



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA VYŠKOV, LETNÍ POLE

příspěvková organizace

Sídliště Osvobození 682/56, PSČ 682 01, Vyškov

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ve školním roce 2024/2025

Zpracoval:

Mgr. Jiří Sochor, ředitel ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole

VYŠKOV ZÁŘÍ 2025



POHLED NA ŠKOLU Z DRONU (HLAVNÍ VSTUP DO BUDOVY, SPORTOVIŠTĚ)



POHLED NA ŠKOLU Z DRONU (UČEBNOVÝ PAVILON, ZAHRADA)

OBSAH

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY
 - 1.1 Údaje o škole
 - 1.2 Údaje o řediteli
 - 1.3 Charakteristika školy
 - 1.4 Hlavní specifika školy v rámci regionu „v kostce“
 - 1.5 Profilace školy
 - 1.6 Vzdělávací program
 - 1.7 Počty žáků
 - 1.8 Rada školy
 - 1.9 Školní jídelna
 - 1.10 Zájmové vzdělávání
 - 1.11 Mateřská škola
2. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY
 - 2.1 Celkový přehled zaměstnanců
 - 2.2 Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.
 - 2.3 Věkové složení pedagogů
 - 2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků (profesní růst)
 - 2.5 Celoživotní vzdělávání - Specializační studium
 - 2.6 Asistenti
3. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ
 - 3.1 Přehled klasifikace školy ve šk. roce 2024/2025
 - 3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu
 - 3.3 Počet absolventů ZŠ
 - 3.4 Přijímací řízení
 - 3.4.1 Zápis do 1. tříd
 - 3.4.2 Zápis do MŠ
 - 3.5 Ověřování znalostí a dovedností žáků, soutěže
 - 3.6 Hodnocení plnění cílů ŠVP
4. INSPEKCE PROVEDENÉ ČČI
5. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE
 - 5.1 Zájmové kroužky ve šk. roce 2024/2025
 - 5.2 LVVZ, přírodovědné pobyty
 - 5.3 Akce pořádané školou

- 5.4 Zapojení školy do projektů
 - údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
 - údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
 - 5.5 Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
 - 5.6 Další údaje (různé)
 - 6. PORADENSKÉ SLUŽBY
 - 6.1 Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)
 - 6.1.1 Počty
 - 6.1.2 Věková struktura
 - 6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků ve školním roce 2024/2025
 - 6.2 Vzdělávání žáků se SVP
 - 7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ - VÝSLEDKY MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU
 - 7.1 Akce zaměřené na rizikové jedince a skupiny
 - 7.2 Výskyt sociálně patologických jevů ve škole
 - 8. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY
 - 8.1 Přehled o plnění rozpočtu
 - 9. INFORMACE O VÝSLEDKÁCH KONTROL
 - 9.1 Vnější kontroly
 - 9.2 Vnitřní kontroly
 - 10. INFORMACE DO VÝROČNÍ ZPRÁVY PODLE ZÁKONA O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM
(VZ PODLE ZÁKONA O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM)
 - 11. ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR
- PŘÍLOHY

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1 Údaje o škole

Název organizace:	Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní pole, příspěvková organizace
Sídlo organizace:	Sídlíště Osvobození 682/56, 682 01 Vyškov
Telefon:	517325620, 517341503 (hospodářky)
e-mail:	skola@zsletnipole.cz
web:	www.zsletnipole.cz
IČO:	46270981
Typ školy:	základní škola mateřská škola (příspěvková organizace) škola je zařazena do rejstříku škol, předškolních zařízení a školských zařízení
Zřizovatel:	Město Vyškov
Součástí školy:	školní družina, školní jídelna, mateřská škola, školní klub
Poskytované vzdělávání:	předškolní - výuka dle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Školka hrou“ základní - zaměření na výuku matematiky a přírodovědných předmětů - zaměření na výuku tělesné výchovy - výuka dle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro všechny“ zájmové

1.2 Údaje o řediteli

Titul, jméno a příjmení ředitele: Mgr. Jiří Sochor

Datum narození: 26. prosince 1965

Údaje o jmenování: k 1.8.2003, na základě výsledku konkurz. řízení, jmenoval starosta města RNDr. P. Hájek (usnesení č. 417-05 z 5. mimoř. schůze Rady města). Potvrzení na základě usnesení Rady města v r. 2024

1.3 Charakteristika školy

Budova Základní školy Vyškov, Letní pole byla otevřena v roce 1993 (v minulosti se škola nacházela v prostorách současné KKD ve středu města a její kořeny sahají až do r. 1874). Jedná se o úplnou základní školu s 1. – 9. ročníkem, mateřskou školu, školní družinou, školním klubem a školní jídelnou. Leží na okraji Vyškova, s krásným výhledem na Dražanskou vrchovinu. Vzdělávání v ZŠ probíhá dle vlastního školního vzdělávacího programu s názvem „Škola pro všechny“ (zavedena např. výuka anglického jazyka již od 1. roč.). V MŠ probíhá vzdělávání podle školního vzdělávacího programu „Školka hrou“.

Původní maximální kapacita školy 720 žáků se v roce 2021 snížila na 560 žáků. Důvodem bylo zejména vybudování MŠ v budově školy (změna učeben ZŠ na učebny MŠ). Jedná se ale jen o teoretickou maximální kapacitu. Maximální stavební kapacita mateřské školy je 84 dětí.

V hlavních budovách nalezneme kmenové a odborné učebny (fyziky, chemie, přírodopisu, zeměpisu, matematiky, výtvarné výchovy, hudební výchovy, informatiky, dvě učebny cizích jazyků, učebnu českého jazyka, školní dílnu, posilovnu, baletní sál a školní kuchyňku), učebny školní družiny, 2 tělocvičny, tři třídy MŠ, žák. knihovnu, šk. jídelnu s kuchyní, šatny žáků, kanceláře, kabinety vyučujících, byt, dílnu školníka a sklady. Učebny školy jsou z důvodu zajištění bezprašného prostředí vybaveny tabulemi pro popis fixem. Budovy, včetně výtahu jsou řešeny bezbariérově.

Ke škole patří rozsáhlý venkovní sportovní areál, který sestává z tartanového atletického oválu se zařízeními sektory pro skoky, hody a vrhy, fotbalového hřiště a víceúčelového hřiště s umělým travnatým povrchem.

V zahradním areálu najdeme školní zahradu s učebnou v přírodě. Dále zde nalezneme rybník, mokřad, potok, bylinkovou spirálu, ukázky různých biotopů a stanici měření emisí ČHMÚ. Část zahrady byla v roce 2014 vyčleněna pro mateřskou školu.

1.4 Hlavní specifika školy v rámci regionu „v kostce“

- výuka podle ŠVP s názvem „Škola pro všechny“ (ZŠ) a „Školka hrou“ (MŠ)
- zaměření školy na přírodovědné předměty a sport
- jediná ZŠ ve Vyškově, při které byla zřízena MŠ
- výuka anglického jazyka od 1. roč.
- vysoká kvalifikovanost pedagogů
- široká nabídka zájmových aktivit („kroužků“) pro žáky
- „nezvonění“ na vyučovací hodiny a přestávky
- vaření dvou druhů obědů ve školní jídelně
- nadstandardní vybavení školy
- 10 odborných učeben na II. st., venkovní učebna, 2 tělocvičny
- rozsáhlý venkovní sportovní areál (většina ploch s umělými povrchy)
- škola spolupracuje s partnerskou školou na Slovensku (v Michalovcích)

Stručný popis školy v bodech

- **Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní pole**
 - úplná základní škola s 1. – 9. ročníkem, mateřská škola, školní jídelna a školní družina
 - škola leží na okraji Vyškova, s krásným výhledem na Dražanskou vrchovinu
 - budova otevřena v roce 1993
 - budova řešena bezbariérově
- **Nadstandardní vybavení školy**
 - 10 odborných učeben na II. stupni (z toho nově rekonstruovaná učebna fyziky)
 - kmenové učebny (všechny mj. vybaveny dataprojektory)
 - všechny učebny vybaveny tabulemi pro popis fixem
 - školní dílna, posilovna, 2 tělocvičny, baletní sál
 - učebny školní družiny, žák. knihovna, šk. jídelna s kuchyní
- **Rozsáhlý sportovní areál**
 - tartanový atletický oválu se zařízeními sektory pro skoky, hody a vrhy
 - fotbalové hřiště, víceúčelové hřiště s umělým travnatým povrchem.
- **Zahradní areál**
 - školní zahrada s rybníkem, mokřadem, potokem, bylinkovou spirálou a učebnou v přírodě

1.5 Profilace školy

- **rozdívíme nadání talentovaných žáků**
 - zaměřujeme se na rozvoj **tělesné výchovy, matematiky a přírodovědných předmětů**
 - vytváříme vhodné podmínky pro vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
-
- **Zaměření na matematiku a přírodovědné předměty**
 - zvýšený týdenní počet vyučovacích hodin matematiky a přírodovědných předmětů
 - odborné učebny pro výuku matematiky a přírod. předmětů, včetně učebny v přírodě
 - týdenní přírodovědný pobyt pro žáky 6. ročníku
 - kratší přírodovědné pobyty pro žáky 7. - 9. ročníku

 - **Zaměření na tělesnou výchovu a atletiku**
 - škola zařazena do sítě ZŠ s rozšířenou výukou tělesné vých. s kmen. sportem atletika
 - úzká spolupráce s atletickým klubem AHA Vyškov
 - zvýšený týdenní počet vyučovacích hodin tělesné výchovy
 - tréninky pod vedením odborníků
 - zimní výcvikový kurz na lyžích a snowboardingu (každoročně, od 6. ročníku)

 - **Školní vzdělávací program**
 - zaměření školy na přírodovědné předměty a sport realizované prostřednictvím povinně volitelných předmětů
 - diferencovaná výuka ve vzájemně prostupných skupinách matematiky (od 6. roč.), anglického a českého jazyka (od 8. roč.)
 - výuka anglického jazyka již od 1. ročníku
 - týdenní zahraničně-poznávací zájezd do Londýna pro žáky 7. - 9. roč. (1x za 2 roky)

1.6 Vzdělávací program

Základní škola

1. - 5. a 6. - 9. ročník: školní vzdělávací program „Škola pro všechny“

Třídy 6. až 9. r. jsou v souladu s ustanovením školského zákona rozděleny na skupiny dle zvolených volitelných předmětů.

Týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů – viz školní vzdělávací program „Škola pro všechny“.

- V červnu 2007 škola dokončila **školní vzdělávací program**. Tento byl projednán se školskou radou. Výuka dle tohoto programu byla zahájena od šk. roku 2007/08. Každoročně je Školní vzdělávací program vyhodnocován a aktualizován.

Mateřská škola

- Od 1. 7. 2014 byla ve škole zřízena **mateřská škola**. Vzdělávání probíhá podle ŠVP s názvem „Školka hrou“ vytvořeného podle RVP pro předškolní vzdělávání. Mateřská škola má v současné době 3 třídy s rejstříkovou kapacitou 3 x 28 dětí.

1.7 Počty žáků (stav k 30. 9. 2024)

Školní rok 2024/2025	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
1. stupeň	10	212	21,20
2. stupeň	8	141	17,63
Celkem	18	353 + 1 *	16,61
MŠ	3	73 **	24,33

*) 1 žák studující v zahraničí

**) snížené počty z důvodu vzdělávání dětí mladších 3 let. (Z důvodu udržitelnosti projektu „Rozšíření kapacit v MŠ...“ je stále ještě nutné ve třídě Štěňat vzdělávat děti mladší 3 let.)

(stav k 30. 6. 2025)

Školní rok 2024/2025	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
1. stupeň	10	208	20,80
2. stupeň	8	142	17,75
Celkem	18	350 *	19,44
MŠ	3	71 **	23,67

*) 1 žák studující v zahraničí

**) snížené počty z důvodu vzdělávání dětí s podpůrnými opatřeními

1.8 Rada školy

Při škole pracuje **Školská rada**. Na jaře 2024 proběhly volby do Školské rady. Členy rady školy jsou dva zástupci zřizovatele (Mgr. Luboš Kadlec, Ing. Karel Goldemund), dva zástupci ped. prac. školy (Mgr. K. Mozolová, Mgr. K. Weissenborn) a dva zástupci zák. zást. žáků (Mgr. Lucie Janečková, Michaela Judasová – volba proběhla 16.4.2024).

Škola spolupracuje se **Spolkem rodičů**, jehož členy je většina rodičů žáků školy. Výroční schůze (valná hromada) obč. sdružení se koná pravidelně 1x ročně (září). Schůze výboru obč. sdružení se konají dle potřeby, cca 4x – 5x za školní rok.

Žáci mají ustanovenu **Žákovskou radu**. Jednání se koná cca 1x měsíčně. S Žákovskou radou spolupracují pedagogičtí pracovníci.

1.9 Školní jídelna

(stav k 30.6.2025)

	Počet strávníků			Počet zaměstnanců	
	Žáci ZŠ + MŠ	škol. prac.	ostatní	fyzické os.	přepočt. poč.
vařená a vydaná	260+54	55	43	8	8
Vařená a odvážená	192				
Přesnídávky MŠ	54				
Svačinky MŠ	54				

Naše školní kuchyně připravuje svačinky, přesnídávky a oběd pro děti v naší MŠ (3 třídy) a pro žáky školy (v tomto školním roce 18 tříd). Svačinky i přesnídávky pro děti v MŠ se převáží a vydávají přímo v prostorách mateřské školy, na obědy si děti docházejí do školní jídelny. Žáci školy se stravují ve ŠJ.

Školní kuchyně dále vaří a vyváží obědy pro školní a závodní stravování pro:

- Mateřskou škola, Základní školu a Střední školu Vyškov, Sídliště Osvobození 681/55.
- ZŠ a MŠ Nemojany
- V doplňkové činnosti dále denně vaří pro jedno dětské centrum a cizí strávnicky.

Ve školní jídelně je umožněn výběr stravy ze dvou nabízených obědů.

Výdej a objednávání stravy je řešeno pomocí zavedeného čipového systému ve ŠJ.

Je zavedena možnost objednávání výběru obědů po internetu. Rodiče mohou tímto programem i nejmladším strávníkům usnadnit volbu a pomoci při výběru stravy, případně řešit touto cestou odhlášky a přihlášení stravy na delší období. Dále mají rodiče přehled o skutečně odebraných obědech, obědech neodebraných, odhlášených, ... V provozu zůstalo i stávající objednávání a odhlašování stravy prostřednictvím telefonu, případně osobně u okénka ve ŠJ.

V poslední době se začíná velmi projevovat zastaralá vzduchotechnika a další vybavení školní kuchyně. Školní kuchyně je stará více než 30 let, původní jsou i rozvody energií, kanalizace, ... Z tohoto důvodu byla zpracována studie, která orientačně stanovila potřeby rekonstrukce školní kuchyně, včetně finančních nákladů. Nyní je zřizovatelem zpracováván projekt rekonstrukce školní kuchyně.

1.10 Zájmové vzdělávání (stav k 31. 10. 2024)

Školní družina

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD (fyz./přep.)
Celkem	4	114	4 / 3,5

Školní družina pracuje v samostatných prostorách budovy školy. K dispozici mají učebny a herny. Ke své činnosti využívají sportovní a zahradní areál školy. **Od školního roku 2016/2017 se zvýšil zájem o umístění dětí do ŠD, proto bylo otevřeno 4. oddělení. Každoroční počet účastníků (počet dětí v ŠD) se dlouhodobě pohybuje okolo 110 dětí. Nejvíce dětí je z 1. – 2. ročníku.**

Jedno oddělení školní družiny je uzpůsobeno pro děti s alergiemi.

Provoz školní družiny je zabezpečen od 6.15 h do 16.30 h.

Školní klub

ŠD	počet zájmových útvarů	účastníci činnosti ZÚ	počet ped. prac. („dohoda“)
Celkem	17	81*/131**	20

*) zapsaní

**) celkem

1.11 Mateřská škola (stav k 30.6.2025)

MŠ	počet tříd	počet dětí v MŠ	počet učitelek (fyz./přep.)	počet asist. ped.
Celkem	3	71 **	6 / 6,0	3

**) snížené počty z důvodu vzdělávání dětí s PO.

Mateřská škola pracuje v samostatných prostorách budovy školy. K dispozici mají tři učebny, sociální zařízení, šatnu, kancelář a sklady. Ke své činnosti využívají sportovní a zahradní areál školy.

Provoz mateřské školy je od 1.9.2020 zabezpečen od 6.30 h do 17.00 h. O vedlejších prázdninách je MŠ v provozu, o hlavních prázdninách bývá MŠ uzavřena v měsíci červenci.

V roce 2023 došlo k organizační změně: Byla zrušena funkce vedoucí učitelky MŠ a od 1.9.2023 došlo ke jmenování zástupkyně ředitele školy pro MŠ (Bc. Veronika Svozilová).

Základní i mateřská škola, včetně školní družiny dlouhodobě používala školní informační systém ŠkolaOnline. Jedná se o ucelený komplexní systém pro celou organizaci, včetně třídních knih, hodnocení, evidenci zaměstnanců, evidenci dětí a žáků, komunikaci s rodiči, ...

V roce 2025 byla škola nucena z rozhodnutí zřizovatele přejít v MŠ na školní informační systém Správa MŠ. Došlo tak k rozdělení plně funkčního systému na dvě části. Jedná se o velmi nešťastné rozhodnutí zvyšující administrativu, komplikující provoz, komunikaci mezi zaměstnanci i rodiči, plánování a přesahem do bezpečnosti.

2. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2024/2025 bylo ve škole zaměstnáno 52 pedagogických pracovníků (stav k 30.6.2025).

Jednalo se o:	ředitel školy	1
	zástupce řed. školy pro ZŠ	2
	třídní učitelé (ZŠ)	18
	netřídní učitelé (ZŠ)	7
	speciální pedagog	1
	zást. ředitele pro MŠ	1
	učitelky v MŠ	6
	vychovatel ŠD	4
	asistenti pedagoga	12 (ZŠ 10, MŠ 2)

Škola má ustanoveny výchovné poradce (zvláště pro 1. a 2. stupeň), koordinátora prevence soc. pat. jevů, koordinátora EVVO, koordinátora ŠVP a koordinátory lkt.

Nepedagogických pracovníků bylo zaměstnáno 19.

Jednalo se o:	školník	1
	účetní	1
	mzdová účetní	1
	ved. školní jídelny	1
	kuchařky (včetně ved.)	7
	uklízečky	6
	pomocný pracovník údržby budov	1
	školní asistent	1

2.1 Celkový přehled zaměstnanců

Ředitel:	Mgr. Jiří Sochor
Zástupce ředitele:	Mgr. Miroslava Vágnerová Mgr. Eva Jílková (1.9.2024 – 31.1.2025) Mgr. Lenka Frydrychová (od 1.2.2025)
Výchovný poradce pro I.st.:	Mgr. Dana Musilová
Výchovný poradce pro II.st.:	Mgr. Zuzana Hýblová
Koordinátor EVVO:	Ing. Hana Ludvíková

Koordinátor prevence soc. pat. jevů: Mgr. Eva Blažová
Koordinátor ŠVP: Mgr. Kateřina Mozolová
speciální pedagog: Mgr. Aneta Holzerová

Vyučující, přidělení třídnictví, další zaměstnanci školy (bez ŘŠ a ZŘŠ, stav k 30.6.2025):

Třídní učitelé ZŠ

Mgr. Veronika Vaškebová	I.A
Mgr. Svatava Šebestová	I.B
Mgr. Dana Musilová	II.A
Mgr. Lenka Frydrychová	II.B
Petra Pechová	III.A
Mgr. Martina Muzikantová	III.B
Mgr. Kateřina Handlová	IV.A
Mgr. Barbora Pazallová	IV.B
Mgr. Veronika Čelechovská	V.A
Mgr. Alois Slezáček	V.B
Mgr. Tereza Bařinová	VI.A
Mgr. Zuzana Svobodová	VI.B
Mgr. Jitka Janečková	VII.A
Ing. Karel Borovec	VII.B
Ing. Eva Jílková, Ph.D.	VIII.A
Mgr. Zuzana Hýblová	VIII.B
Mgr. Eva Blažová	IX.A
Mgr. Kateřina Mozolová	IX.B

Netřídní učitelé ZŠ

Mgr. Jiří Němeček
Mgr. Barbora Dermeková
Ing. Hana Ludvíková
Mgr. Aneta Grycová
Bc. Natálie Kotasová
Dipl.um. Pavla Žáková

Vychovatelky

Jarmila Hlaváčková (vedoucí)
Bc. Marta Vítková
Natalija Fed'kiv
Jana Pelikánová

Asistent pedagoga

Veronika Kurpašová
Mgr. Miroslava Dvořáková
Mgr. Veronika Beňová
Václava Uhlíková
Dr.Ing. Alena Tokárová
Helena Pavlíčková
Bc. Alena Hoffmannová
Hana Látalová
Mgr. Zdeňka Lusková
Ing. Lucie Trefilíková
Dana Špilarová
Elena Pokorná

Účetní

Marie Navrátilová, DiS

Mzdová účetní

Ing. Lucie Krajčíková

Vedoucí školní jídelny

Dagmar Sommerová

Školník

Jiří Buřt

Další zaměstnanci

kuchařky, uklízečky

Učitelky v MŠ

Bc. Veronika Svozilová (ZŘŠ)

Lucie Lastovicová

Jana Okáčová

Edita Perknovská

Bc. Vítězslava Ševčíková

Bc. Hana Tichopádová

2.2 Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb. (stav k 30.6.2025)

Celkový počet pedagogických pracovníků	52	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb	50	96,15%

* bez zástupů za nepřítomné, včetně vychovatelek ŠD a asistentů pedagoga

2.3 Věkové složení pedagogů

ZŠ + MŠ + vych., stav k 30.6.2025

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy*
do 35 let	0	9
35-50 let	1	24
nad 50 let	2	11
Pracující důchodci pobírající důchod	1	3
Celkem	4	47
Mateřská dovolená, rodičovská dovolená	0	2

*někteří pedagogičtí zaměstnanci jsou zaměstnáni na více pracovních poměrů

2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků (profesní růst)

školní rok 2024/2025

Pedagogičtí pracovníci se účastnili kurzů, seminářů a webinářů na základě svého vlastního výběru a dále výběru vedení školy. Celkem se jednalo o více než 140 kurzů, seminářů, školení, webinářů, Uskutečnilo se i několik vzdělávání organizovaných pro celou „sborovnu“.

Zaměření bylo zejména na:

Hospitace v hodinách, práce s nadaným žákem, změny v RVP, rozvoj sluchového vnímání, problematiku práce s dětmi s ADHD, ..., robotiku, inspirativní výuku (práci), český jazyk pro cizince, specifické problémy při práci s dětmi, didaktické hry ve výuce, bezpečnost ve školách, tvořivé metody výuky, integraci cizinců, práci s cizinci, semináře a webináře zaměřené na výuku jednotlivých předmětů, výuka venku, zdravotnické školení, skupinová výuka, zákoník práce, řešení šikany ve školách, aktuální stav školské legislativy, nové přijímací řízení na střední školy, umělou inteligenci, práci se třídou, práci s rodiči, činnostní učení, psychohygienu, hry v hodinách, problematiku sebepoškozování žáků, problematiku ozbrojeného útočníka ve školách, práci se systémem ŠOL, podpůrné programy a systémy (Canva, ...), kybernet. bezpečnost, školení PO, digitální kompetence

Nepedagogičtí pracovníci absolvovali více než 25 kurzů, seminářů, školení, webinářů,

Zaměření bylo zejména na:

Zákoník práce, problémové oblasti hospodaření, bezpečnost ve školách, seminář pro VŠJ, školení k práci se mzdovým programem, registr smluv, účetní závěrku, změny v problematice mezd a platů, změny ve stravování, hygienu ve stravování, problematiku ozbrojeného útočníka ve školách, inventarizaci, problematiku PO, peněžní fondy organizace-

2.5 Celoživotní vzdělávání – Specializační studium

Ve školním roce 2024/2025 **absolvovala specializační studium ZŘŠ Eva Jílková a zahájila specializační studium ZŘŠ Lenka Frydrychová.**

V předchozích letech pak dokončili specializační studium a „funkční vzdělávání“

- výchovný poradce pro 2. stupeň
- koordinátor EVVO
- koordinátor ŠVP
- zást. ředitele školy (ZŘŠ Vágnerová) – Funkční studium vedoucích pracovníků škola šk. zařízení I
- ředitel školy – Studium pro výkon funkce vedoucích pracovníků škol – „FS1“, Studium řídicích pracovníků škol v oblasti školského managementu – „FS2“ (Univerzita Karlova, Praha)

2.6 Asistenti

Asistent pedagoga ZŠ	10	
Asistent pedagoga MŠ	1	
Romský asistent	0	
Jiný asistent	školní asistent (ze šablon)	2 (1x ZŠ, 1x MŠ)
	ukrajinský asistent	0

3. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

3.1 Přehled klasifikace školy

šk. rok 2024/25, I. pol. (stav k 24. 1. 2025)

Počet žáků	Prospěch				Absence (průměr na žáka)		
	Vyzn.	Prosp.	Neprosp. + Nehod.	Ø	Celk.	Oml.	Neoml.
353 +1 **	268	80	1 + 4	1,3	45,66	45,66	0***

**Jeden žák se vzdělává v zahraničí.

*** Celkem 1 neomluvená hodina.

šk. rok 2024/2025, II. pol.

Počet žáků	Prospěch				Absence (průměr na žáka)		
	Vyzn.	Prosp.	Neprospělo Nehodnoceno Uvolněno	Ø	Celk.	Oml.	Neoml.
350 ***	255	93	1*/0/1**	1,31	52,11	52,07	0,04*****

* Jedná se o žáka, který neprospěl z jednoho předmětu (M).

** Jedná se o žáka uvolněného z jednoho předmětu.

*** včetně žáků v zahraničí

***** 16 hodin u jednoho žáka v 4.r. (i po opakované výzvě matka hodiny žákovi neomluvila)

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Ve školním roce 2024/2025 **vyšlo** ze ZŠ celkem **38 žáků** školy (z toho jedna žákyně 9. ročníku v zahraničí):

- **35 žáků** (20 chlapců, 15 dívek) z devátého ročníku
- **1 žákyně** z osmého ročníku
- **2 žáci** z pátého ročníku

K 30. 6. 2025 byli všichni žáci přijati:

- na školy s maturitní zkouškou bylo přijato: 24 žáků devátého ročníku
- na učební obor bylo přijato: 11 žáků
- na osmileté gymnázium: 2 žáci pátého ročníku
- jedna žákyně žijící dlouhodobě v zahraničí nebyla zahrnuta do tohoto výčtu

3.3 Počet absolventů ZŠ (k 30. 6. 2025)

Ročník	Počet žáků	% z celkového počtu všech žáků školy
9. ročník	35	10 %
8. ročník	1	3,5 %
5. ročník	2	0,57 %
Celkem	38	10,86 %

3.4 Přijímací řízení

3.4.1 Zápis do 1. tříd

Počet žáků 1. tříd k 1.9.20245 44 + 1 přestup (údaj k 30.6.2025)

Počet 1. tříd 2

údaj k vykázanému stavu k 31.5.2025	Zapisování		Zapsaní		S žádostí o odklad	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	44	14	35	14	9	0
Přicházejí po odkladu	9	3	9	3	0	0

Přijaty byly všechny děti, jejichž zákonní zástupci podali žádost o přijetí.

Počet odvolání: 0

3.4.2 Zápis do MŠ

Počet žádostí o přijetí 40

Počet přijatých dětí od 1.9.2025 12 (údaj k vykázanému stavu k 31.5.2025)

	Zapisování		Zapsaní		ze spádového obvodu		Zamítnuté žádosti o zápis ke vzdělávání		Zastavené správní řízení	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Počet dětí	40	13	12	5	11	5	24	7	5	1

Počet odvolání proti nepřijetí k předškolnímu vzdělávání: 3

Ve všech třech případech **odvolací orgán potvrdil rozhodnutí ředitele školy.**

3.5 Ověřování znalostí a dovedností žáků, soutěže

Účast žáků v soutěžích - šk. r. 2024/2025:

Úspěchy ve vědomostních soutěžích:

Žáci naší školy dosahují velmi dobrých výsledků v matematických soutěžích i dalších vědomostních soutěžích.

V soutěži Hledáme mladého chemika, kde obsadil 10. místo v kraji Tomáš Suchý a postoupil do regionálního kola.

Velkým úspěchem byl i postup mezi 80 finalistů z 30 tisíc účastníků žáků Jakub Slezáček, Tereza Krejčí v soutěži Olympiáda Mediální gramotnosti

V humanitní oblasti získala vynikající umístění Ela Korolkovova - 1. místo v OK recitační soutěže.

Dále pak byl úspěšný v okresním kole recitační soutěže v Aj Maxim Hořava, který obsadil 3. místo.

Vynikající byl též úspěch Karolíny Brlohové, která obsadila 1. místo v soutěži Jižní Morava čte.

Uvedený výčet nezahrnuje všechny úspěchy žáků, jen ty nejvýraznější.

Sportovní úspěchy 2024/ 2025:

Žáci naší školy se účastní velkého množství sportovních soutěží, kde dosahují stabilních, mnohdy velmi dobrých výsledků. Například (jen 1. – 3. místo, řazeno podle dat uskutečnění):

- | | |
|--|-----------------|
| - Finále JmK družstev mladších žáků a žákyň (atletika) | 2. místo žákyně |
| - Atletický čtyřboj | Adéle Sedláková |
| | 1. místo |
| | Jakub Štébl |
| | 2. místo |
| | Anna Řiháková |
| | 3. místo |

- Okresní kolo v přespolním běhu	2. místo (dívky)
- Semifinále Mistrovství Moravy a Slezska ml. žactva v atletice	3. místo (dívky)
- Finále Mistrovství Moravy a Slezska ml. žactva v atletice	3. místo (dívky)
- Stolní tenis, okresní kolo	3. místo
- Florbal, okrskové kolo (starší žákyně)	1. místo
- Florbal (Pohár ČEPS, okresní kolo)	3. místo (dívky)
- Florbal (Pohár ČEPS, okresní kolo)	2. místo (chlapci)
- Halové mistrovství JmK v atletice (žactvo)	Adéla Sedláková, běh 150 m 3. místo
	Adéla Sedláková, běh 300 m 2. místo
	Jakub Štébl, běh 60 m překážky 3. místo
	Štafeta 4 x 200 m 3. místo
- Čokoládová tretra	Jan Kummer, hod raketkou 2. místo
- Štafetový pohár 2025 (okresní kolo)	1. místo
- Přebor JmK v atletice 2025 (mladší žactvo)	2. místo (ml. žáci)
- Pohár rozhlasu, okresní kolo 2025	3. místo (ml. dívky)
- Dopravní soutěž, okresní kolo	2. místo
- Mistrovství JmK ml. žactva v atletice	Adéla Sedláková, vrh koulí 3. místo
	Adéla Sedláková, běh 300 m 3. místo
	štafeta (dívky) 3. místo
Přebor JmK v atletice, 2. kolo (ml. žactvo)	1. místo (chlapci)
	2. místo (dívky)
	Adéla Sedláková, vrh koulí 2. místo
	Adam Rozehnal, skok vysoký 1. místo
	Adam Beránek, skok vysoký 2. místo
	Jakub Štébl, běh 60 m překážky 1. místo
	Jakub Střelec, vrh koulí 1. místo
	Tadeáš Novák, hod kriket. míčkem 1. místo
Přebor JmK v atletice, 3. kolo (ml. žactvo)	1. místo (chlapci)
Nanukový víceboj 2025	Adéla Sedláková 1. místo
	Filip Kummer 2. místo

Ve školním roce 2024/2025 jsme realizovali vědomostní testy SCIO v 5. a 9. ročníku.

Národní testování SCIO v 5. r v předmětech: M, Čj, OSP a testování AJ – projekt SCATE

(zařazení dětí podle Společenského evropského referenčního rámce pro jazyky) se uskutečnilo na jaře 2025).

Třída 5.A

Počet testovaných žáků: 24

Výsledky testování:

Obecné studijní předpoklady (OSP)

- Průměrný percentil: 59
- Nejlepší výsledky: Porovnávání hodnot (66), Slovní zásoba (63)
- Slabší výsledek: Číselné operace (60)

Matematika

- Průměrný percentil: 55
- Průměrné výsledky ve všech oblastech (60–61), nejlepší v aplikaci (62)

Český jazyk

- Průměrný percentil: 67
- Silné stránky: Mluvnice (71)
- Výsledky převyšují očekávání dle OSP

Anglický jazyk (SCATE)

- Výsledky: A0 až B1
- Většina žáků dosáhla úrovně A1, někteří A2 či B1

Shrnutí:

Třída 5.A dosáhla výborných výsledků zejména v českém jazyce.

Matematika a OSP jsou nadprůměrné. Žáci využívají svůj studijní potenciál velmi dobře.

Srovnání s celorepublikovým průměrem:

- Český jazyk: 67 (škola) vs. 51 (ČR) – výrazně nadprůměrné výsledky (+16 bodů)
- Matematika: 55 vs. 51 – mírně nadprůměrné výsledky (+4 body)
- OSP: 59 vs. 50 – nadprůměr (+9 bodů)

Třída 5.B

Počet testovaných žáků: 19

Výsledky testování:

Obecné studijní předpoklady (OSP)

- Průměrný percentil: 49
- Nejlepší výsledek: Analýza informací (60)
- Slabší: Slovní zásoba (50), Číselné operace (41)

Matematika

- Průměrný percentil: 58
- Mírně nadprůměrné výsledky ve všech oblastech

Český jazyk

- Průměrný percentil: 63
- Silná stránka: Mluvnice (63)

Anglický jazyk (SCATE)

- Výsledky: A0 až A2
- Většina žáků dosáhla úrovně A1, někteří A2

Shrnutí:

Třída 5.B dosahuje stabilních výsledků, mírně nadprůměrných v matematice a českém jazyce.

OSP naznačuje prostor pro rozvoj logiky a verbálního myšlení.

Srovnání s celorepublikovým průměrem:

- Český jazyk: 63 (škola) vs. 51 (ČR) – nadprůměr (+12 bodů)
- Matematika: 58 vs. 51 – nadprůměr (+7 bodů)
- OSP: 49 vs. 50 – mírně podprůměrné (-1 bod)

Národní testování tříd IX. A (17 ž.), IX.B (17 ž.) se uskutečnilo od 7. 10. do 25. 10. 2024.

Testování proběhlo v předmětech: M, Čj, OSP, Aj. Testů se zúčastnilo okolo 21 000 žáků základních škol a gymnázií z celé ČR.

Aj – projekt SCATE

V 9. roč. očekává RVP kategorii A2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Pokud žák kategorie A2 nedosáhne, nesplní očekávaný výstup RVP.

Žáci dosáhli:

- úroveň B1 – 10 žáků z 9.A a 10 žáků z 9.B
- úroveň A2- 4 žáci z 9.A a 6 žáků z 9.B

- úroveň A1 – 2 žáci z 9.A a 1 žák z 9.B
- úroveň A0 – 1 žák z 9.A

30 žáků (88,3 %) naší školy dosáhlo požadované úrovně RVP, 4 žáci, což je 11,7 %, požadované úrovně nedosáhlo. Na ostatních školách nedosáhlo požadované úrovně 20 % žáků. Výsledky našich žáků jsou tedy o 8,3 % lepší.

Scio test z M, Čj a OSP

Testů ČJ se zúčastnilo 21 496 žáků, testů M –21 353 žáků a testů OSP–20 920 žáků.

Při hodnocení testu je využíván tzv. percentil. **Percentil vyjadřuje** pořadí účastníka testu (žáka, třídy-školy) přepočtené na stupnici 0–100 (0- nejhorší, 100- nejlepší). Percentil lze též interpretovat jako procento ostatních žáků, které účastník předstihl.

Test OSP (obecných studijních předpokladů) slouží k porovnání a ke stanovení míry využití studijního potenciálu žáků učitelem v jednotlivých předmětech (M, Čj).

Průměrný celkový percentil naší školy v testu OSP byl 45, na ostatních základních školách 49. V 9.A–55, v 9.B–36.

Vysoce nadprůměrného až špičkového výsledku (15 % nejlepších) dosáhlo v testu OSP 5 žáků z 9.A

Hodně podprůměrný až velice slabý výsledek (15 % nejhorších) měli: v 9.A 2 žáci, v 9.B –4 žáci

Test M – závěry

Výsledky našich žáků v matematice jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP se zjistilo, že studijní potenciál žáků je v matematice na naší škole využíván optimálně, **výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.**

Průměrný celkový percentil žáků naší školy v M je 51 (v 9.A je 60, v 9.B je 42). Na ostatních školách stejného typu byl průměrný celkový percentil 50.

Žáci 9.A měli ve všech oblastech (nestandardní aplikační úlohy a problémy, číslo a proměnná, geometrie, vztahy a práce s daty) percentil vyšší než na ostatních školách. V části vztahy a práce s daty měla 9.A percentil o 20 vyšší než na ostatních školách. V 9.B měli žáci ve všech oblastech (mimo části čísla a proměnná) srovnatelné výsledky s ostatními školami, v části čísla a proměnná měli percentil o 10 nižší než na ostatních školách.

Vysoce nadprůměrného až špičkového výsledku (15 % nejlepších) dosáhlo v testu z matematiky 5 žáků z 9.A a v 9.B–2 žáci.

Hodně podprůměrného až velice slabého výsledku (15 % nejhorších) dosáhli 3 žáci a v 9.B 2 žáci.

Hodnocení žáků z matematiky na vysvědčení v 9.A je na naší škole ve srovnání s ostatními školami výrazně přísnější u výborných (percentil o 10 vyšší než na ostatních školách), chvalitebných a dobrých (percentil cca o 15 vyšší). Hodnocení je mírnější u dostatečných (percentil o 10 menší). V 9.B je u výborných hodnocení našich žáků přísnější (naši žáci s výbornou mají percentil o 12 vyšší), u ostatních známek mírnější. Nedostatečná v 9.A ani 9.B nebyla.

Test Čj – závěry

Výsledky našich žáků v českém jazyce: 60 % zúčastněných škol mělo výsledky lepší, než naše škola. Porovnáním výsledků testu z ČJ s výsledky testu OSP se zjistilo, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce na naší škole využíván optimálně, **výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.**

Průměrný celkový percentil našich žáků v testu Čj byl 44 (v 9.A byl 50, v 9.B 39). Na ostatních základních školách byl 50.

Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že **výsledky žáků v 9.A** jsou ve všech částech testu mimo mluvnické horší než na jiných školách. V části mluvnické měli naši žáci z 9.A percentil o 9 vyšší než žáci v ostatních školách. **Výsledky žáků v 9.B** jsou ve všech částech horší než na ostatních školách (percentil mají o 10 nižší).

Vysoce nadprůměrného až špičkového výsledku (15 % nejlepších) dosáhli v testu Čj 2 žáci z 9.A a z 9.B 1 žák.

Hodně podprůměrný až velice slabý výsledek (15 % nejhorších) měl 1 žák z 9.A a v 9.B 3 žáci.

Hodnocení žáků z Čj v 9.B na vysvědčení je ve srovnání s ostatními školami výrazně mírnější, a to u výborných, chvalitebných i dobrých. Např. žák s výbornou má u nás percentil 60, na ostatních školách 71, žák s chvalitebnou má u nás percentil 35, na ostatních školách 50. Dostatečné a nedostatečné v 9.B nebyly.

V 9.A je hodnocení u výborných výrazně mírnější (percentil u nás o 11 nižší), u chvalitebných je srovnatelné, u dobrých a dostatečných je hodnocení u nás výrazně přísnější (u dobrých mají percentil naši žáci o 16 vyšší než na ostatních školách, u chvalitebných o 22). Nedostatečné v 9.A nebyly.

Zhodnocení výsledků žáků školy na přijímacích zkouškách ve školním roce 2024/ 2025

Ve školním roce 2024-25 se jednotná přijímací zkouška do středních škol konala v předem stanovených termínech: 1. kolo – 11. a 14. 4. 2025 (obory šesti a osmiletých gymnázií – 15. a 16. 4. 2025). Žáci byli předem informováni o průběhu přijímacího řízení, o formě podávání

příhlášek a místě a termínech konání všech termínů přijímacích zkoušek. Všichni žáci školy se zúčastnili 1. kola, v náhradním termínu nekonal přijímací zkoušky nikdo.

Ve školním roce 2024-25 **podalo přihlášku ke střednímu vzdělávání na 4letých oborech celkem 37 žáků školy. Přijato bylo 100% žáků**, nepřijatý nebyl nikdo. Uchazečů o vzdělávání v 8letých gymnáziích bylo 6, z toho přijatí 2 (33,3%). Jedna žákyně se hlásila na 6leté gymnázium, přijata nebyla. Přijímací zkoušku ve druhém kole řízení absolvovala pouze jedna žákyně.

Na 4leté obory s maturitní zkouškou se hlásilo celkem 27 žáků školy. Jednotná přijímací zkouška se konala z českého jazyka a literatury a z matematiky. V obou testovaných předmětech byl průměrný percentilový výsledek školy nadprůměrný (v ČJ – 52,1, v M – 53 percentil) v porovnání s celorepublikovým percentilem stanoveným na hodnotu 50. Největší zájem žáci projevili o následující obory (tj. alespoň jednu přihlášku podali na daný obor): gymnázium (7 žáků), obchodní akademie/ekonomické obory (6 žáků), zdravotnictví (6 žáků), hotelnictví a cestovní ruch (5 žáků), IT (5 žáků).

V jednotném testu z českého jazyka a literatury žáci školy dosáhli celkového výsledku procentuálního skóre (53,9 %), tj. mírně nad celorepublikový průměr (53,6%). Výrazně lepších výsledků pak žáci dosáhli v těchto dílčích oblastech: význam slov a slovtvorba a pravopis. Shodného výsledku s celorepublikovým průměrem žáci dosáhli v oblastech: analýza vět a souvětí a sloh a literatura a tvary slov a slovní druhy. Mírně horších výsledků potom dosáhli v oblasti porozumění textu (47,6 % z celorepublikového průměru 50,6 %).

V jednotném testu z matematiky žáci dosáhli procentuálního výsledku 38,0 %, což je mírně nad celorepublikový průměr (34,7 %). Lepší výsledky jsme zaznamenali v oblasti závislosti, vztahů a práce s daty a početní geometrie. Výrazně lepší výsledky (13,9 %) jsme zaznamenali v porovnání s celorepublikovým průměrem v oblasti nestandard. aplikační úlohy a problémy (8,5 %). Ostatní testované úlohy (číslo, proměnná, konstrukční geometrie) se ve výsledcích žáků jeví jako průměrné.

3.6 Hodnocení plnění cílů ŠVP za šk. rok 2024/25

Cíl – proměnit školu v prostředí, kde se dětem s různými vzdělávacími potřebami dostává kvalitní a kvalifikované péče

Vyučující dbají na přípravu a organizaci hodiny, střídají různé metody a formy práce, připravují pro žáky s poruchami speciální pracovní listy. Usilují o pozitivní motivaci k práci. Asistentky pedagoga, nebo školní asistentka, podporují efektivitu výchovně vzdělávacího procesu, pomáhají i v komunikaci s ostatními žáky. Žáci pracují podle svého IVP, je jim poskytnut dostatek času na práci, je dodržováno doporučení z poradny, přizpůsobené je i hodnocení. Vyučující se snaží vytvářet celkové příznivé klima ve třídě.

Úkoly pro další období: pokračovat v nastaveném režimu, některé žáky více motivovat k samostatnosti a dodržování svých povinností.

Cíl – vytvářet příznivé sociální a pracovní klima, založené na spolupráci a aktivizujících metodách výuky

Vyučující dávají žákům prostor k vytváření vlastního názoru a sebehodnocení, nabádají k používání náročnějších myšlenkových dovedností (aplikace, analýza, syntéza). Žáci pracují na společných projektech, vytvářejí prezentace a aktivně se zapojují do výuky. Nezanedbatelná je i funkčnost a estetická úroveň tříd, učeben a společných prostor a celková vybavenost školy k moderní výuce.

Úkoly pro další období: zvýšit aktivitu některých žáků, dbát na úplné plnění úkolů a dodržování povinností, zařazování prvků, které posilují sebezpoznaní, empatii, zvládání emocí a mezilidské dovednosti.

Cíl – rozvíjet u žáků kompetence, které jsou nezbytné pro život v 21. století

Ve výuce jsou využívány různé zdroje informací, žáci mají možnost přístupu k internetu. Učitelé vedou výuku tak, aby se vztahovala k cílům stanovaným ŠVP, vedou žáky k různým komunikačním technikám. Ve výuce jsou využívány tablety, VR brýle i mobilní telefony. Pro práci využíváme i AI. K podpoře komunikace získávání klíčových kompetencí jsou využívány i projektové dny.

Úkoly pro další období: nadále vést žáky k účelnému využívání digitálních technologií.

Cíl – naučit žáky vnímat souvislost environmentální výchovy s historickým, kulturním, technickým a společenským vývojem

K podpoře těchto cílů jsou organizovány besedy a exkurze, celoškolní projekty a tematické nástěnky v prostorách školy.

Úkoly pro další období: pokračovat v organizování akcí

Cíl – umožnit žákům uplatnit a rozvíjet své individuální schopnosti vhodným výběrem povinně volitelného předmětu

Ve výuce vycházíme z individuálních předpokladů jednotlivých žáků. Možností volby povinně volitelného předmětu podporujeme zájmy každého jednotlivce a dáváme prostor k individuálnímu rozvoji. Účastí na soutěžích a olympiádách přispíváme i k sebevědomí žáků a uvědomění si svých schopností a možností.

Úkoly pro další období: při volbě povinně volitelného předmětu s žáky probrat náplň předmětu a usnadnit tak jejich volbu, aby nemuseli v průběhu roku přestupovat.

Cíl – usilovat o rozvoj jazykových dovedností a předpokladů pro komunikaci v rámci Evropy a světa

Žáci mají k dispozici časopisy v anglickém jazyce, jsou pořádány naučné programy v cizím jazyce. Žáci mají možnost přístupu k internetu, sledování pořadů v cizím jazyce, vytvářejí projekty a zapojují se do rozhovorů v cizím jazyce.

Úkoly pro další období: pokračovat v nastaveném programu.

Cíl - pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí, vést je k bezpečnému a tvořivému využití digitálních technologií

Učíme žáky získat schopnost orientovat se v digitálním prostředí, zacházet s technologiemi a současně mít nadhled nad tím, co všechno kolem nás ovlivňuje. Bezpečně, sebejistě, kriticky a tvořivě je využívat při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.

Úkoly pro další období: naučit žáky ovládat běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby a využívat je efektivně při učení i při zapojení do života školy. Rozlišovat „fake“ informace, naučit se s nimi pracovat.

Cíl - vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a hodnotám

Ve třídách nastavujeme jasná pravidla, která podporují ohleduplnost a vzájemný respekt mezi žáky. Vedeme žáky k tomu, aby o různých názorech a hodnotách diskutovali, a zároveň reflektovali vlastní postoje a názory. Při práci ve skupinách žáci přirozeně rozvíjejí schopnost spolupracovat, vyjednávat a být ohleduplní k názorům ostatních. Tím se učí vzájemné toleranci.

Úkoly pro další období: pomocí aktivit, zaměřených na řešení konfliktů, napomoci lepšímu porozumění tomu, jaké problémy a výzvy spolužáci prožívají.

4. INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 inspekce ČŠI ve škole neproběhla.

5. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

5.1 Zájmové kroužky ve šk. roce 2024/2025 (údaje k 31.10.2024)

Zájmové útvary (kroužky) pracují ve škole v rámci školního klubu.

Ve školním roce 2024/25 jsme v rámci Školního klubu otevřeli 17 ZÚ: pěvecký kroužek, rukodělné činnosti, paličkování, míčové hry (florbal) - 2x, Žákovská rada, příprava na přijímací zkoušky z matematiky, příprava na přijímací zkoušky z českého jazyky, rybářský kroužek, robotika VR v přírodovědných předmětech, kroužek tvůrčího psaní (školní časopis), dílničky, deskové hry, kroužek pro šikovné ručičky, taneční kroužek, sportáček, logopedický kroužek.

Mimo zájmových kroužků byly pro sportovně nadané žáky (většinou členy sportovního oddílu AHA) pořádány tréninky se zaměřením na atletiku. Pro tyto tréninky je využíváno převážně sportovní zázemí školy.

5.2 LVVZ, přírodovědné pobyty, zahraniční výjezdy žáků, ...

Lyžařský výcvikový kurz, který pořádáme pravidelně pro žáky 7. ročníků a „sportovních skupin“ 8. - 9. r., se v roce 2025 uskutečnil v termínu 24.2. -28.2.2025.

Žáci 6. ročníku se zúčastnili tradičního týdenního **přírodovědného pobytu** ve středisku Rychta v Krásensku (23.9. - 26.9.2024).

Jednodenní **přírodovědná praktika** v terénu pro 7.-9. ročník se uskutečnila v červnu 2025.

Školy v přírodě (Maliná v Ruprechtově) se zúčastnili žáci 4. ročníku v termínu 26. - 30.5. 2025.

5.3 Akce pořádané školou

- | | |
|--|---|
| - Akce spojené se Dnem Země – „Týden pro Zemi“: Přírodovědné stezky pro MŠ a ZŠ, celoškolní projekt | - Prezence Závěr. prací žáků 9. ročníku |
| - Další celoškolní projekty: Zdravý životní styl – Branný den, Den zdraví, Sportovní dopoledne pro žáky II. st., Den dětí pro žáky I. st., ... | - Projekt pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče – Máme doma předškoláka aneb škola před školou |
| - Ekologický projekt 72 hodin | - Výchovně vzdělávací přírodovědný pobyt pro žáky 6. ročníku |
| | - Škola v přírodě pro 4. ročník |

- Besedy, preventivní programy pro žáky 1. i 2. stupně
- Projekty na 1., 2. st. (Masopust, Pyžamový den, Den naruby, Den bez tašek, ...)
- Návštěva divadla
- Návštěva kina
- ve 4. ročníku 2x výuka na dopravním hřišti
- plavání v 1.-4. ročníku
- Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 2. st.
- Výchovně vzdělávací zeměpisné projekty
- Terénní přírodovědné práce pro žáky 7.-9. ročníku
- Výtvarné soutěže
- Účast v projektech KKD
- Výlety, exkurze (průběžně)
- Různé sportovní akce a soutěže pro žáky a veřejnost
- Ukázkové hodiny pro rodiče
- Vydávání školního časopisu Letňáček - 4 čísla ročně
- Třídní schůzky
- Vánoční besídky v MŠ
- Školní ples
- Mikuláš. nadílka pro žáky ZŠ a děti z MŠ
- Zápis do 1. roč.
- Zápis dětí do MŠ
- Školovinky – akce pořádaná učiteli a dětmi z 2. st. ZŠ pro páťáky z okolních ZŠ
- Schůzka pro rodiče budoucích 1. ročníků
- Schůzka pro rodiče budoucích 5. ročníků
- Den otevřených dveří
- atd

5.4 Zapojení školy do projektů

(Z důvodu přesahu některých projektů do více pololetí kalendářního roku uvádíme projekty za celý r. 2024)

V 1. pol. r. 2024 se škola zapojila do projektů:

název grantového tématu	„Rozšíření kapacit MŠ – ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole“ pro ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole, přísp. org.
Žadatel	ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole
období realizace projektu	r. 2018–2022
celkové náklady	3 000 000 Kč
poskytovatel dotace	MMR – 88. Výzva IROP – infrastruktura pro předškolní vzdělávání

stručný popis projektu	Rozšíření mateřské školy o další třídu v budově školy – stavební úpravy, vybavení. Stavební práce a vybavení třídy a zahrady ukončeny, dotace – proplacení nákladů v říjnu 2020.
Stav	Realizace ukončena, nyní roční monitorovací zpráva

název grantového tématu	Rekonstrukce učebny fyziky v ZŠ Vyškov, Letní pole
Žadatel	ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole
období realizace projektu	r. 2021–2023
celkové náklady	3 907 681,78 Kč
poskytovatel dotace	MMR – 11703 – Integrovaný regionální operační program
stručný popis projektu	Cílem projektu je zvýšit kvalitu vzdělávání žáků ZŠ. Realizace spočívá v rekonstrukci učeben, vybavení nábytkem, pomůckami, zvýšením konektivity.
Stav	Realizace ukončena, nyní roční monitorovací zpráva

název grantového tématu	Šablony OP JAK I pro ZŠ a MŠ Vyškov Letní pole
Žadatel	ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole
období realizace projektu	r.7/ 2023–6/2025
celkové náklady	2 825 151 Kč
poskytovatel dotace	MŠMT
stručný popis projektu	Projekt je zaměřen na podporu personálního zajištění podpory žáků – školní asistent v MŠ, školní asistent v ZŠ, speciální pedagog a kariérový poradce. Další míra podpory je zaměřena na vzdělávání pracovníků v MŠ, ZŠ, ŠD a ŠK.
Stav	Realizace probíhá

název grantového tématu	Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Jihomoravském kraji pro školní rok 2023/2024
Žadatel	ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole

období realizace projektu	Školní rok 2023/2024
celkové náklady	104 687 Kč
poskytovatel dotace	Jihomoravský kraj – poskytovatele dotace
stručný popis projektu	Potravinová pomoc ve formě stravného v rámci projektu je určena cílové skupině – děti ze sociálně slabých rodin, jejichž způsobilost k podpoře je dána souvislým nárokem na poskytování dávky v hmotné nouzi či příspěvek na bydlení
Stav	Realizace ukončena, Finanční vypořádání srpen 2024

název grantového tématu	Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Jihomoravském kraji pro školní rok 2023/2024 – II. kolo
Žadatel	ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole
období realizace projektu	Školní rok 2023/2024
celkové náklady	47 640 Kč
poskytovatel dotace	Jihomoravský kraj – poskytovatele dotace
stručný popis projektu	Potravinová pomoc ve formě stravného v rámci projektu je určena cílové skupině – děti ze sociálně slabých rodin, jejichž způsobilost k podpoře je dána souvislým nárokem na poskytování dávky v hmotné nouzi či příspěvek na bydlení
Stav	Realizace ukončena, Finanční vypořádání srpen 2024

Ve 2. pol. r. 2024 se škola zapojila do projektů:

název grantového tématu	Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Jihomoravském kraji pro školní rok 2024/2025
Žadatel	ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole
období realizace projektu	Školní rok 2024/2025
celkové náklady	125 256 Kč
poskytovatel dotace	Jihomoravský kraj – poskytovatele dotace
stručný popis projektu	Potravinová pomoc ve formě stravného v rámci projektu je určena cílové skupině – děti ze sociálně slabých rodin, jejichž

	způsobilost k podpoře je dána souvislým nárokem na poskytování dávky v hmotné nouzi či příspěvek na bydlení, dávku v pěstounské péči, příp. nepříznivá finanční situace rodiny dítěte na základě posouzení 3. stranou.
Stav	Realizace probíhá

V roce 1. pol. r. 2025 se škola zapojila do projektů:

název grantového tématu	„Rozšíření kapacit MŠ – ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole“ pro ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole, přísp. org.
Žadatel	ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole
období realizace projektu	r. 2018–2022
celkové náklady	3 000 000 Kč
poskytovatel dotace	MMR – 88. Výzva IROP – infrastruktura pro předškolní vzdělávání
stručný popis projektu	Rozšíření mateřské školy o další třídu v budově školy – stavební úpravy, vybavení. Stavební práce a vybavení třídy a zahrady ukončeny, dotace – proplacení nákladů v říjnu 2020.
Stav	Realizace ukončena, nyní roční monitorovací zprávy

název grantového tématu	Rekonstrukce učebny fyziky v ZŠ Vyškov, Letní pole
Žadatel	ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole
období realizace projektu	r. 2021–2023
celkové náklady	3 907 681,78 Kč
poskytovatel dotace	MMR – 11703 – Integrovaný regionální operační program
stručný popis projektu	Cílem projektu je zvýšit kvalitu vzdělávání žáků ZŠ. Realizace spočívá v rekonstrukci učeben, vybavení nábytkem, pomůckami, zvýšením konektivity.
Stav	Realizace ukončena, nyní roční monitorovací zprávy

název grantového tématu	Šablony OP JAK I pro ZŠ a MŠ Vyškov Letní pole
Žadatel	ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole
období realizace projektu	r.7/ 2023–6/2025
celkové náklady	2 825 151 Kč
poskytovatel dotace	MŠMT
stručný popis projektu	Projekt je zaměřen na podporu personálního zajištění podpory žáků – školní asistent v MŠ, školní asistent v ZŠ, speciální pedagog a kariérový poradce. Další míra podpory je zaměřena na vzdělávání pracovníků v MŠ, ZŠ, ŠD a ŠK.
Stav	Realizace probíhá

název grantového tématu	Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Jihomoravském kraji pro školní rok 2024/2025
Žadatel	ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole
období realizace projektu	Školní rok 2024/2025
celkové náklady	125 256 Kč
poskytovatel dotace	Jihomoravský kraj – poskytovatele dotace
stručný popis projektu	Potravinová pomoc ve formě stravného v rámci projektu je určena cílové skupině – děti ze sociálně slabých rodin, jejichž způsobilost k podpoře je dána souvislým nárokem na poskytování dávky v hmotné nouzi či příspěvek na bydlení, dávku v pěstounské péči, příp. nepříznivá finanční situace rodiny dítěte na základě posouzení 3. stranou.
Stav	Realizace ukončena, Finanční vypořádání srpen 2025

5.5 Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

5.5.1 Spolupráce s odborovou organizací

Od r. 2015 odborová organizace při škole nepracuje.

5.5.2 Spolupráce s dalšími partnery

Pro svou činnost škola nezbytně potřebuje spolupracovat s mnoha úřady, institucemi, organizacemi a dalšími partnery. Jejich podrobný výčet není možný, krátký výběr je uveden níže:

ZŠ a MŠ ve Vyškově	ČHMÚ v Brně
ZŠ v JM Kraji	Sdružení rodičů při ZŠ
atletický klub AHA Vyškov	MÚ Vyškov
Český atletický svaz	ÚP Vyškov
AŠSK	Jm KÚ
Další sport oddíly a kluby ve Vyškově a okolí	PPP Vyškov
ZŠ J. Švermu, Michalovce, Slovensko	SPC Brno
Fil. fak. MU Brno (výzkum)	Moravské muzeum Brno
Ped. fakulta Olomouc	MKS Vyškov
Ped. fakulta Ostrava	KKD Vyškov
KEV Praha	MRS Vyškov
Dům ek. výchovy Lipka Brno	Respono Vyškov
OS Rezekvítek Brno	TIC Vyškov
SEV Rychta Krásensko	atd
Zoopark Vyškov	

5.6 Další údaje (různé)

Zhodnocení vybudování MŠ v prostorách ZŠ Vyškov, Letní pole

V roce 2014 byla otevřena pouze jedna třída MŠ. Z důvodu zvýšené poptávky po umístění dětí v MŠ byla v roce 2015 (jaro) vybudována 2. třída.

V letech 2016, 2017 a 2018 pokračoval velký zájem o předškolní vzdělávání v naší mateřské škole. V r. 2017 se na 16 volných míst přihlásilo 55 zájemců a v r. 2018 se na 17 volných míst přihlásilo 36 zájemců a v roce 2019 se na 16 volných míst přihlásilo 39 zájemců (z toho ale 3 mladší 2 let).

Na podzim r. 2018 byla podána žádost o dotaci na rozšíření MŠ na konečný počet 3 třídy. Tato žádost byla úspěšná. Vybudována tato třída byla koncem roku 2019 a otevřena od 1. 3. 2020. V průběhu uzavření školy v r. 2020 byly dokončeny práce na zahradě MŠ (instalace houpadla, pískoviště a výsadba zeleně). Nyní je projekt již ukončen.

Vybudování MŠ v prostorách ZŠ je velkým přínosem. A to jak pro rodiče (MŠ nabízí kapacitu 84 míst), tak pro děti v MŠ (snadný bezproblémový přechod do 1. r. ZŠ). Velkým přínosem je MŠ i pro vlastní školu. Většina žáků MŠ přechází do naší ZŠ.

Např. v roce 2013 (tj. rok před otevřením MŠ) školu navštěvovalo 248 žáků. V roce 2024 se jedná již o 354 žáků ZŠ a 73 dětí MŠ, tj. celkem 427 (K 30.9.2024). To je nárůst na 172 % původně vzdělávaných osob. Celkový počet dětí a žáků ve škole se nad hranicí 400 pohybuje již od roku 2022. Správnost výše uvedeného kroku mj. potvrdila i novela Školského zákona schválená v roce 2025. Vznikem spojení základní a mateřské školy vznikla organizace s takovým počtem dětí a žáků, při jejichž počtech nebude nutné uvažovat o nějakém slučování. Navíc i pro děti, žáky a jejich rodiče je stávající stav ideální a velmi přínosný. Škola jako jedna organizace (spojená MŠ + ZŠ) se takto dokáže postarat o děti od 2 let až do 15 (16) let, přechod z MŠ do ZŠ je pro děti jednodušší,

Výše uvedené je také důležité hledisko pro zřizovatele, protože z toho plyne, jak se zvýšilo a zefektivnilo využití školní budovy i to, že je ze stany rodičů o vzdělávání dětí v naší škole zájem.

Rozsáhlejší závady, problémy

I když je naše škola nejnovější základní školou ve Vyškově, po 32 letech provozu se začínají projevovat závady, jejichž opravy jsou mimo možnosti rozpočtu školy. Nejedná se o záležitosti ovlivnitelné běžnou údržbou a průběžnými opravami, ale o stav odvíjející se od stáří a vyžadující celkovou rekonstrukci.

- Zastaralé, nevyhovující sociální zařízení, chybějící teplá voda, poruchové rozvody vody a kanalizace (zpracována PD). O prázdninách v 7-8/2025 proběhne tzv. „0“ etapa rekonstrukce vody a kanalizace ve škole. Je ale zcela akutní a nezbytné pokračovat v následujících letech v rekonstrukci jednotlivých částí školy (etapy 1–4). Stav rozvodů vody a sociálních zařízení je kritický, poruchy a úniky vody velmi časté.

- **Velmi zastarávající odborné učebny a venkovní sportoviště** (podána žádost o dotaci, škola je zatím „pod čarou“. Nepodaří-li se ji získat, bude nutno postupně realizovat z prostředků zřizovatele. Učebny (mimo učebny fyziky) jsou staré již 33 let, což u odborných učeben neumožňuje moderní výuku dle aktuálních standardů).

- **Zastarávající stravovací provoz** (po více než 30 letech provozu s občasným doplněním některého vybavení bude nutno v dohledné době stravovací provoz kompletně zrekonstruovat, a to včetně vzduchotechniky.) Aktuálně je zpracována studie a zpracovává se PD. Společně s rozvody vody,

kanalizací a sociálním zařízením je stravovací provoz další kritickou oblastí, která po letech provozu potřebuje rekonstrukci.

- **Poruchová elektroinstalace** (rozvody ve škole jsou v hliníku. Stávající zářivkové osvětlení dosluhuje a přestává vyhovovat platným hygienickým požadavkům. Taktéž je energeticky nevýhodné. V dohledné době bude nutno minimálně zářivkové osvětlení vyměnit za LED.

- **Oplocení školy je původní** a ve velmi špatném stavu. Velká část oplocení je prorostlá živým plotem, pletivo je zkorodované. Nezbytná je výměna oplocení v celé délce.

- Mimo výše uvedené je potřeba do budoucna počítat se zlepšením zabezpečení vstupu do budovy a celého areálu (nová vjezdová brána pro zásobování a zaměstnance ovládaná dálkově, osvětlení venkovních prostor podél cest v areálu, ...), s rekonstrukcí učeben školní družiny, kmenových učeben, Prostě i nejnovější škola ve Vyškově stárne

Další informace

- Škola dlouhé roky využívá **školní informační systém Škola OnLine/Dm Software**. Elektronické zpracování Matriky a tisk vysvědčení začala škola využívat jako jedna z prvních na okrese Vyškov v roce 1997. Po otevření Mateřské školy byly do tohoto uceleného systému zavedeny také děti v MŠ. Systém slouží jako Školní matrika, Matrika zaměstnanců (ped.), elektronická třídní kniha pro MŠ, ZŠ a ŠD, elektronická žákovská knížka, komunikační nástroj mezi učiteli, rodiči dětí a žáků na úrovni zabezpečené komunikace, pro zadávání úkolů v případě nepřítomnosti žáků ve škole a je provázán se školním čipovým docházkovým systémem. Lze jej využívat pro el. zápisy do MŠ a ZŠ. Škola se svými zaměstnanci podílí na vývoji tohoto systému. Jedná se o systém, kde je úzce provázáno využití MŠ/ZŠ/ŠD, včetně vzájemné prostupnosti. V roce 2025 byla naše MŠ na pokyn zřizovatele nucena přejít na školní informační systém Správa MŠ. Bohužel tak došlo k rozdělení uceleného systému na dvě části, což přineslo a přináší škole problémy a komplikace s dopady do bezpečnosti školy (např. čipový systém). Také funkčnost systému Správa MŠ je občas problematická, komplikovaná. Při odesílání statistických výkazů jsou aktualizace prováděny na poslední chvíli, bez řádné nápovědy.

- **Ve škole je zrušeno zvonění na vyučovací hodiny a přestávky.** Rozvrh hodin i přestávek je ale i nadále dodržován.

- Žáci mohou o přestávkách relaxovat v **klidové zóně ve středních sekcích na chodbách.**

- V souladu s ustanovením Školského zákona je při škole zřízena **Školská rada**.

- Škola spolupracuje se Spolkem rodičů, jehož členy je většina rodičů žáků školy.

- Žáci mají ustanovenu **Žákovskou radu**. Jednání se koná cca 1x měsíčně.

6. PORADENSKÉ SLUŽBY

6.1 Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

6.1.1 Počty

	počet	vzdělání	Poznámka
výchovný poradce	2	VŠ	I. st. II. st. – ČJ, RJ, Aj
školní metodik prevence	1	VŠ	II. st.
speciální pedagog	1	VŠ	

Školní psycholog ve škole zaměstnán není.

6.1.2 Věková struktura

	do 35let	35–50 let	50 let-důch. věk/z toho důch.
výchovný poradce	0	1	1/0
školní metodik prevence	0	0	1/1
speciální pedagog	1	0	0/0

6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků ve školním roce 2024/2025

výchovný poradce, školní metodik prevence: účast na vzdělávacích akcích pro VP a šk. met. prevence

6.2 Vzdělávání žáků se SVP (stav k 30. 6. 2025)

Údaje platné k 30.6.2025:

Školní poradenské pracoviště pracuje ve složení výchovný poradce pro I. stupeň, výchovný poradce pro II. stupeň, metodik prevence, výchovný poradce MŠ a speciální pedagog. Členové ŠPP se pravidelně schází a konzultují výchovné i vzdělávací problémy v ZŠ a MŠ. Školní poradenské pracoviště metodicky pomáhá pedagogům školy se vzděláváním žáků se SVP, vyhledává nadané žáky i žáky ohrožené neúspěchem a snaží se jim poskytnout odbornou pomoc. ŠPP funguje v souladu s platnou legislativou, reflektuje na změny ve Vyhlášce 27/2016 o vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných. ŠPP se zaměřuje i na práci s žáky s odlišným mateřským jazykem, jejich vzdělávání i začlenění do společnosti. Jako efektivní se jeví užší spolupráce s OPPP Vyškov a dalšími. Problémy výchovného i

vzdělávacího charakteru konzultujeme s pracovníky OPPP, SVP a SPC. Pravidelně dochází ke konzultačním návštěvám s pracovníky těchto zařízení. Školní poradenské pracoviště by nadále uvítalo dalšího člena ve svém středu, školního psychologa.

Ve škole se vzdělává 19 žáků s SVP na I. stupni, 18 žáků s SVP na II. stupni ZŠ (4 žáci PO1, 17 žáků PO2, 16 žáků PO3).

K výuce PSPP je aktuálně zařazeno 15 žáků (3 žáci navštěvují hodiny u paní učitelky Dermekové). Celkem se vyučuje 19 hodin PSPP týdně. PSPP navštěvuje: 1 dívka z MŠ, 10 žáků z 1. stupně a 4 žáci z 2. stupně ZŠ. U žáků převažuje 2. nebo 3. stupeň podpurných opatření. Konkrétně se jedná o pět žáků s PO 2 a deset žáků s PO 3.

V průběhu školního roku 2024/2025 se v základní škole vzdělává několik žáků – běženců z Ukrajiny, kteří mají nárok a zažádali si o výuku českého jazyka v rámci Školy určené. Ve škole jsou zřízeny dvě skupiny českého jazyka – 1 skupina na 1. stupni ZŠ (5 žáků), 1 skupina na 2. stupni ZŠ (2 žáci). Pedagogové vedoucí tyto skupiny průběžně vyhodnocují vzdělávací proces žáků. Vzdělávání probíhá v mezích doporučení určených zákonem Lex Ukrajina. Všichni pedagogové školy byli seznámeni se systémem výuky a byla jim nabídnuta metodická pomoc.

V základní škole pracuje celkem 10 asistentů pedagoga (5x AP na 1. stupni, 5x AP na 2. stupni ZŠ) a jeden školní asistent hrazený z dotačních prostředků. AP spolupracují s pedagogy a společně vytváří pozitivní sociální klima v třídních kolektivech. Výrazně napomáhají zdárnému vzdělávání žáků s problémem ve vzdělávání a chování.

Pravidelně je prováděna diagnostika v jednotlivých třídách s cílem vytipovat žáky, kterým by pomohl individuální přístup. Spolupráce s rodiči je většinou bezproblémová, rodiče získávají více informací o průběhu vzdělávání.

Volba povolání

V 8. ročníku je vyučován předmět Svět práce jedenkrát za 14 dní. Žáci v tomto předmětu získali dovednosti, které mohou uplatnit ke vhodné profesní volbě. Orientují se v nejrůznějších povoláních i na trhu práce. Předmět usnadní žákům rozhodování v 9. ročníku při volbě dalšího studia.

Zákonným zástupcům i žákům byly pravidelně rozesílány informace ohledně procesu přijímacího řízení, termínů přijímacích zkoušek, zpracování přihlášek. Zákonní zástupci měli možnost se s VP kdykoli spojit ke konzultaci. VP uskutečnila informační schůzku s rodiči vycházejících žáků.

Žáci devátého ročníku se zúčastnili „Veletruhu vzdělávání a pracovních příležitostí“, účastnili se besedy s pracovníkem Úřadu práce Vyškov a navštívili dny otevřených dveří jednotlivých středních škol. Pro lepší orientaci v nabízených možnostech studia na střední škole byla žákům věnována publikace Atlas školství – SŠ Jihomoravského kraje.

Téměř všichni žáci devátého ročníku byli přijati v prvním kole na první prioritní školu, individuálně byl řešen případ jedné žákyně, která neuspěla v 1. kole přijímacího řízení. Byla jí vyhledána vhodná varianta středních škol, které vypsaly druhé kolo přijímacího řízení.

Na přípravě žáků k přijímacímu řízení se podíleli vyučující matematiky, českého jazyka, cizích jazyků i odborných předmětů.

7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ - VÝSLEDKY MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

7.1 Akce zaměřené na rizikové jedince a skupiny

Reálná zjištění

Sociální klima ve škole je na dobré úrovni. Veškeré konflikty mezi dětmi jsme řešili ihned, většinou (podle závažnosti) se zákonnými zástupci, popř. s PPP, OSPOD a PČR.

U některých dětí se projevovaly problémy s chováním, přípravou na vyučování a docházkou (záškoláctví a skryté záškoláctví). Tyto problémy jsou většinou spojeny s nefungujícím rodinným zázemím.

Ve velké míře se v letošním roce (zejména ve 2. pol. školního roku) vyskytla nepřítomnost žáků ve škole z důvodu rodinné rekreace (20–25 % žáků školy za školní rok). Oproti předchozím rokům se jedná o extrémní nárůst.

Činnost zaměřená proti rizikovému chování (1. pol. šk. r. 2024/2025)

Září

Přírodovědný pobyt na Krásensku – 6. ročníky

Třídíme odpad ve Vyškově – 5. A a 5. B

Třída jako team – 7. A a 7. B

Říjen

Projekt 72 hodin – všichni

Výuka na dopravním hřišti – 4. A a 4. B

Polytechnický program na SŠP Sochorova – 8. A a 8. B

Návštěva ÚP – 9. A a 9. B

Kyberbezpečnost – všichni ped. pracovníci ZŠ

Diagnostika třídy 9. A (1. část)

Listopad

Ozbrojený útočník ve školském zařízení – PČR – všichni zaměstnanci

Dušičkový den – celá ZŠ

Projektový den „Den bez batohu“ – celá ZŠ

Diagnostika třídy 9. A (2. část)

Diagnostika třídy 9. B (1. část)

Prevence užívání návykových látek – 8. r. a 9. r.

Divadelní představení (divadlo Radost) – 1., 2., 3.roč.

Prosinec

Adventní jarmark – pro děti a jejich rodiče

Polytechnický program na SŠP Sochorova – 9. A a 9. B

Diagnostika třídy 9. B (2. část)

Filmové představení Děti Nagana - 2. stupeň

Bezpečný internet 5. A, 5. B a 6. B

Filmové představení – 1. stupeň

Činnost zaměřená proti rizikovému chování (2. pol. šk. r. 2024/2025)

Leden

Preventivní program o zubní hygieně – žáci 1. a 2. tříd

Preventivní program – slušné chování a kyberbezpečnost – 4. A a 4. B, 6. A

Únor

Týden pro wellbeing ve škole – 1. i 2. stupeň v některých předmětech + Fialový den

LVK – žáci 7., 8. a 9. tříd

Březen

Masopust na 1. stupni

Bezpečný internet od PČR pro žáky 7. A a 7. B od PČR

Den naruby

Duben

Diagnostika třídy 4. B (1. část)

Pohádková hitparáda – hudební představení – žáci 2. r.

Preventivní program Duševní zdraví 8. A, 8. B (1. a následně 2. část)

Den Země – žáci 1. stupně 3. a 4. VH, žáci 2. stupně 1. – 5. VH

Divadelní představení pro žáky 4. a 5. r.

Preventivní program Duševní zdraví 7. A, 7. B (1. část)

Květen

Diagnostika třídy 4. B (2. část)

Branný den (projektový Den zdraví) pro žáky 2. stupně

Preventivní program Duševní zdraví 7. A, 7. B (2. část)

Preventivní program Den zdraví – pro žáky 1. stupně

Pyžamový den – den v pyžamech spojený s polštářovou bitvou

Divadelní představení Farma zvířat pro žáky 2. stupně v divadle Radost v Brně

Škola v přírodě pro žáky 4. r.

Den dětí pro 1. stupeň – Kasárna Dědice Vyškov

Červen

Školní výlety jednotlivých tříd

Den dětí/sportovní den – v areálu školy

7.2 Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

1. pololetí šk. roku 2024/2025	ano/ne	stupeň ZŠ	celkem případů
návykové látky: alkohol, drogy, kouření	ano	2	7*
Záškoláctví	ano	2	1
Šikana	ne		
Gambling	ne		
Kriminalita	ne		
Rasismus	ne		
2. pololetí šk. roku 2024/2025	ano/ne	stupeň ZŠ	celkem případů

návykové látky: alkohol, drogy, kouření	ano	2	3*
Záškoláctví	ano	1	1
Šikana	ne		
Gambling	ne		
Kriminalita	ne		
Rasismus	ne		

*

elektronické cigarety (převážně dívky)

Veškeré projevy uvedených nežádoucích jevů jsou řešeny školou, ve spolupráci se zákonnými zástupci a v případě potřeby s dalšími orgány (OSPOD, PPP, Policie, St. zastupitelství).

8. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (údaje k 31.12.2024)

8.1 Přehled o plnění rozpočtu

viz. příloha

9. INFORMACE O VÝSLEDČÍCH KONTROL

9.1 Vnější kontroly

a. Kontrola KHS v ZŠ, MŠ a prostorách školního stravování

Termín provedení 19.11.2024

ZŠ – nezjištěny nedostatky

MŠ – nezjištěny nedostatky

ŠJ – nutno doložit aktuální doklady o školení pracovníků (dohledány dodatečně)

b. Prověrka BOZP

Termín provedení: 25. 6. 2024

Byly shledány opakující se závady:

- chybějící teplá voda na některých soc. zařízeních, konstatovány byly problémy s rozvody vody, velmi zastaralými sociálními zařízeními, osvětlením a poškozené linoleum (podlahy), projevující se problémy na elektroinstalaci, opadávající obklady, zastarávající vybavení školní kuchyně včetně vzduchotechniky... – většinou se jedná se o opakující se závady jejichž opravy jsou mimo možnosti školy.

9.2 Vnitřní kontroly

Škola každoročně zpracovává „Plán kontrolní činnosti“ a „Plán hospitací“. Podle těchto plánů je postupováno v průběhu celého roku. Mimo plánovaných „kontrol“ a hospitací jsou prováděny též „kontroly“ a hospice namátkové a průběžné.

Vyhodnocení kontrol

Pedagogická oblast:

Jedná se o opakující se občasné problémy

- v dodržování termínů týdenních plánů ze strany zaměstnanců
- v dodržování školního řádu (poškozování vybavení školy) ze strany žáků

Problémy mnohdy plynou z přetíženosti učitelů administrativní činností.

Ostatní oblasti:

- poruchy elektroinstalace
- poruchy vodoinstalace
- opadávající obklady, poškozené podlahy
- stárnoucí a poškozené povrchy sportovišť

Zápisy z jednotlivých kontrol jsou uloženy na ředitelství školy.

Zjištěné závady a nedostatky jsou průběžně řešeny.

**10. INFORMACE DO VÝROČNÍ ZPRÁVY PODLE ZÁKONA O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU
K INFORMACÍM**

(VZ PODLE ZÁKONA O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM Č. 106/1999 SB.)

1.	počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0/0
2.	počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
3.	popis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními, o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	soudní řízení neproběhlo
4.	výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
5.	počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
6.	další informace vztahující se k uplatňování Zákona o svobodném přístupu k informacím (např. postup při vyřizování žádostí, popřípadě se nevyplní)	---

11. ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Činnost školy v uplynulém školním roce dostatečně vyplývá z předchozích odstavců.

Po několika předchozích letech to byl rok, který, co se týká výuky byl vcelku běžný. Byl ale poznamenán několika haváriemi ve škole (rozvody vody, vzduchotechnika ve školní kuchyni). Dále školní rok ovlivnily personální změny na straně pedagogů, ke kterým došlo v průběhu školního roku.

Problémem také přetrvávající dlouhodobé podfinancování školství v ČR, nedostatek finančních prostředků na pomůcky a ONIV, na rekonstrukce učeben, na platy. Reálné platy pedagogů jsou stále nižší než by měly být, platy nepedagogů jsou doslova kriticky nízké.

Velmi se také zvyšuje zcela zbytečná administrativní zátěž všech zaměstnanců školy a mnohdy zmatečné, případně pozdní pokyny (např.) ze strany MŠMT, případně neoprávněné zásahy do chodu příspěvkové organizace – samostatného právního subjektu

Jednotlivé části zprávy byly projednány na jednáních ped. rady v r. 2025, vlastní VZ pak v září 2025.

Ve Vyškově dne 1.9.2025

.....

podpis a razítko ředitele školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou.

PŘÍLOHY

Základní údaje o hospodaření školy

str. 1

[illegible]

19.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku (558)	150	520	519	100				300		519
20.	Finanční náklady (562 až 569)		1	1	100						1
21.	Daň z příjmů (591)										
22.	Dodatečné odvody daně z příjmů (595)										
23.	Výnosy z činnosti PO - účtová třída 6 celkem	12 077	20 617	20 611	100	0	39 952	39 952	2 400	1 213	61 776
24.	Výnosy z prodeje služeb a jiné výnosy z vl. výkonů (602+609)	3 900	3 985	3 981	100						3 981
24.a	<i>v tom: stravné ve ŠJ</i>		3 981	3 981	100						3 981
25.	Výnosy z pronájmu (603)										
26.	Výnosy z prodaného zboží (604)										
27.	Sml.a jiné pokuty,úroky z prodl. a výnosy z vyř.pohl. (641 až 643)										
28.	Výnosy z prodeje materiálu, DNM a DHM (644 až 646)										
29.	Čerpání fondů (648)		45	44	98						44
30.	Ostatní výnosy z činnosti (649)	1 350	1 895	1 894	100						1 894
31.	Úroky (662)										
32.	Finanční výnosy (663 až 669)		5 301	5 301	100						5 301
33.	Výnosy vybraných místních vládních institucí (672)	6 827	9 391	9 391	100		39 952	39 952	2 400	1 213	50 556
33.a	<i>v tom: neinvestiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele</i>	4 163	4 163	4 163	100						4 163
33.b	<i>účelový neinvestiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele</i>	2 417	4 955	4 955	100						4 955
33.c	<i>ostatní nároky poskytnuté prostřednictvím zřizovatele</i>								2 400	1 213	1 213
33.d	<i>ostatní nároky</i>						39 952	39 952			39 952
33.e	<i>rozpuštění transferu z účtu 403</i>	247	273	273	100						273
34.	Hospodářský výsledek (ř.23 - ř.1)	0	5 301	5 316		0	0	0	0	0	5 316
35.	Přepočtený počet zaměstnanců celkem							58,54		1,58	

Organizace: Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní pole, příspěvková organizace

Přehled nákladů a výnosů příspěvkových organizací k 31.12.2024(v tis. Kč) - doplňková činnost

str. 1

Poř.č. řádku	Ukazatel	Schválený rozpočet	Poslední upravený rozpočet	Skutečnost	% z UP
1.	Náklady PO - účtová třída 5 celkem	1 380	1 435	1 373	96
2.	Spotřeba materiálu (501)	355	360	360	100
2.a	<i>v tom: potraviny (týká se školských organizací)</i>		360	358	99
3.	Spotřeba energie (502)	20	30	30	100
4.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek (503)	45	45	43	96
5.	Prodané zboží (504)				
6.	Aktivace majetku a vnitroorgan. služeb (506+507+508 + 516)				
7.	Opravy a udržování (511)	10	10	8	80
8.	Cestovné (512)				
9.	Náklady na reprezentaci (513)				
10.	Ostatní služby (518)	10	5	3	60
11.	Mzdové náklady (521)	470	467	416	89
11.a	<i>v tom: platy zaměstnanců - objem stanovený zřizovatelem</i>				
11.b	<i>platy zaměstnanců hrazené z jiných zdrojů</i>	450	447	397	89
11.c	<i>ostatní platby za provedenou práci</i>	20	20	19	95
11.d	<i>náhrady za nemoc vyplacené organizací</i>				
12.	Zákonné a jiné sociální pojištění (524+525)	154	140	136	97
13.	Zákonné a jiné sociální náklady (527+528)	5	5	4	80
14.	Daně a poplatky (531+532+538)				
15.	Ostatní náklady (541 až 549)	295	356	356	100
16.	Odpisy dlouhodobého majetku (551)	16	17	17	100

17.	Prodaný DNM a DHM (552+553)				
18.	Rezervy, opr. položky a náklady z vyř. pohledávek (555 až 557)				
19.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku (558)				
20.	Finanční náklady (562 až 569)				
21.	Daň z příjmů (591)				
22.	Dodatečné odvody daně z příjmů (595)				
23.	Výnosy z činnosti PO - účtová třída 6 celkem	1 380	1 435	1 435	100
24	Výnosy z prodeje služeb a jiné výnosy z vlastních výkonů (602+609)	1 100	1 185	1 185	100
24.a	<i>v tom: stravné ve ŠJ (týká se školských organizací)</i>	350	360	358	99
25.	Výnosy z pronájmu (603)	280	250	250	100
26.	Výnosy z prodaného zboží (604)				
27.	Smluvní a jiné pokuty, úroky z prodl. a výnosy z vyř.pohl. (641 až 643)				
28.	Výnosy z prodeje materiálu, DNM a DHM (644 až 646)				
29.	Čerpání fondů (648)				
30.	Ostatní výnosy z činnosti (649)				
31.	Úroky (662)				
32.	Finanční výnosy (663 až 669)				
33.	Výnosy vybraných místních vládních institucí (672)				
33.a	<i>v tom: neinvestiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele</i>				
33.b	<i>účelový neinvestiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele</i>				
33.c	<i>ostatní nároky poskytnuté prostřednictvím zřizovatele</i>				
33.d	<i>ostatní nároky</i>				
34.	Hospodářský výsledek (ř.23 - ř.1)	0	0	62	#####
35.	Přepočtený počet zaměstnanců celkem	1,63	1,63	1,28	78

Přehled o stavu a pohybu fondů příspěvkových organizací k 31.12.2024 (v tis. Kč)

str. 1

Poř.č. řádku	Ukazatel	Plán	Poslední upravený plán	Skutečnost
	I. REZERVNÍ FOND tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření (413)			
1.	stav fondu k 1. 1.	277	277	277
2.	příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření		251	251
3.	<i>Celkem tvorba (ř.2)</i>		251	251
4.	další rozvoj své činnosti			
5.	úhrada případných sankcí uložených za porušení rozpočtové kázně			
6.	úhrada své ztráty za předchozí léta			
7.	posílení fondu investic			
8.	<i>Celkem čerpání (ř.4 až ř. 7)</i>			
9.	Stav fondu ke konci období (ř.1 + ř.3 - ř.8)	277	528	528
	II. REZERVNÍ FOND tvořený z ostatních titulů (414)			
10.	stav fondu k 1. 1.	2 353	2 353	2 353
10.a	z toho: nevyužité peněžní neúčelové dary	49	49	49
10.b	nevyužité peněžní účelové dary			
11.	nespotřebovaná dotace na úhradu provozních výdajů z rozpočtu EU včetně podílu stát.rozpočtu			
12.	peněžní neúčelové dary		20	20
13.	peněžní účelové dary		15	15
14.	<i>Celkem tvorba (ř.11 až ř.13)</i>		35	35
15.	další rozvoj své činnosti			
16.	časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady			
17.	úhrada případných sankcí uložených za porušení rozpočtové kázně			
18.	posílení fondu investic			
19.	použití nespoteřebované dotace na úhradu provozních výdajů z rozpočtu EU vč.podílu stát.rozpočtu	2 304	2 304	1 135

20.	použití peněžních neúčelových darů	49	49	44
21.	použití peněžních účelových darů			
22.	<i>Celkem čerpání (ř.15 až ř. 21)</i>	<i>2 353</i>	<i>2 353</i>	<i>1 179</i>
23.	Stav fondu ke konci období (ř.10 + ř.14 - ř.22)	0	35	1 209
	III. FOND INVESTIC (416)			
24.	stav fondu k 1. 1.	989	989	989
25.	odpisy z DHM a DNM, zůstatková cena vyřazeného majetku	1 759	1 867	1 867
26.	investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele			
27.	investiční dotace ze státních fondů a jiných veřejných rozpočtů			
28.	peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů			
29.	příjmy z prodeje dlouhodobého majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace			
30.	převod z rezervního fondu			
31.	<i>Celkem tvorba (ř.25 až ř.30)</i>	<i>1 759</i>	<i>1 867</i>	<i>1 867</i>
32.	pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku	1 920	2 112	2 077
33.	úhrada investičních úvěrů nebo půjček			
34.	odvod do rozpočtu zřizovatele			
35.	navýšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku			
36.	převod do výnosů v případě nekrytí finančními prostředky			
37.	<i>Celkem čerpání (ř.32 až ř.36)</i>	<i>1 920</i>	<i>2 112</i>	<i>2 077</i>
38.	Stav fondu ke konci období (ř.24 + ř.31 - ř.37)	828	744	779
	IV. FOND ODMĚN (411)			
39.	stav fondu k 1. 1.	142	142	142
40.	příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření			
41.	<i>Celkem tvorba (ř.40)</i>			
42.	použití na úhradu překročení prostředků na platy			
43.	použití na odměny zaměstnanců			
44.	<i>Celkem čerpání (ř.42 až ř.43)</i>			
45.	Stav fondu ke konci období (ř.39 + ř.41 - ř.44)	142	142	142

	V. FOND KULTURNÍCH A SOCIÁLNÍCH POTŘEB (412)	
46.	stav fondu k 1. 1.	857
47.	základní přiděl	299
48.		
49.		
50.	<i>Celkem tvorba (ř.47 až ř.49)</i>	299
51.	stravování	102
52.	kultura, tělovýchova a sport	236
53.	peněžní dary	18
54.	penzijní připojištění a dodatkové penzijní připojištění	32
55.		
56.	<i>Celkem čerpání (ř. 51 až ř. 55)</i>	388
57.	Stav fondu ke konci období (ř.46 + ř.50 - ř.56)	768

Přehled o použití fondu investic a rezervního fondu na jednotlivé akce k 31.12.2024 (v tis. Kč)**I. Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření (413)**

Pořadové číslo	Účel použití jednotlivě (návaznost na ř. 4 Plánu stavu a pohybu fondů...)	Plán	Poslední upravený plán	Skutečnost
x	Celkem	0	0	0

II. Rezervní fond tvořený z ostatních titulů (414)

Pořadové číslo	Účel použití jednotlivě (návaznost na ř. 15 Plánu stavu a pohybu fondů...)	Plán	Poslední upravený plán	Skutečnost
x	Celkem	0	0	0

III. Fond investic (416)

Pořadové číslo	A. Název jednotlivé investiční akce (návaznost na ř. 32 Plánu stavu a pohybu fondů...)	Plán	Poslední upravený plán	Skutečnost
1.	Rekonstrukce rozvodů vody a kanalizace v areálu ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole - projektová dokumentace	1714	1714	1714
2.	Rekonstrukce školní kuchyně - studie proveditelnosti	206	206	172
3.	Rekonstrukce učebny přírodopisu v ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole - projektová dokumentace		192	191
x	Celkem	1920	2112	2077
Pořadové číslo	B. Název jednotlivé akce údržby a oprav majetku (návaznost na ř. 35 Plánu stavu a pohybu fondů...)	Plán	Poslední upravený plán	Skutečnost

x	Celkem	0	0	0