

**Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní pole, příspěvková organizace,
Sídliště Osvobození 682/56, Vyškov 682 01**



**Školní vzdělávací program školní družiny
Č.J. 1/2016**

ŠVP naší ŠD je zpracován kolektivem pedagogických pracovníků na základě Metodiky pro podporu tvorby školního vzdělávacího programu ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání z r. 2009

1. Cíle zájmového vzdělávání

Vyjadřují společenské požadavky na celkový vzdělanostní a osobnostní rozvoj účastníků.

Při našem zájmovém vzdělávání se zaměřujeme na tyto cíle:

- Rozvíjíme schopnosti komunikace, rozšiřujeme slovní zásobu dětí.
- Využíváme praktické zkušenosti.
- Dbáme na účelné trávení volného času dětí.
- Rozvíjíme citové vztahy, smyslové vnímání, individuální schopnosti.
- Získáváme poznatky, které děti dokáží využít ve svém životě.
- Učíme děti vyhledávat informace (encyklopedie, vědomostní hry).
- Upevňujeme kladný vztah k rodičům, prarodičům, k sobě navzájem.
- Při aktivitách ve ŠD dbáme na rozvíjení pohybu dětí, jejich uvolnění a relaxaci.
- Zvláštní důraz klademe na individuální zvláštnosti účastníků

2. Délka a časový plán vzdělávání

Délku zájmového vzdělávání, a v ní vyplývající časový plán, stanovujeme v návaznosti na věkovou skupinu dětí, která je přihlášena do ŠD.

Vzhledem k tomu, že naši ŠD navštěvují děti 1. – 5. ročníku ZŠ, stanovili jsme si délku časového plánu vzdělávání tak, aby pokryl tuto dobu.

Výhodou vytvoření našeho programu pro celý vzdělávací cyklus je jeho operativnost, možnost kreativně reagovat na možné změny podmínek, propojování, či přesouvání témat během dlouhodobé docházky účastníků do školského zařízení.

- Denní provoz ŠD začíná 1. září a končí 30. června (dle kalendáře)
- Provozní doba: ranní ŠD od 6:15 – 7:30 hod
 Odpolední ŠD od 11:40 – 16:30 hod
- Od 1. října zahajují na ZŠ svou činnost zájmové kroužky, které navštěvují i děti za ŠD

- Během hlavních i vedlejších prázdnin naše ŠD není v provozu
- V případě ředitelského volna je ŠD v provozu i pro děti, které nejsou do ŠD přihlášeny

3. Formy vzdělávání

Vyhláška o zájmovém vzdělávání stanovuje zejména následující formy, na které naše ŠD klade důraz:

Příležitostná

- Besedy zaměřené na aktuální zájmová témata, především ochranu přírody a zdraví.

Pravidelná

- Výchovná, vzdělávací a zájmová činnost (každodenní činnost žáků, přihlášených denní docházce).
- Pracujeme podle přílohy č. 1 k ŠVP.

Osvětová činnost

- Poskytujeme žákům informace v oblasti prevence sociálně patologických jevů (formou informací, soutěží, výtvarných činností a her, směřujících např. k prevenci sociálně patologických jevů, ale i k různým oblastem zájmové činnosti).

Individuální

- Vytváříme podmínky pro rozvoj nadání dětí (hudební, výtvarné a pohybové soutěže).

Nabídka spontánních činností

- Ve ŠD je doba vyhrazená pro spontánní aktivity zahrnuta do denního režimu (hry ranní družiny, odpolední klidové činnosti, činnosti při pobytu venku). Spontánní činnosti jsou u nás určeny pro žáky, přihlášené k pravidelné denní docházce.

4. Obsah vzdělávání a časový plán

Viz. – příloha č. 1. k ŠVP

5. Podmínky pro vzdělávání žáků se SVP

Zájmové vzdělávání v naší ŠD nabízí prostor také pro integraci žáků s SVP – tělesně postižení žáci, ADHD, lehce mentálně postižení žáci.

Podmínky, které splňuje naše ŠD:

Personální

- Odbornost pedagogických pracovníků s ohledem na druh postižení žáka, či znevýhodnění žáka.

Technické

- Škola nabízí bezbariérový přístup k zajištění přepravy tělesně postižených žáků (výtah, široké chodby)

Materiální

- Škola je vybavena speciálními didaktickými a kompenzačními pomůckami, je zajištěna zápůjčka potřebného materiálního vybavení

Organizační

- Spolupracujeme s rodiči i jinými zákonnými zástupci účastníka zájmového vzdělávání (prarodiči) – máme možnost denního styku se zákonnými zástupci žáka, s třídní učitelkou žáka a využíváme poradenské pomoci školy (výchovný poradce pro 1. stupeň)

Zajištění informací

- Odborná i laická veřejnost je o nabídce integrovaného zájmového vzdělávání dobře informována na web stránkách školy, dále pak při zápisu do MŠ a ZŠ.

6. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

Naše školní družina je otevřena všem zájemcům, kteří se chtějí účastnit zájmového vzdělávání.

Činnost družiny je určena přednostně pro žáky 1. stupně ZŠ a počet žáků jednoho oddělení nepřesahuje 30 dětí.

Další podmínky pro přijímání účastníků stanoví ředitel podle platných právních předpisů.

Pro přijetí k pravidelné činnosti do ŠD vyžadujeme podání písemné přihlášky (přihlašovací lístek) a souhlas zákonných zástupců s ujednáními uvedenými na přihlášce.

Další podmínkou je zaplacení úplaty. Výše úplaty je stanovena předem na celý školní rok, je prováděna zpravidla bezhotovostně inkasem. V individuálních případech je možné, po dohodě s vedoucí vychovatelkou, hradit platbu měsíčně v hotovosti. Pokud za dítě není zaplacená úplata, může ředitel školy rozhodnout o vyloučení žáka ze ŠD

V případě předčasného ukončení docházky do ŠD, požadujeme písemné sdělení zákonných zástupců.

7. Materiální podmínky

Pro potřeby zájmového vzdělávání ve školní družině jsou na naší škole k dispozici čtyři samostatné místnosti, které jsou pro tyto potřeby standartně vybaveny. To znamená, přiměřeně vybavené odpovídajícím nábytkem a dalšími zařízeními s ohledem na bezpečnost žáků, snadné udržování pořádku a čistoty a splňování estetických kritérií, které jsou proměnlivé. Dále jsou družiny vybaveny pomůckami, stolními hrami, sportovním náčiním, výtvarnými potřebami, dětskými časopisy, aj. Pro tělovýchovné činnosti slouží přilehlá herna. Pro pobyt venku máme k dispozici tělovýchovný areál školy. veškerý spotřební materiál je průběžně doplňován.

8. Personální podmínky

Zájmové vzdělávání ve školní družině zajišťuje čtyři kvalifikované vychovatelky. Jejich odborné zaměření je průběžně doplňováno samostudiem.

Vychovatelé znají a řídí různé zájmové aktivity dětí, mají organizační schopnosti, umí navozovat a motivovat široké spektrum zájmových a rekreačních činností. Dokáží vysokou mírou empatie a vybranými aktivitami u dětí vzbuzovat zájem o činnost, podporovat jejich sebevědomí a rozvíjet pozitivní stránky osobnosti. Mají právní vědomí, znají bezpečnostní předpisy pro práci s dětmi a pravidelně absolvují zdravotnické školení se zaměřením na poskytnutí 1. pomoci.

9. Ekonomické podmínky

Popis ekonomických podmínek je povinnou součástí ŠVP, jejich rozsah ale není závažně stanoven.

Měsíční úplata za ŠD činí 100,- Kč měsíčně, hradí se ve třech splátkách (září – prosinec 400,- Kč, leden – březen 300,- Kč , duben – červen 300,- Kč).

Forma úplaty – převodem z účtu.

O snížení úplaty pro některé účastníky vzdělávacího programu rozhoduje ředitel školy v souladu s vyhláškou o zájmovém vzdělávání.

Pokud účastník přeruší činnost v průběhu školního roku, je mu poměrná částka z úplaty vrácena.

Pravidelně na konci kalendářního roku dostává ŠD od vedení školy určitou částku (dle hospodaření), za kterou si vychovatelky podle vlastního uvážení zakoupí spotřební materiál podle potřeby a plánovaných činností. Do toho jsou také zahrnuty nákupy stolních a společenských her, stavebnic, atd. Ředitel školy vychází ŠD vstříc, rovněž v zakoupení dovybavení místnosti dle aktuálních potřeb.

10. Podmínky BOZ

Účastníci zájmového vzdělávání ŠD dodržují Vnitřní řád ŠD, který obsahuje podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí.

Podmínky pro hygienickou a bezpečnou činnost v naší ŠD:

- Struktura činností se vhodně doplňuje se skladbou zaměstnání.
- Dbáme na dodržování stravovacího a pitného režimu dětí (svačiny, sirup).
- Dbáme na zdravé prostředí užívaných prostorů podle platných norem (vlastní užívané prostory – světlo, teplo, bezhlučnost, bezprašnost, čistota, větrání, velikost pracovního nábytku, hygienické vybavení).
- Při pracovních činnostech používáme bezpečné pomůcky (bez osrých hran, zakulacené špice nůžek, atd.).
- Ochrana dětí před úrazy (pravidelná poučení jak se chovat v budově školy, při přesunech, před prázdninami – viz. zápis v TK).
- Označení všech nebezpečných předmětů (varná konvice).
- Dostupnost prostředků 1. pomoci. (K dispozici máme lékárničku, ve které jsou pravidelně obměňovány potřebné léky a obvazy.) lékárnička je z bezpečnostních důvodů uzamčena, klíč mají k dispozici všechny vychovatelky ŠD.
- Stane-li se žákovi ve ŠD úraz, ihned tuto skutečnost ohlásí vychovatelce, ta zajistí ošetření, prošetření a zapíše úraz do Knihy úrazů a vyplní Zápis o prošetření příčin úrazu.
- V případě úrazu, který není oznámen vychovatelkám ihned poté, co k němu došlo a bude oznámen opožděně, přičemž včasnému oznámení úrazu nebránily závažné skutečnosti, musí zákonný zástupce dokázat, že k úrazu došlo při činnostech, uvedených v paragrafu 29 odst. 2 Školského zákona.
- **Pamatujte: každý úraz, škodu či jinou újmu, je nutné hlásit ihned!**
- Žákům je zakázáno manipulovat s elektrickými spotřebiči, vypínači, zásuvkami a elektrickým vedením bez dohledu vychovatelky.

Psychosociální podmínky:

- Žáci ŠD se chovají slušně vůči všem dětem ve škole, vůči zaměstnancům i návštěvníkům školy, neubližují sobě ani ostatním, nepoužívají fyzické, ani psychické násilí vůči osobám ve škole, nešikanují.
- Chrání zdraví své i svých spolužáků a ostatních osob ve škole.
- Při činnostech respektujeme věkovou individualitu dětí, dbáme na motivující hodnocení činností.
- Chráníme děti před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy.
- Snažíme se vytvářet příznivé sociální klima, otevřenost, kamarádství v komunikaci, úctu, toleranci a spolupráci a pomoc druhým.

Vzhledem k tomu, že naše ŠD tvoří se školou jednu právnickou osobu, je také zajištění bezpečnosti a ochrany žáků zajišťováno v rámci celé školy.

S ohledem na bezpečnost účastníků vzdělávání je nutné dodržet maximální počet v oddělení – tj. 30 dětí.

Školní řád školy stanoví obdobná pravidla chování žáků ve škole, navazující Vnitřní řád stanoví obdobná pravidla ve školní družině.

Rodiče dětí navštěvujících ŠD jsou s naším Vnitřním řádem seznámeni vždy na začátku školního roku, což stvrzují ve svých spisech.

Všechna témata, která se týkají BOZ ve školní družině, jsou podrobně rozvedena ve Vnitřním řádu ŠD, který vydává ředitel školy a je povinným dokumentem školní družiny.

Datum:

Podpisy vychovatelů:

Školní vzdělávací program školní družiny

ŠVP naší ŠD je zpracován kolektivem pedagogických pracovníků na základě Rámcově vzdělávacího programu pro 1. stupeň ZŠ.

Jde nám o to, probudit u dítěte aktivní snahu a zájem o využití volného času formou různých her a činností, uplatnit svoji individualitu, snahu dítěte ukázat, co všechno umí a zvládne.

Pedagog je průvodcem dítěte za poznáním, snaží se v něm probouzet aktivní zájem a dívat se kolem sebe, naslouchat a objevovat.

Pedagogické pracovnice při své práci sledují tyto cíle a kompetence:

- 1) Kompetence k učení (rád a správně se učit)
- 2) Kompetence k řešení problémů (kreativně – tvořivě dokončit práci)
- 3) Kompetence komunikativní
- 4) Kompetence sociální a interpersonální (rozhodovat)
- 5) Kompetence činností a občanské (rád hodnotí a řídí)
- 6) Kompetence trávení volného času (volba, co je dobré a co ne)

Formy:

- a) Pravidelné (režimové momenty)
- b) Průběžné (spontánní – ranní ŠD, konečná)
- c) Příležitostné (besídky, karneval)
- d) Odpočinkové (klidové)

Obsah vzdělávacího programu „Člověk a jeho svět“, který se naší ŠD týká, tvoří 6 tematických okruhů:

- 1) Místo kde žijeme
- 2) Lidé kolem nás
- 3) Lidé a čas
- 4) Rozmanitost přírody
- 5) Člověk a jeho zdraví
- 6) Člověk a kultura

1) Místo kde žijeme

- Poznávání prostor ZŠ, ŠD
- Poznávání nejbližšího okolí
- Organizace života v rodině, společnosti, obci
- Tematické vycházky do okolí školy (jezíčko, altánek, hřiště)
- Cesta do školy a ze školy
- Poznávání služeb v obci
- Následné využití poznatků (malování, motivace k dalším činnostem)
- Činnosti, které posilují v dětech vztah k místním tradicím, folklórní slavnosti
- Dopravní výchova
- Hry s dopravními značkami
- Malování dopravních značek, dopravních prostředků
- Kolektivní výtvarné dílo motivované vycházkou
- Všechny výtvarné a pracovní činnosti
- Práce s přírodním materiálem (náhrdelník z jeřabin, zvířátka z kaštanů atd.)
- Výtvarné činnosti (šípkové větvičky – vodové barvy, barevný pastel, šípkový keř – práce s tuží atd.)

Náš domov

❖ U nás doma

- Vyprávíme si o životě naší rodiny. Kreslíme a maluje, co kdo v našich rodinách dělá, jak spolu trávíme volný čas. 3, 4, 5, 6

❖ Náš dům

- Popis našeho domu (bytu a zřízení) 2, 3, 4
- Můj pokojíček – modelování 2, 3, 5
- Jak si představuji ideální dům (byt, ve kterém bych chtěl bydlet – malba) 2, 4, 5
- Práce s barevným papírem v kombinaci s vodovými barvami na téma: „Zřizujeme si náš pokoj“ 2, 3, 4, 6

Škola

❖ Naše škola a orientace v ní

- Prohlídka školy – prozkoumávání nového prostředí – orientace, prostory školy i ŠD 1, 2, 6
- Zjišťujeme, kdo všechno v naší škole pracuje 1, 3
- Výzdoba prostor ŠD 1, 6
- Co se nám ve škole líbí a co bychom chtěli, aby se změnilo 1, 6

❖ Cesta do školy

- Vyprávění na téma: naše cesta do školy a ze školy domů 1, 2, 4
- Dopravní značky v našem okolí – vycházka s dopravní tematikou 1, 3, 5
- Práce s papírem – výroba dopravních značek 2, 5
- Dopravní soutěž se znalostmi dopravních značek a předpisů 1, 5, 6
- Sledujeme dopravní prostředky – výtvarné znázornění 1, 3
- Dopravní soutěž ze základních pravidel a předpisů silničního provozu 1, 2, 6

- ❖ **Naše město**
 - Kolektivní výtvarná práce (koláž na téma „ Naše město“) 1, 2, 5
 - Kreslíme a malujeme místa, kam rádi chodíme 1, 3, 4
 - Téma „Náměstí“ – řada domů, různých tvarů, oken 1, 2, 5
 - Výtvarná soutěž „Jak si představuji město, kde bych chtěl žít“ 2, 4, 5

- ❖ **Cesta do knihovny**
 - Literární soutěž, „Jak znáš knihy“ 1, 2, 4
 - Navštívení knihovny – seznámení s provozem 3, 5, 6
 - Beseda o nejoblíbenější knize, ilustrace 3, 5
 - Zhotovení obalu na knihu a záložky 1, 6
 - Soutěž o nejhezčí obal 1, 2, 3
 - Výtvarná soutěž „Moje nejoblíbenější pohádka“ 1, 2, 3

- ❖ **Jsem básník, zpěvák**
 - Skládání písniček a básniček o našem městě, škole, ŠD 1, 3, 6

- ❖ **Jak žijeme**
 - Při činnostech ve ŠD si povídáme o tom, co dělají lidé různých profesí.
Hry – Hádej kdo sem, Na řemesla 1, 3

- ❖ **Ochránci pořádku**
 - Besedujeme s příslušníkem Policie o jeho práci 3, 4, 6

- ❖ **Na poště**
 - Výtvarný návrh známky na dopis 2, 4, 5
 - Píšeme dopisy s adresou – hledáme dům podle adresy 2, 3, 4, 5

- ❖ **Tradice našeho města**
 - Jak bylo dříve – navštívení muzea – všímáme si, které předměty jsou tam
vystaveny – zážitky kreslíme 1, 3, 5, 6
 - Čteme si posloucháme pověsti našeho okresu 1, 3
 - Ilustrujeme přečtené pohádky nebo pověsti 1, 6

- ❖ **Masopust**
 - Vyprávění si, co jsou to masopustní zvyky 1, 3, 4
 - Výroba masopustních masek 1, 2, 6
 - Karneval ŠD 1, 2, 6

- ❖ **Vítáme jaro**
 - Besedujeme o lidských tradicích a zvycích týkajících se jara, čteme úryvky
z knížek 1, 3, 6
 - Výroba tradičních předmětů – velikonoční dekorace, přáníčka 1, 2, 6
 - Zpívání písní o jaru a tančení při hudbě – Travička zelená, Na tý louce zelený
1, 3, 6

❖ Tradice

- Účast, případně i zapojení do činností související s vánočním a velikonočním jarmarkem, pečení vizovického těsta 1, 3, 4, 5, 6

2) Lidé kolem nás

- Zásady vhodného chování mezi lidmi
- Význam a podstata tolerance, vzájemné úcty
- Vzájemné seznámení dětí v jednotlivých odděleních
- Seznámení s řádem, režimem a požadavky do ŠD jak dětí, tak i rodičů
- Seznámení se základními pravidly a povinnostmi
- Osvojování a dodržování pravidel společenského chování
- Každodenní činnosti (přivítání, rozloučení)
- Urovnání každodenních konfliktů mezi dětmi
- Pravidla stolování, předcházení šikaně
- Hodnocení (nacházení kladů)
- Hudební činnosti
- Vytváření kladného vztahu ke spolužákům, pozitivního klimatu v oddělení, založeném na vzájemné toleranci a radosti ze spolupráce, kde prvořadě bude dítě a respekt k jeho individuálním zvláštnostem

❖ Naše rodina

- Známe povolání svých rodičů – kreslíme, pantomimicky předvádíme 3, 4
- Co víme o našich prarodičích -jména, narozeniny, bydliště, věk 3, 4, 6
- Čteme z knížek, jak žili naši prarodiče v dřívějších dobách např. A. Zápotocký Barunka – srovnání 2, 6

❖ Den matek

- Besedujeme o tom, co pro nás naše maminky znamenají, co pro nás dělají 1, 3, 4
- Výroba dárečků a přáníček 3, 4, 6

❖ Kamarádi

- Čeho si nejvíce na kamarádovi vážím, žebříček hodnot 2, 4, 5
- Hra na malíře „Portrét kamaráda“ 1, 3, 4
- Vytváříme skupinový portrét naší družiny 3, 6
- Při hře zjišťujeme jak se známe (poznáme kamaráda po hlase, po hmatu) 1, 3, 5

❖ Tichá pošta

- Každý z nás napíše, co se mu na kamarádech lidí (harmonika – podá dál), nakonec vše přečteme 3, 4

❖ Učíme se toleranci a pořádku

- Přemýšlíme o vandalismu, opravujeme poškozené hry, uklízíme si po sobě, věnujeme se sebeobslužné práci 2, 5, 6

- ❖ **Všude žijí lidé**
 - Čteme si pohádky z různých světadílů, ilustrujeme pohádkové příběhy z dalekých krajů 3, 6

- ❖ **Náš karneval**
 - Výroba masek a příprava na karnevalovou slavnost 1, 2, 4, 6
 - Kreslíme, co se nám na karnevalu líbilo 3, 4

- ❖ **Čas adventní, kouzelný čas Vánoc**
 - Vnímáme atmosféru Vánoc, čteme si o Vánocích v knížkách 2, 3
 - Vyrábíme Mikuláše, čerty, anděly 3, 4
 - Připravujeme dárky pro nejbližší, vyzdobujeme třídu 3, 6
 - Vánoční zvyky, učíme se koledy 1, 3, 6
 - Výroba vánočních ozdob z papíru, ořechových skořápek – ořešáci, vánoční dekorace, řetězy, vánoční stromky – koláž) 1, 2, 6
 - Vyrábíme vánoční přáníčka k Vánocům a jmenovky k dárkům 4, 6
 - Výtvarná soutěž „Jak si představuji správnou zimu“ 1, 2, 4

- ❖ **Velikonoce**
 - Četba o národních a místních zvycích spojených s jarem 1, 3
 - Malujeme a zdobíme kraslice 1, 6
 - Zdobíme třídu a okna symboly Velikonoc 5, 6
 - Učíme se koledy a písničky s letní tematikou 3, 6

- ❖ **Jak se správně chovat**
 - Kouzelná slovíčka – příběhy 1, 2, 3
 - Učíme se správně zdravít, požádat o něco 3, 4
 - Tančíme lidové tanečky, cvičíme krokové variace jednoduchých tanců, naoř. Pásla ovečky, Maličká sú.... 1, 4, 5, 6
 - Hodnotíme naše chování ve školní jídelně, vstup do místnosti, vyřizování vzkazů 2, 3, 4

- ❖ **Chování v hromadných prostředcích**
 - Příklady na vhodné a nevhodné chování v dopravních prostředcích, scénky, jak se máme a nemáme chovat v autobuse, vlaku, tramvaji 1, 2, 3, 4, 5

- ❖ **Mluvíme správně?**
 - Cvičíme si jazyk, jazykolamy, dechová cvičení 1, 3, 5
 - Vyprávíme si pohádky a příběhy ze života 3, 5, 6
 - Správná četba se správnou artikulací z knih a časopisů 1, 3, 6
 - Cvičíme rytmus a melodii jazyka pomocí říkadel a básniček 1, 3, 5
 - Dramatizujeme jednoduché pohádky a příběhy a potom je převádíme spolužákům 1, 2, 6

- ❖ **Stolování**
 - Při stolování dodržujeme základní hygienické návyky 2, 5
 - Dodržování zásad správného stolování, procvičujeme denně ve školní jídelně 1, 3
- ❖ **Sdělovací prostředky**
 - Soutěž „Ukaž co umíš“ (piškvorky) 1, 2, 6
 - Hudební soutěž DOREMI 1, 2, 6

3) Lidé a čas

- Budování správného režimu dne a jeho dodržování
 - Režimové momenty mají probíhat v klidné atmosféře
 - Učit děti úctě k času druhých, využít svůj čas
 - Vytvářet návyky na vyplňování volného času
 - Literární činnost
- ❖ **Náš denní režim**
 - Kreslíme, co nás nejvíce baví, co nás baví méně, čemu věnujeme nejvíce času. Nad kresbami besedujeme 1, 5, 6
 - Kolektivně vytváříme leporelo našich činností ve ŠD 2, 4, 5, 6
 - Kreslíme, malujeme různá měřidla času 1, 5
 - Besedujeme o možnostech správného využití času 3, 6
 - Besedujeme o nebezpečí spěchu, který často přinese zbytečná zranění 5,6
 - ❖ **Volný čas**

Ohlížíme se za prázdninami, shromáždíme pohlednice a obrázky z míst, které jsme navštívili a povídáme si o nich 1, 2, 6
 - ❖ **Když jsme byli malí**
 - Vyprávíme si nejzajímavější příhody z našeho ranného dětství a malujeme je 1, 3, 5
 - ❖ **Volný čas**
 - Čteme české pohádky, říkadla, básničky, hádanky, jazykolamy, vyprávíme si, odpovídáme na otázky týkající se života minulosti, ilustrujeme pohádky 1, 2, 3, 5, 6
 - ❖ **Jak se bydlelo**

Srovnáváme, jak se žilo na hradech a zámcích, společně kreslíme, vystřihujeme, sestavujeme a lepíme 1, 2, 3, 6

4) Rozmanitost přírody

- Pobyty v přírodě
- Pozorování změn přírody
- Didaktické hry s přírodními motivy

❖ Příroda kolem nás

- Kreslíme určitý strom, květiny, krajinu v různých ročních obdobích 1, 6
- Využití listů a plodů pro koláže 1, 2, 3
- Pozorování změn v přírodě v jednotlivých obdobích 3, 5, 6
- Obtiskování listů ve výtvarných činnostech 1, 2, 6
- Učíme se poznávat hmyz 1, 2
- Četba z knihy Ferda mravenec – kreslení i jiných brouků 1, 6
- Při pobytu venku pozorujeme okolní přírodu 2, 3, 4, 6

❖ Jak se budí semínko

- Pozorujeme klíčení semínek 2, 6
- Četba ukázky z příběhů „Jak Křemílek a Vochomůrka zasadili semínko“ 2, 3, 4, 6

❖ Za dobrodružstvím do přírody

- Soutěžíme v poznávání zvířat podle siluet 1, 2, 3
- Soutěžíme ve skládání rozstříhaných obrázků živočichů a rostlin 2, 4, 6
- Besedujeme o právech každého živočicha na život – útulky pro zvířata 2, 3, 5
- Vyprávíme si o domácích zvířatech – péče o ně 1, 6
- Kreslíme domácí mazlíčky a práce vystavíme 2, 4, 6
- Získáváme informace z knih o životě zvířat v ZOO 1, 3, 6
- Kreslíme a malujeme své oblíbené zvíře, hovoříme o něm 1, 6
- Kvíz „Naše planeta, zvířata a lidé“ plus Kimova hra (obrázky) 1, 2, 3

❖ Roční období

- Sledujeme změny v přírodě, život zvířat 1, 2
- Čteme si o přírodě a jejich proměnách 1, 3
- Básničky a písničky s přírodní tematikou 1, 3, 5
- Dramatizace jednoduchých pohádek se zvířecími hrdiny 1, 3

❖ Podzim

- Soutěžíme v poznávání ovoce a zeleniny podle hmatu, chuti a čichu 1, 3
- Výroba a pouštění draků 2, 3, 6

❖ Zima

- Výroba květiny ke sv. Valentýnovi 1, 2, 3
- Básničky a písničky se zimní přírodní tematikou 1, 2, 3
- Pomáháme zvířátkům a ptáčkům přežít zimu 3, 6

- ❖ **Jaro**
 - Kreslíme a malujeme první jarní květiny 1, 6
 - Sledujeme práci na zahradě a na poli 1, 3
 - Pranostiky – jejich význam, smysl 1, 2, 3
- ❖ **Den Země**
 - Výtvarná soutěž na „Chráníme své životní prostředí“ 1, 2, 3
- ❖ **Kniha přírody**
 - Tvoříme výrobky z přírodních materiálů (lisování, koláž apod.) 4, 6
 - Kreslíme, modelujeme, malujeme prehistorické zvíře podle své fantazie 1, 6

5) člověk a jeho zdraví

- Jóga pro děti
- Relaxační pobyt venku
- Hudebně pohybová činnost
- Závodivé hry v družstvech
- ❖ **Naše tělo**
 - Vyprávíme si o otužování a správném životním stylu 1, 3
 - Kontrolujeme běžnou denní hygienu 3, 5, 6
 - Hra Hlava, ramena, kolena 1, 6
 - Základní hygienické zásady 1, 2, 3
 - Besedujeme o osobní hygieně a jejím významu 1, 4, 5
 - Kreslíme ovoce a zeleninu 1, 3, 6
 - Vystřihujeme obrázky různých jídel a třídíme je na zdravé a nezdravé 1, 2, 3, 6
- ❖ **Chci být zdravý**
 - Čteme a vyprávíme si o dětských nemocech a jejich léčení 1, 6
 - Režim dne při léčení doma na lůžku 1, 3
 - Povídáme si o tom, jak pečovat o své zdraví, zacházení s léky, vitamíny 1, 2, 3
 - Kreslíme návrhy plakátů proti kouření 5, 6
 - Denně chodíme do přírody, na hřiště 5, 6
 - Cvičení uvolňujících cviků v TV chvilkách, Relax při hudbě 1, 6
 - Při pobytu venku hrajeme pohybové hry 6
- ❖ **Zimní radovánka**
 - Soutěž o nejrychleji postaveného sněhuláka 6
 - Závod hodů sněhovou koulí na cíl, do dálky 6
 - Vyšlapávání a kreslení obrazců do sněhu 6

❖ **Míčové hry**

- Nacvičujeme vybíjenou a fotbal na hřišti 6
- Jednotlivá oddělení družiny soutěží v míčové olympiádě 3, 6
- Připravujeme hry a soutěže pro naše sportovní odpoledne 3, 4, 5
- Výsledky sportovního odpoledne společně vyhodnotíme a zajistíme odměny 3, 5, 6

Ve Vyškově dne 29.8.2023

Podpisy vychovatelek: