

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ KLUB

Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní pole

příspěvková organizace

Sídliště Osvobození 682/56, 682 01 Vyškov



Obsah:

1. Identifikační údaje
2. Charakteristika školního klubu
3. Cíle vzdělávání
4. Klíčové kompetence
5. Podmínky vzdělávání
 - 5.1. Materiální podmínky
 - 5.2. Personální podmínky
 - 5.3. Ekonomické podmínky
 - 5.4. Podmínky pro hygienu a bezpečí
 - 5.5. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
6. Obsah vzdělávání
7. Hodnocení
8. Zveřejnění školního vzdělávacího programu

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní pole, příspěvková organizace

Adresa školy: Sídliště Osvobození 682/56, Vyškov, 682 01

Ředitel: Mgr. Jiří Sochor

Kontakty:

Telefon: 517 325 621

Email: skola@zsletnipole.cz

www stránky: www.zsletnipole.cz

RED_ IZO: 600126048

IČO: 46270981

Zřizovatel:

Název: Město Vyškov

Adresa: Masarykovo náměstí 108/1, Vyškov-Město

Platnost dokumentu od 1. 9. 2016

Novelizace od 1.9. 2023

Podpis ředitele školy:

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO KLUBU

Školní klub je součástí ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole, Sídliště Osvobození 56. Nabízí činnost pro žáky 1. a 2. stupně základní školy ve dnech školního vyučování v odpoledních hodinách. Vedením kroužků jsou pověřeni pedagogičtí pracovníci školy. Předpokládaná účast je cca 200 žáků.

3. CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

Cílem klubu je umožnit žákům trávit smysluplně svůj volný čas, dát jim možnost vyžít se v oblastech, o které mají zájem, rozvíjet jejich talent, nadání, záliby a schopnosti. Prostřednictvím zajímavých činností jsou žáci motivováni k získávání nových vědomostí, dovedností a návyků a k jejich využívání po praktické stránce. Úspěchy v činnostech přinášejí pocit uspokojení, posílení sebevědomí a upevňování kamarádství. Klub zároveň má důležitou roli v prevenci sociálně patologických jevů.

Veškerá činnost školního klubu navazuje na ŠVP školy a rozvíjí a upevňuje kompetence, které jsou v ŠVP obsaženy.

4. KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Ve školním klubu rozvíjíme následující kompetence:

Kompetence k učení

- učíme žáka naslouchat ostatním a účinně se zapojovat do diskuse
- vedeme k dokončení své práce
- učíme dávat do souvislostí vědomosti a jejich využití v praxi

Kompetence k řešení problémů

- podporujeme promyšlení a nalézání vhodného způsobu řešení
- vedeme žáky k ověření správnosti řešení problému
- nabízíme prostor pro uplatnění fantazie a improvizace
- zapojujeme žáky do problémů školního prostředí a života školy

Kompetence komunikativní

- učíme žáka jasně se vyjadřovat, obhájit svůj názor a zároveň tolerovat a respektovat názor druhého
- učíme žáka naslouchat ostatním a účinně se zapojovat do diskuse
- vedeme ke vhodné komunikaci se spolužáky, učiteli a ostatními dospělými ve škole i mimo

Kompetence pracovní

- vedeme k dodržování bezpečnosti a hygieny při práci
- rozvíjíme u žáka zručnost a samostatnost
- vyžadujeme zodpovědný přístup k zadaným úkolům, úplné dokončení práce
- vedeme k dodržování bezpečnosti a hygieny při práci

Kompetence sociální a personální

- budujeme pozitivní školní a třídní klima, učíme odmítat vše, co narušuje dobré vztahy
- vytváříme společně pravidla vzájemného soužití
- využíváme nahodilých situací k rozvoji diskuse, oceňujeme postřehy a snahu o vlastní názor

Kompetence občanské

- rozvíjíme pocit zodpovědnosti při plnění úkolů za sebe i za skupinu
- budujeme se žáky demokratická pravidla jednání a soužití
- klademe důraz na environmentální výchovu

Kompetence digitální

- klademe důraz na bezpečnou a efektivní komunikaci žáků a na jejich odpovědné chování a jednání v digitálním světě

5. PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

5.1. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Školní klub využívá převážně prostory kmenových tříd, které jsou vybaveny potřebným nábytkem a jsou zde i vhodné didaktické pomůcky. Dále využívá tělocvičny a dle potřeby odborné učebny. V areálu školy se nachází venkovní hřiště pro sportovní účely a školní zahrada.

5.2. PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Vedením kroužků jsou pověřeni pedagogičtí pracovníci školy. Jejich dlouholeté zkušenosti jsou zárukou, že tyto mimoškolní aktivity budou nejen rozvíjet kladné charakterové vlastnosti žáků, ale také napomáhat k formování budoucí profesní orientace žáků.

5.3. EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Do školního klubu je žák přijat na základě vyplněné přihlášky. Úhrada jednotlivých kroužků školního klubu je stanovena ředitelem školy. Předčasné ukončení lze jen na základě písemného sdělení zákonného zástupce. Jestliže však žák vážným způsobem poruší školní řád či ohrozí svoje nebo cizí zdraví, může být rozhodnuto o ukončení jeho docházky do školního klubu.

5.4. PODMÍNKY PRO HYGIENU A BEZPEČÍ

Ve školním klubu je kladen důraz na dodržování bezpečnosti. Podmínky v učebnách vyhovují hygienickým požadavkům, žáci jsou poučeni o bezpečnosti a chování.

5.5. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Při vzdělávání těchto žáků spolupracujeme s rodiči, třídním učitelem, výchovným poradcem a dbáme na doporučení poradenského pracoviště. Vzdělávání řešíme individuálně v rámci každého kroužku, specifika jsou zohledněna nejen při výběru činností, ale i při motivaci a hodnocení. Pro mimořádně nadané žáky je možnost vytvářet přiměřené aktivity, a to v oblastech rozumových, pohybových i uměleckých.

6. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Žáci si na začátku školního roku vybírají z nabídky kroužků na daný školní rok. Vzdělávání je poskytováno každý týden v pracovních dnech, po dobu celého školního roku. V době prázdnin, ve dnech ředitelského volna a státních svátků se činnost školního školní klub přerušuje.

Časový plán je sestaven na školní rok. Jednotliví vedoucí kroužků mají sestavený plán práce, jehož obsah navazuje na vzdělávací oblasti a témata rámcového vzdělávacího plánu ZV.

Nabídka zájmových kroužků je z těchto oblastí:

Člověk a zdraví (jóga, posilování, florbal, stolní tenis, míčové hry, sportovní gymnastika, zdravotnický kroužek, pohybové hry, taneční kroužek)

Umění a kultura (pěvecký kroužek, origami, rukodělné činnosti, výtvarný kroužek, keramika, Koukol, hra na flétnu)

Člověk a příroda (chovatelský kroužek, přírodovědný kroužek, rybářský kroužek, fyzika zábavně)

Matematika (příprava na přijímací zkoušky, deskové hry, matematika zábavně)

Jazyk a jazyková komunikace (dramatický kroužek, příprava na přijímací zkoušky, konverzace z AJ, kroužek německého jazyka, logopedický kroužek, reedukace doučování v rámci českého jazyka, kroužek tvůrčího psaní, čtenářský kroužek)

Žákovská rada

Uvedený výčet zájmových kroužků je pouze orientační. V jednotlivých letech se nabídka může měnit dle aktuálních potřeb a možností.

7. HODNOCENÍ

Hodnocení žáka ve školním klubu má motivační charakter. Žák je hodnocen ústně, případně formou diplomu, pochvaly a ocenění.

8. ZVEŘEJNĚNÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Školní vzdělávací program vydává ředitel školy a zveřejní jej na přístupném místě, tj. na sekretariátu školy. Školní vzdělávací program je přístupný všem.