PPP Vyškov

SPC Brno

Moravské muzeum Brno

MKS Vyškov

KKD Vyškov

MRS Vyškov

Respono Vyškov

TIC Vyškov

atd

5.6 Další údaje (různé)

Zhodnocení vybudování MŠ v prostorách ZŠ Vyškov, Letní pole

V roce 2014 byla otevřena pouze jedna třída MŠ. Z důvodu zvýšené poptávky po umístění dětí v MŠ byla v roce 2015 (jaro) vybudována 2. třída.

V letech 2016, 2017 a 2018 pokračoval velký zájem o předškolní vzdělávání v naší mateřské škole. V r. 2017 se na 16 volných míst přihlásilo 55 zájemců a v r. 2018 se na 17 volných míst přihlásilo 36 zájemců a v roce 2019 se na 16 volných míst přihlásilo 39 zájemců (z toho ale 3 mladší 2 let).

Na podzim r. 2018 byla podána žádost o dotaci na rozšíření MŠ na konečný počet 3 třídy. Tato žádost byla úspěšná. Vybudována tato třída byla koncem roku 2019 a otevřena od 1. 3. 2020. V průběhu uzavření školy v r. 2020 byly dokončeny práce na zahradě MŠ (instalace houpadla, pískoviště a výsadba zeleně). Nyní je projekt již ukončen.

Vybudování MŠ v prostorách ZŠ je velkým přínosem. A to jak pro rodiče (MŠ nabízí kapacitu 84 míst), tak pro děti v MŠ (snadný bezproblémový přechod do 1. r. ZŠ). Velkým přínosem je MŠ i pro vlastní školu. Většina žáků MŠ přechází do naší ZŠ.

Např. v roce 2013 (tj. rok před otevřením MŠ) školu navštěvovalo 248 žáků. V roce 2023 se jedná již o 332 žáků ZŠ a 76 dětí MŠ, tj. celkem 409. To je nárůst na 165 % původně vzdělávaných osob. Toto je také důležité hledisko pro zřizovatele, protože z toho plyne, jak se zvýšilo a zefektivnilo využití školní budovy.

Rozsáhlejší závady, problémy

- Zastaralé, nevyhovující sociální zařízení, chybějící teplá voda, poruchové rozvody vody a kanalizace (zpracována studie, bude nutno zadat vypracování PD)
- Zastarávající odborné učebny a venkovní sportoviště (podána žádost o dotaci, škola je zatím „pod čarou“)
- Problémy s parkováním i pouhým zastavením rodičů před školou (v řešení – předání hřiště zřizovateli, nutno počítat s dlažbou, stávající povrch nevydrží pojiždění vozidel).

- Zastarávající stravovací provoz (po téměř 30 letech provozu s občasným doplněním některého vybavení bude nutno v dohledné době stravovací provoz kompletně zrekonstruovat, a to včetně vzduchotechniky.)
- Poruchová elektroinstalace V dohledné době bude nutno minimálně zářivkové osvětlení vyměnit za LED.
- Mimo výše uvedené je potřeba do budoucna počítat se zlepšením zabezpečení vstupu do budovy a celého areálu (nový čipový systém, vjezdová brána pro zásobování a zaměstnance ovládaná dálkově, osvětlení venkovních prostor podél cest v areálu, ...), s rekonstrukcí učeben školní družiny, kmenových učeben,

Další informace

- Ve škole je zrušeno zvonění na vyučovací hodiny a přestávky. Rozvrh hodin i přestávek je ale i nadále dodržován.
- Žáci mohou o přestávkách relaxovat v klidové zóně ve středních sekcích na chodbách.
- V souladu s ustanovením Školského zákona je při škole zřízena **Školská rada**.
- Škola spolupracuje se **Spolkem rodičů**, jehož členy je většina rodičů žáků školy.
- Žáci mají ustanovenu **Žákovskou radu**. Jednání se koná cca 1x měsíčně.

6. PORADENSKÉ SLUŽBY

6.1 Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

6.1.1 Počty

	počet	vzdělání	Poznámka
výchovný poradce	2	VŠ	I. st. II. st. – ČJ, RJ, AJ
školní metodik prevence	1	VŠ	I. st.
speciální pedagog	1	VŠ	

6.1.2 Věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let-důch. věk/z toho důch.
výchovný poradce	0	1	1/0
školní metodik prevence	0	0	1/1
speciální pedagog	1	0	0/0

6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků ve školním roce 2020/2021

výchovný poradce, školní metodik prevence: účast na vzdělávacích akcích pro VP a šk. met. prevence

6.2 Vzdělávání žáků se SVP (stav k 30. 6. 2023)

Školní poradenské pracoviště pracuje ve složení výchovný poradce pro I. stupeň, výchovný poradce pro II. stupeň, metodik prevence, výchovný poradce MŠ a speciální pedagog. Členové ŠPP se pravidelně schází a konzultují výchovné i vzdělávací problémy v ZŠ a MŠ. Školní poradenské pracoviště metodicky pomáhá pedagogům školy se vzděláváním žáků se SVP, vyhledává nadané žáky i žáky ohrožené neúspěchem a snaží se jim poskytnout odbornou pomoc. ŠPP funguje v souladu s platnou legislativou, reflektuje na změny ve Vyhlášce 27/2016 o vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných. ŠPP se zaměřuje i na práci s dětmi s odlišným mateřským jazykem, jejich vzdělávání i začlenění do společnosti. Jako efektivní se jeví užší spolupráce s OPPP Vyškov i dalšími. Problémy výchovného i vzdělávacího charakteru konzultujeme s pracovníky OPPP, SVP a SPC. Pravidelně dochází ke konzultačním návštěvám s pracovníky těchto zařízení. Školní poradenské pracoviště by nadále uvítalo dalšího člena ve svém středu, školního psychologa.

Ve škole se vzdělává 14 žáků s SVP na I. stupni, 16 žáků s SVP na II. stupni ZŠ. Převažují žáci s 2. stupněm PO. Jeden žák je zařazen do 4. stupně PO, devět žáků je zařazeno do 3. stupně PO. U 11 žáků probíhá předmět speciálně pedagogické péče vedený speciálním pedagogem školy. Žáci, jimž je doporučena pedagogická intervence, navštěvují pravidelně doučování, kde jim je poskytována nejlepší péče, a dochází i ke speciálnímu pedagogovi školy. Pedagogové se zaměřují na procvičování a upevňování učiva, celkově na zlepšení studijních výsledků. Ve škole se vzdělávají žák-cizinec a žáci z jiného životního a kulturního prostředí, kterým škola poskytuje výuku češtiny jako druhý cizí jazyk. V základní škole pracují celkem 4 asistenti pedagoga a jeden školní asistent hrazený z dotačních prostředků.

Pravidelně je prováděna diagnostika v jednotlivých třídách s cílem vytipovat žáky, kterým by pomohl individuální přístup. Spolupráce s rodiči je většinou bezproblémová, rodiče získávají více informací o průběhu vzdělávání.

V průběhu školního roku 2022/2023 se v základní škole vzdělává několik žáků – běženců z Ukrajiny. Nově přijatým ukrajinským žákům byla nabídnuta možnost účastnit se výuky českého jazyka pro cizince ve škole určené, žákům postupujícím z předchozího školního roku bylo nabídnuto doučování k intenzivnějšímu rozvoji a osvojení českého jazyka. Vzdělávání probíhá v mezích doporučení určených zákonem Lex Ukrajina. Všichni pedagogové školy byli seznámeni se systémem výuky, úpravou obsahu vzdělávání žáků v osmém ročníku a byla jim nabídnuta metodická pomoc. Se zákonnými zástupci spolupracuje AP paní Vinnchuk.

Volba povolání

V 8. ročníku je vyučován předmět Svět práce jedenkrát za 14 dní. Žáci v tomto předmětu získají dovednosti, které mohou uplatnit ke vhodné profesní volbě. Orientují se v nejrůznějších povoláních i na trhu práce. Předmět usnadní žákům rozhodování v 9. ročníku při volbě dalšího studia.

Zákonným zástupcům i žákům byly pravidelně rozesílány informace ohledně procesu přijímacího řízení, termínů přijímacích zkoušek, zpracování přihlášek a zápisových lístků. Zákonní zástupci a rodiče měli možnost se s VP kdykoli spojit ke konzultaci. VP uskutečnila informační schůzku s rodiči vycházejících žáků.

Žáci devátého ročníku měli možnost účastnit se „Veletrhu vzdělávání a pracovních příležitostí“, účastnili se besedy s pracovníkem Úřadu práce Vyškov a navštívili dny otevřených dveří jednotlivých

středních škol. Pro lepší orientaci v nabízených možnostech studia na střední škole byla žákům věnována publikace Atlas školství – SŠ Jihomoravského kraje.

Základní škola zprostředkovala rodičům tisk přihlášek centrálně.

Individuálně byly řešeny případy žáků, kteří neuspěli v 1. kole přijímacího řízení a byla jim vyhledána vhodná varianta středních škol, které vypsaly druhé kolo přijímacího řízení.

Na přípravě žáků k přijímacímu řízení se podíleli vyučující matematiky, českého jazyka, cizích jazyků i odborných předmětů.

7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ - VÝSLEDKY MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

7.1 Akce zaměřené na rizikové jedince a skupiny

Reálná zjištění

Nejčastěji řešíme drobné konflikty mezi dětmi. Objevuje se nekázeň a nepřipravenost dětí na výuku. Častou příčinou těchto problémů je rodinné prostředí, ze kterého děti pochází. Vzhledem k tomu, že spolupráce s některými rodiči je velmi obtížná, snaha o nápravu ze strany školy občas nepřináší požadované výsledky.

Činnost zaměřená proti rizikovému chování

Leden-únor

Webinář Kyberbezpečnost dětí v on-line prostoru – pedagogové, rodiče

Kamarádi on-line – Duha – 1.-3. ročník

Sociální sítě – Duha – 4.-5. ročník

Březen

Preventivní program Zdravý životní styl – všechny ročníky

Program o třídění a recyklaci odpadů Tonda obal na cestách – Ekokom – všechny ročníky

Duben

Projektový den – Význam rostlin pro naši planetu – všechny ročníky

Výuka na dopravním hřišti – 4. ročníky

Květen

On line beseda o sexuálním zdraví a problematice HIV – Červená stužka – 9. ročník

Škola v přírodě – 4., 5. ročník

Dopraváček – předškolní děti

Den zdraví – 5., 6., 8. roč. – nemocnice Vyškov

Červen

Den dětí – antiolympiáda – 1. – 5. ročník

Festival sportu na Městském stadioně Vyškov – 2. – 9. ročník (mimo 3.ročník)

Všechny naplánované akce se nám podařilo uskutečnit mimo Hasika, který byl z organizačních důvodů přesunut na další školní rok.

7.2 Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

1. pololetí šk. roku 2022/2023	ano/ne	stupeň ZŠ	celkem případů
návykové látky: alkohol, drogy, kouření	ano	2	1
Záškoláctví	ano	2	1
Šikana	ano	2	1
Gambling	ne	-	-
Kriminalita	ne	-	-
Rasismus	ne	-	-
2. pololetí šk. roku 2022/2023	ano/ne	stupeň ZŠ	celkem případů
návykové látky: alkohol, drogy, kouření	ano	2	3
Záškoláctví	ano	-	-
Šikana	ne	-	-
Gambling	ne	-	-
Kriminalita	ne	-	-
Rasismus	ne	-	-

Veškeré projevy uvedených nežádoucích jevů jsou řešeny školou, ve spolupráci se zákonnými zástupci a v případě potřeby s dalšími orgány (OSPOD, PPP, Policie, St. zastupitelství).

8. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (údaje k 31.12.2022)

8.1 Přehled o plnění rozpočtu

viz. příloha

9. INFORMACE O VÝSLEDČÍCH KONTROL

9.1 Vnější kontroly

a. Kontrola KHS ve školní jídelně

Termín provedení: 10.10.2022

Nevyhovující ramínka vodovodních baterií. (Pozn. vyměněno v průběhu podzimu 2022)

b. Prověrka účetní závěrky provedená nezávislým auditorem

Termín provedení (dokončení) 22. 12. 2022

Nebyly zjištěny skutečnosti svědčící o tom, že by účetní závěrka nepodávala věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv p.o. a nákladů a výnosů a výsledku hospodaření školy za rok 2021.

c. Veřejnosprávní kontrola projektu realizovaného v rámci IROP

Termín provedení: 21.4.2023 – 29.5.2023

Kontrolované období: 1.8.2020 – 31.12.2022

Kontrolu provedl: Centrum pro regionální rozvoj ČR, Brno

Nebyly shledány závady, nebylo shledáno porušení povinností, nebyly uloženy opatření k nápravě

d. Kontrola KHS ve školní kuchyni

Kontrola byla zaměřena zejména na množství použité soli ve vařené stravě, kontrola skladů, skladovacích zařízení,

Termín provedení: 9.6.2023

Nebyly shledány závady.

e. Prověrka BOZP

Termín provedení: 28. 6. 2023

Byly shledány opakující se závady:

- chybějící teplá voda na některých soc. zařízeních, konstatovány byly problémy s rozvody vody, velmi zastaralými sociálními zařízeními, osvětlením a poškozené linoleum (podlahy), projevující se problémy na elektroinstalaci, opadávající obklady, zastarávající vybavení školní kuchyně... – většinou se jedná se o opakující se závady

9.2 Vnitřní kontroly

Škola každoročně zpracovává „Plán kontrolní činnosti“ a „Plán hospitací“. Podle těchto plánů je postupováno v průběhu celého roku. Mimo plánovaných „kontrol“ a hospitací jsou prováděny též „kontroly“ a hospitace namátkové a průběžné.

Vyhodnocení kontrol

Pedagogická oblast:

Jedná se o opakující se občasné problémy

- v dodržování termínů týdenních plánů ze strany zaměstnanců
- v dodržování školního řádu (poškození vybavení školy) ze strany žáků

Problémy mnohdy plynou z přetíženosti učitelů administrativní činností.

Ostatní oblasti:

- poruchy elektroinstalace
- poruchy vodoinstalace
- opadávající obklady, poškozené podlahy
- stárnoucí a poškozené povrchy sportovišť

Zápisy z jednotlivých kontrol jsou uloženy na ředitelství školy.

Zjištěné závady a nedostatky jsou průběžně řešeny.

Poř.č. řádku	Ukazatel	Vlastní zdroje a zdroje zřizovatele						Jiné zdroje				Celkem skutečnost
		Schválený rozpočet		Poslední upravený rozpočet		Skutečnost z UP	Přímé náklady na vzdělávání ze sloupce c	Přímé náklady na vzdělávání		Jiné zdroje (kromě přímých nákladů na vzdělávání)		
		a	b	c	d			e	f	g	h	
22.	Výnosy z činnosti PO - účtová třída 6 celkem	17 135	31 299	29 658	95	0		35 748	906	630	66 036	
23.	Výnosy z prodeje služeb a jiné výnosy z vl. výkonů (602+609)	1 800	3 250	3 213	99						3 213	
23.a	v tom: stravné ve ŠJ	1 500	3 210	3 207	100						3 207	
24.	Výnosy z pronájmu (603)											
25.	Výnosy z prodaného zboží (604)											
26.	Sml a jiné pokuty, úroky z prod. a výnosy z vyř.pohl. (641 až 643)											
27.	Výnosy z prodeje materiálu, DNM a DFHM (644 až 646)											
28.	Čerpání fondů (648)	7 100	10 479	8 876	85						8 876	
29.	Ostatní výnosy z činnosti (649)	680	1 365	1 363	100						1 363	
30.	Úroky (662)	2	3	3	100						3	
31.	Finanční výnosy (663 až 669)		120	121	101						121	
32.	Výnosy vybránych místních vědeckých institucí (672)	7 553	16 082	16 082	100			35 748	906	630	52 460	
32.a	v tom: neinvestiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele	5 906	5 906	5 906	100						5 906	
32.b	účetový neinvestiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele	1 400	9 908	9 908	100						9 908	
32.c	ostatní úroky poskytnutá prostřednictvím zřizovatele								906	630	630	
32.d	ostatní úroky											
32.e	rozpočtoví transfery z účtu 403	247	268	268	100			35 748			35 748	
33.	Hospodářský výsledek (F.22 - F.1)	0	0	42		0		0	0	0	42	
34.	Přepočtený počet zaměstnanců celkem							56,40	1,00	0,93		

Vypracoval: Marie Navrátilová, DiS.

Dne: 27.1.2023

Schválil: Mgr. Jiří Sochor

Dne: 27.1.2023

Přehled nákladů a výnosů příspěvkových organizací k 31.12.2022 (v tis.Kč) - doplňková činnost

str. 1

Poř.č. řádku	Ukazatel	Schválený rozpočet	Poslední upravený rozpočet	Skutečnost	% z UP
1.	Náklady PO - účtová třída 5 celkem	754	1 200	1 154	96
2.	Spotřeba materiálu (501)	200	340	317	93
2.a	<i>v tom: potravinový (výška se školních organizací)</i>	200	340	317	93
3.	Spotřeba energie a jiných neskladovatelných dodávek (502+503)	10	10	8	80
4.	Prodané zboží (504)				
5.	Aktivnice majetku a vnitroorgan. služeb (506+507+508 + 516)				
6.	Opravy a udržování (511)	10	5	2	40
7.	Cestovné (512)				
8.	Náklady na reprezentaci (513)				
9.	Ostatní služby (518)	5	10	1	10
10.	Mzdové náklady (521)	285	400	395	99
10.a	<i>v tom: platy zaměstnanců - objem stanovený přílohou</i>	270	385	382	99
10.b	<i>platy zaměstnanců hrazené z jiných zdrojů</i>	15	15	13	87
10.c	<i>ostatní platby za provedenou práci</i>				
10.d	<i>náhrady za nemoc vyplacené organizací</i>				
11.	Zákonné a jiné sociální pojistění (524+525)	92	134	130	97
12.	Zákonné a jiné sociální náklady (527+528)	6	8	8	100
13.	Daně a poplatky (531+532+538)				
14.	Ostatní náklady (541 až 549)	130	283	283	100
15.	Odpisy dlouhodobého majetku (551)	16	10	10	100
16.	Prodaný DNM a DHM (552+553)				
17.	Rezervy, opr. položky a náklady z vyř. pohledávek (555 až 557)				
18.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku (558)				
19.	Finanční náklady (562 až 569)				
20.	Daň z příjmů (591)				
21.	Dodatečné odvody daně z příjmů (595)				

Por.č. Řádku	Ukazatel	Schválený rozpočet	Poslední upravený rozpočet	Skutečnost	% z UP
22.	Výnosy z činnosti PO - účtová třída 6 celkem	760	1 260	1 256	100
23.	Výnosy z prodeje služeb a jiné výnosy z vlastních výkonů (602+609)	540	1 050	1 049	100
23.a	<i>v tom: stravné ve SJ (tyká se školských organizací)</i>		340	317	93
24.	Výnosy z pronájmu (603)	220	210	207	99
25.	Výnosy z prodaného zboží (604)				
26.	Smluvní a jiné pokuty, úroky z proděl. a výnosy z vyř. pobl. (641 až 643)				
27.	Výnosy z prodeje materiálu, DNM a DHM (644 až 646)				
28.	Čerpání fondů (648)				
29.	Ostatní výnosy z činnosti (649)				
30.	Úroky (662)				
31.	Finanční výnosy (663 až 669)				
32.	Výnosy vybraných místních vládních institucí (672)				
32.a	<i>v tom: neinvestiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele</i>				
32.b	<i>účelový neinvestiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele</i>				
32.c	<i>ostatní nároky poskytnuté prostřednictvím zřizovatele</i>				
32.d	<i>ostatní nároky</i>				
33.	Hospodářský výsledek (ř.22 - ř.1)	6	60	102	170
34.	Přepočtený počet zaměstnanců celkem		1,49	1,49	100

Vypracoval: Marie Navrátilová, DiS.

Dne: 27.1.2023

Schválil: Mgr. Jiří Sochor

Dne: 27.1.2023

Přehled o stavu a pohybu fondů příspěvkových organizací k 31.12.2022 (v tis. Kč)

Poř.č. řádku	Ukazatel	Plán	Poslední upravený plán	Skutečnost
str. 1				
I. REZERVNÍ FOND tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření (413)				
1.	stav fondu k 1. 1.	832	832	832
2.	příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření		1 239	1 239
3.	<i>Celkem tvorba (ř.2)</i>		1 239	1 239
4.	další rozvoj své činnosti			
5.	úhrada případných sankcí uložených za porušení rozpočtové kázně			
6.	úhrada své ztráty za předešlá léta			
7.	posílení fondu investic		1 938	1 938
8.	<i>Celkem čerpání (ř.4 až ř. 7)</i>		1 938	1 938
9.	Stav fondu ke konci období (ř.1 + ř.3 - ř.8)	832	133	133
II. REZERVNÍ FOND tvořený z ostatních titulů (414)				
10.	stav fondu k 1. 1.	819	819	819
10.a	z toho: nevyužitá peněžní neúčelové dary	10	10	10
10.b	nevyužitá peněžní účelové dary			
11.	nespotřebovaná dotace na úhradu provozních výdajů z rozpočtu EU včetně podílu stát. rozpočtu			
12.	peněžní neúčelové dary		20	20
13.	peněžní účelové dary		54	54
14.	<i>Celkem tvorba (ř.11 až ř.13)</i>		74	74
15.	další rozvoj své činnosti			
16.	časové překlenutí dočasného nescoulažu mezi výnosy a náklady			
17.	úhrada případných sankcí uložených za porušení rozpočtové kázně			
18.	posílení fondu investic			
19.	použití nespotřebované dotace na úhradu provozních výdajů z rozpočtu EU včetně podílu stát. rozpočtu	809	809	555
20.	použití peněžních neúčelových darů	10	30	1
21.	použití peněžních účelových darů		54	54
22.	<i>Celkem čerpání (ř.15 až ř. 21)</i>	<i>819</i>	<i>893</i>	<i>610</i>
23.	Stav fondu ke konci období (ř.10 + ř.14 - ř.22)	0	0	283

Por. č. řádku	Ukazatel	Plán	Poslední upravený plán	Skutečnost
	III. FOND INVESTIC (416)			
24.	stav fondu k 1. 1.	7 352	7 352	7 352
25.	odpisy z DHM a DNM, zůstatková cena vyřazeného majetku	1 703	2 340	2 340
26.	investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele	3 712	2 555	2 555
27.	investiční dotace ze státních fondů a jiných veřejných rozpočtů			
28.	peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů			
29.	příjmy z prodeje dlouhodobého majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace			
30.	převod z rezervního fondu		1 938	1 938
31.	<i>Celkem tvorba (ř.25 až ř.30)</i>	5 415	6 833	6 833
32.	pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku	4 058	3 111	2 699
33.	úhrada investičních úvěrů nebo půjček			
34.	odvod do rozpočtu zřizovatele		651	651
35.	navyšování peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku	7 100	10 415	8 821
36.	převod do výnosů v případě nekrýti finančními prostředky			
37.	<i>Celkem čerpání (ř.32 až ř.36)</i>	11 158	14 177	12 171
38.	Stav fondu ke konci období (ř.24 + ř.31 - ř.37)	1 609	8	2 014
	IV. FOND ODMĚN (411)			
39.	stav fondu k 1. 1.	142	142	142
40.	přídel ze zlepšeného výsledku hospodaření			
41.	<i>Celkem tvorba (ř.40)</i>			
42.	použití na úhradu překročení prostředků na platy			
43.	použití na odměny zaměstnanců			
44.	<i>Celkem čerpání (ř.42 až ř.43)</i>			
45.	Stav fondu ke konci období (ř.39 + ř.41 - ř.44)	142	142	142

Poř. č. řádku	Ukazatel	Skutečnost
	V. FOND KULTURNÍCH A SOCIÁLNÍCH POTŘEB (412)	
46.	stav fondu k 1. 1.	604
47.	základní přiděl	522
48.		
49.		
50.	<i>Celkem tvorba (ř. 47 až ř. 49)</i>	522
51.	příspěvek na stravování	57
52.	příspěvek na rekreaci	18
53.	kultura, tělovýchova a sport	280
54.	peněžité dary	28
55.	nepeněžité dary	5
56.	<i>Celkem čerpání (ř. 51 až ř. 55)</i>	388
57.	Stav fondu ke konci období (ř. 46 + ř. 50 - ř. 56)	738

Vypracoval: Marie Navrátilová, DiS.

Dne: 27.1.2023

Schválil: Mgr. Jiří Sochor

Dne: 27.1.2023

Přehled o použití fondu investic a rezervního fondu na jednotlivé akce k 31.12.2022 (v tis. Kč)**I. Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření (413)**

Pořadové číslo	Účel použití jednotlivě (návaznost na ř. 4 Plánu stavu a pohybu fondů...)	Plán	Poslední upravený plán	Skutečnost
x	Celkem	0	0	0

II. Rezervní fond tvořený z ostatních titulů (414)

Pořadové číslo	Účel použití jednotlivě (návaznost na ř. 15 Plánu stavu a pohybu fondů...)	Plán	Poslední upravený plán	Skutečnost
x	Celkem	0	0	0

III. Fond investic (416)

Pořadové číslo	A. Název jednotlivě investiční akce (návaznost na ř. 32 Plánu stavu a pohybu fondů...)	Plán	Poslední upravený plán	Skutečnost
1	rekonstrukce učebny fyziky v ZŠ Vyškov, Letní pole	3908	2751	2 416
2	rekonstrukce odborných učeben a venkovních tělovýchovných prostor ZŠ u MŠ Vyškov, Letní pole	150	150	76
3	pořízení varného kotle do školní kuchyně		210	207
x	Celkem	4058	3111	2699
Pořadové číslo	B. Název jednotlivě akce údržby a oprav majetku (návaznost na ř. 35 Plánu stavu a pohybu fondů...)	Plán	Poslední upravený plán	Skutečnost
1	oprava střechy včetně vnitřních svodů	7100	10415	8821
x	Celkem	7100	10415	8821

Vypracoval: Marie Navrátilová, DiS.

Schválil:

Mgr. Jiří Sochor

Dne: 27.1.2023

Dne:

27.01.2023