ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA VYŠKOV, LETNÍ POLE

příspěvková organizace

Sídliště Osvobození 682/56, PSČ 682 01, Vyškov

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ve školním roce 2025/2026

Zpracoval:

Mgr. Jiří Sochor, ředitel ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole

VYŠKOV, ZÁŘÍ 2026



POHLED NA ŠKOLU Z DRONU (HLAVNÍ VSTUP DO BUDOVY, SPORTOVIŠTĚ)



POHLED NA ŠKOLU Z DRONU (UČEBNOVÝ PAVILON, ZAHRADA)

OBSAH

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1 Údaje o škole

1.2 Údaje o řediteli

1.3 Charakteristika školy

1.4 Hlavní specifika školy v rámci regionu „v kostce“

1.5 Profilace školy

1.6 Vzdělávací program

1.7 Počty žáků

1.8 Rada školy

1.9 Školní jídelna

1.10 Zájmové vzdělávání

1.11 Mateřská škola

2. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

2.1 Celkový přehled zaměstnanců

2.2 Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

2.3 Věkové složení pedagogů

2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků (profesní růst)

2.5 Celoživotní vzdělávání - Specializační studium

2.6 Asistenti

3. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

3.1 Přehled klasifikace školy ve šk. roce 2025/2026

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

3.3 Počet absolventů ZŠ

3.4 Přijímací řízení

3.4.1 Zápis do 1. tříd

3.4.2 Zápis do MŠ

3.5 Ověřování znalostí a dovedností žáků, soutěže

3.6 Hodnocení plnění cílů ŠVP

4. INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI

5. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

5.1 Zájmové kroužky ve šk. roce 2025/2026

5.2 LVVZ, přírodovědné pobyty

5.3 Akce pořádané školou

5.4 Zapojení školy do projektů

- údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

5.5 Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

5.6 Další údaje (různé)

6. PORADENSKÉ SLUŽBY

6.1 Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

6.1.1 Počty

6.1.2 Věková struktura

6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků ve školním roce 2024/2025

6.2 Vzdělávání žáků se SVP

7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ - VÝSLEDKY MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

7.1 Akce zaměřené na rizikové jedince a skupiny

7.2 Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

8. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

8.1 Přehled o plnění rozpočtu

9. INFORMACE O VÝSLEDCÍCH KONTROL

9.1 Vnější kontroly

9.2 Vnitřní kontroly

10. INFORMACE DO VÝROČNÍ ZPRÁVY PODLE ZÁKONA O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM (VZ PODLE ZÁKONA O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM)

11. ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

PŘÍLOHY

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1 Údaje o škole

Název organizace:	**Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní pole, příspěvková organizace**
Sídlo organizace:	Sídliště Osvobození 682/56, 682 01 Vyškov
Telefon:	517325620, 517341503 (hospodářky)
e-mail:	skola@zsletnipole.cz
web:	www.zsletnipole.cz
IČO:	46270981
Typ školy:	základní škola mateřská škola (příspěvková organizace) škola je zařazena do rejstříku škol, předškolních zařízení a školských zařízení
Zřizovatel:	Město Vyškov
Součásti školy:	školní družina, školní jídelna, mateřská škola, školní klub
Poskytované vzdělávání:	předškolní - výuka dle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Školka hrou“ základní - zaměření na výuku matematiky a přírodovědných předmětů - zaměření na výuku tělesné výchovy - výuka dle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro všechny“ zájmové

1.2 Údaje o řediteli

Titul, jméno a příjmení ředitele: **Mgr. Jiří Sochor**

Datum narození: 26. prosince 1965

Údaje o jmenování: k 1.8.2003, na základě výsledku konkurz. řízení, jmenoval starosta města RNDr. P. Hájek (usnesení č. 417-05 z 5. mimoř. schůze Rady města). Potvrzení na základě usnesení Rady města v r. 2024

1.3 Charakteristika školy

Budova Základní školy Vyškov, Letní pole byla otevřena v roce 1993 (v minulosti se škola nacházela v prostorách současné KKD ve středu města a její kořeny sahají až do r. 1874). Jedná se o úplnou základní školu s 1. – 9. ročníkem, mateřskou školu, školní družinu, školní klub a školní jídelnu. Leží na okraji Vyškova, s krásným výhledem na Drahanskou vrchovinu. Vzdělávání v ZŠ probíhá dle vlastního školního vzdělávacího programu s názvem „Škola pro všechny“ (zavedena např. výuka anglického jazyka již od 1. roč.). V MŠ probíhá vzdělávání podle školního vzdělávacího programu „Školka hrou“.

Původní maximální kapacita školy 720 žáků se v roce 2021 snížila na 560 žáků. Důvodem bylo zejména vybudování MŠ v budově školy (změna učeben ZŠ na učebny MŠ). Jedná se ale jen o teoretickou maximální kapacitu. Maximální stavební kapacita mateřské školy je 84 dětí.

V hlavních budovách nalezneme kmenové a odborné učebny (fyziky, chemie, přírodopisu, matematiky, výtvarné výchovy, hudební výchovy, dvě učebny informatiky, dvě učebny cizích jazyků, školní dílnu, posilovnu a baletní sál), učebny školní družiny, 2 tělocvičny, tři třídy MŠ, žák. knihovnu, šk. jídelnu s kuchyní, šatny žáků, kanceláře, kabinety vyučujících, byt, dílnu školníka a sklady. Učebny školy jsou z důvodu zajištění bezprašného prostředí vybaveny tabulemi pro popis fixem. Budovy včetně výtahu jsou řešeny bezbariérově.

Ke škole patří rozsáhlý venkovní sportovní areál, který sestává z tartanového atletického oválu se zařízenými sektory pro skoky, hody a vrhy, fotbalového hřiště a víceúčelového hřiště s umělým travnatým povrchem.

V zahradním areálu najdeme školní zahradu s učebnou v přírodě. Dále zde nalezneme rybník, mokřad, potok, bylinkovou spirálu, ukázky různých biotopů a stanici měření emisí ČHMÚ. Část zahrady byla v roce 2014 vyčleněna pro mateřskou školu.

1.4 Hlavní specifika školy v rámci regionu „v kostce“

- výuka podle ŠVP s názvem „Škola pro všechny“ (ZŠ) a „Školka hrou“ (MŠ)
- zaměření školy na přírodovědné předměty a sport
- jediná ZŠ ve Vyškově, při které byla zřízena MŠ
- výuka anglického jazyka od 1. roč.
- vysoká kvalifikovanost pedagogů
- široká nabídka zájmových aktivit („kroužků“) pro žáky
- „nezvonění“ na vyučovací hodiny a přestávky
- vaření dvou druhů obědů ve školní jídelně
- nadstandardní vybavení školy
- 10 odborných učeben na II. st., venkovní učebna, 2 tělocvičny
- rozsáhlý venkovní sportovní areál (většina ploch s umělými povrchy)
- škola spolupracuje s partnerskou školou na Slovensku (v Michalovcích)

Stručný popis školy v bodech

- **Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní pole**
  - úplná základní škola s 1. – 9. ročníkem, mateřská škola, školní jídelna a školní družina
  - škola leží na okraji Vyškova, s krásným výhledem na Drahanskou vrchovinu
  - budova otevřena v roce 1993
  - budova řešena bezbariérově
- **Nadstandartní vybavení školy**
  - 10 odborných učeben na II. stupni (z toho nově rekonstruovaná učebna fyziky)
  - kmenové učebny (všechny mj. vybaveny dataprojektory)
  - všechny učebny vybaveny tabulemi pro popis fixem
  - školní dílna, posilovna, 2 tělocvičny, baletní sál
  - učebny školní družiny, žák. knihovna, šk. jídelna s kuchyní
- **Rozsáhlý sportovní areál**
  - tartanový atletický oválu se zařízenými sektory pro skoky, hody a vrhy
  - fotbalové hřiště, víceúčelové hřiště s umělým travnatým povrchem.
- **Zahradní areál**
  - školní zahrada s rybníkem, mokřadem, potokem, bylinkovou spirálou a učebnou v přírodě

1.5 Profilace školy

- **rozvíjíme nadání talentovaných žáků**
- zaměřujeme se na rozvoj **tělesné výchovy, matematiky a přírodovědných předmětů**
- vytváříme vhodné podmínky pro vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami

▪ **Zaměření na matematiku a přírodovědné předměty**

- zvýšený týdenní počet vyučovacích hodin matematiky a přírodovědných předmětů
- odborné učebny pro výuku matematiky a přírod. předmětů, včetně učebny v přírodě
- týdenní přírodovědný pobyt pro žáky 6. ročníku
- kratší přírodovědné pobyty pro žáky 7. - 9. ročníku

▪ **Zaměření na tělesnou výchovu a atletiku**

- škola zařazena do sítě ZŠ s rozšířenou výukou tělesné vých. s kmen. sportem atletika
- úzká spolupráce s atletickým klubem AHA Vyškov
- zvýšený týdenní počet vyučovacích hodin tělesné výchovy
- tréninky pod vedením odborníků
- zimní výcvikový kurz na lyžích a snowboardingu (každoročně, od 6. ročníku)

▪ **Školní vzdělávací program**

- zaměření školy na přírodovědné předměty a sport realizované prostřednictvím povinně volitelných předmětů
- diferencovaná výuka ve vzájemně prostupných skupinách matematiky (od 6. roč.), anglického a českého jazyka (od 8. roč.)
- výuka anglického jazyka již od 1. ročníku
- týdenní zahraničně-poznávací zájezd do Anglie pro zájemce z řad žáků 7. - 9. roč. (1x za 2 roky)

1.6 Vzdělávací program

Základní škola

1. - 5. a 6. - 9. ročník: školní vzdělávací program **„Škola pro všechny“**

Třídy 6. až 9. r. jsou v souladu s ustanovením školského zákona rozděleny na skupiny dle zvolených volitelných předmětů.

Týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů – viz školní vzdělávací program „Škola pro všechny“.

- V červnu 2007 škola dokončila **školní vzdělávací program**. Tento byl projednán se školskou radou. Výuka dle tohoto programu byla zahájena od šk. roku 2007/08. Každoročně je Školní vzdělávací program vyhodnocován a aktualizován.

Mateřská škola

- Od 1. 7. 2014 byla ve škole zřízena **mateřská škola**. Vzdělávání probíhá podle ŠVP s názvem „Školka hrou“ vytvořeného podle RVP pro předškolní vzdělávání. Mateřská škola má v současné době 3 třídy s rejstříkovou kapacitou 3 x 28 dětí.

1.7 Počty žáků (stav k 31.12.2025)

Školní rok 2023/2024	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
1. stupeň	10	213	21,30
2. stupeň	8	155	19,38
Celkem	18	368	20,44
MŠ	3	67 *	22,33

*) snížené počty z důvodu vzdělávání dětí s PO a dětí mladších 3 let (dotace) a z důvodu udělení výjimky z počtu dětí jen v jedné třídě. Stav k 30.9.2025.

(stav k 30. 6. 2025)

Školní rok 2024/2025	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
1. stupeň	10	213	21,30
2. stupeň	8	157	19,63
Celkem	18	370	20,56
MŠ	3	76 *	23,67

*) snížené počty z důvodu vzdělávání dětí s podpůrnými opatřeními

1.8 Rada školy

Při škole pracuje **Školská rada**. Na jaře 2024 proběhly volby do Školské rady. Členy rady školy jsou dva zástupci zřizovatele (Mgr. Luboš Kadlec, Ing. Karel Goldemund), dva zástupci ped. prac. školy (Mgr. K. Mozolová, Mgr. K. Weissenborn) a dva zástupci zák. zást. žáků (Mgr. Lucie Janečková, Michaela Judasová – volba proběhla 16.4.2024).

Škola spolupracuje se **Spolkem rodičů**, jehož členy je většina rodičů žáků školy. Výroční schůze (valná hromada) obč. sdružení se koná pravidelně 1x ročně (září). Schůze výboru obč. sdružení se konají dle potřeby, cca 4x – 5x za školní rok. K 30.6.2026 Spolek rodičů ve škole končí.

Žáci mají ustanovenu **Žákovskou radu**. Jednání se koná cca 1x měsíčně. S Žákovskou radou spolupracují pedagogičtí pracovníci.

1.9 Školní jídelna

(stav k 30.6.2026)

	Počet strávníků			Počet zaměstnanců	
	Žáci ZŠ + MŠ	škol. prac.	ostatní	fyzické os.	přepočt.
vařená a vydaná	284/65	59	42	9	9
Vařená a odvážená	157				
Přesnídávky MŠ	65				
Svačinky MŠ	65				

Naše školní kuchyně připravuje svačinky, přesnídávky a oběd pro děti v naší MŠ (3 třídy) a pro žáky školy (v tomto školním roce 18 tříd). Svačinky i přesnídávky pro děti v MŠ se převáží a vydávají přímo v prostorách mateřské školy, na obědy si děti docházejí do školní jídelny. Žáci školy se stravují ve ŠJ.

Školní kuchyně dále vaří a vyváží obědy pro školní a závodní stravování pro:

- Mateřskou škola, Základní školu a Střední školu Vyškov, Sídliště Osvobození 681/55.
- ZŠ a MŠ Nemojany
- V doplňkové činnosti dále denně vaří pro jedno dětské centrum a cizí strávníky.

Ve školní jídelně je umožněn výběr stravy ze dvou nabízených obědů.

Výdej a objednávání stravy je řešeno pomocí zavedeného čipového systému ve ŠJ.

Je zavedena možnost objednávání výběru obědů po internetu. Rodiče mohou tímto programem i nejmladším strávníkům usnadnit volbu a pomoci při výběru stravy, případně řešit touto cestou odhlášky a přihlášení stravy na delší období. Dále mají rodiče přehled o skutečně odebraných obědech, obědech neodebraných, odhlášených, … V provozu zůstalo i stávající objednávání a odhlašování stravy prostřednictvím terminálu, telefonu, případně osobně u okénka ve ŠJ.

V poslední době se začíná velmi projevovat zastaralá vzduchotechnika a další vybavení školní kuchyně. Zásadní a velmi závažné jsou problémy s odvodem spalin (viz revizní zpráva zaslaná zřizovateli). Školní kuchyně je stará více než 30 let, původní jsou i rozvody energií, kanalizace, … Z tohoto důvodu byla zpracována studie, která orientačně stanovila potřeby rekonstrukce školní kuchyně, včetně finančních nákladů.

Zřizovatel nechal zpracovat projekt na rekonstrukci školní kuchyně. Tento projekt byl dokončen v roce 2026. Celková rekonstrukce školní kuchyně je jednou z priorit školy po stránce oprav.

1.10 Zájmové vzdělávání (stav k 31. 10. 2025)

Školní družina

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD (fyz./přep.)
Celkem	4	105	4 / 3,5

Školní družina pracuje v samostatných prostorách budovy školy. K dispozici mají učebny a herny. Ke své činnosti využívají sportovní a zahradní areál školy.

Provoz školní družiny je zabezpečen od 6.15 h do 16.30 h.

Školní klub

ŠD	počet zájmových útvarů	účastníci činnosti ZÚ	počet ped. prac. („dohoda“)
Celkem	16	83*/199**	17

*) zapsaní **) celkem

1.11 Mateřská škola (stav k 30. 6. 2026)

MŠ	počet tříd	počet dětí v MŠ	počet učitelek (fyz./přep.)	počet asist. ped.
Celkem	3	76	7/ 6,26	3

Mateřská škola pracuje v samostatných prostorách budovy školy. K dispozici mají tři učebny, sociální zařízení, šatnu, kancelář, sklady a venku zahradu MŠ. Ke své činnosti využívají sportovní a zahradní areál celé školy.

Provoz mateřské školy je od 1.9.2020 zabezpečen od 6.30 h do 17.00 h. O vedlejších prázdninách je MŠ v provozu, o hlavních prázdninách bývá MŠ uzavřena v měsíci červenci.

V roce 2023 došlo k organizační změně: Byla zrušena funkce vedoucí učitelky MŠ a od 1.9.2023 došlo ke jmenování zástupkyně ředitele školy pro MŠ (Bc. Veronika Svozilová).

Základní i mateřská škola, včetně školní družiny dlouhodobě používala školní informační systém ŠkolaOnline. Jedná se o ucelený komplexní systém pro celou organizaci, včetně třídních knih, hodnocení, evidenci zaměstnanců, evidenci dětí a žáků, komunikaci s rodiči, …. V roce 2025 byla škola nucena z rozhodnutí zřizovatele přejít v MŠ na školní informační systém Správa MŠ. Došlo tak k rozdělení plně funkčního systému na dvě části. Jedná se o velmi nešťastné rozhodnutí zvyšující administrativu, komplikující provoz, komunikaci mezi zaměstnanci i rodiči a plánování.

2. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2025/2026 bylo ve škole zaměstnáno 55 pedagogických pracovníků (stav k 30.6.2025).

Jednalo se o:	ředitel školy	1
	zástupce řed. školy pro ZŠ	2
	třídní učitelé (ZŠ)	18
	netřídní učitelé (ZŠ)	6
	speciální pedagog	2
	zást. ředitele pro MŠ	1
	učitelky v MŠ	6
	vychovatel ŠD	4
	asistenti pedagoga	15 (ZŠ 12, MŠ 3)

Škola má ustanoveny výchovné poradce (zvlášť pro 1. a 2. stupeň), koordinátora prevence soc. pat. jevů, koordinátora EVVO, koordinátora ŠVP a koordinátory Ikt.

Nepedagogických pracovníků bylo zaměstnáno 22.

Jednalo se o:	školník	1
	účetní	1
	mzdová účetní	1
	ved. školní jídelny	1
	kuchařky (včetně ved.)	9
	uklízečky	7
	pomocný pracovník údržby budov	1
	školní asistent	1

2.1 Celkový přehled zaměstnanců

Ředitel:	**Mgr. Jiří Sochor**
Zástupce ředitele:	**Mgr. Zuzana Hýblová**
	Mgr. Lenka Frydrychová
Výchovný poradce pro I.st.:	Mgr. Dana Musilová
Výchovný poradce pro II.st.:	Mgr. Zuzana Hýblová
Koordinátor EVVO:	Mgr. Veronika Beňová
Koordinátor prevence soc. pat. jevů:	Mgr. Eva Blažová

Koordinátor ŠVP:	Mgr. Kateřina Mozolová
speciální pedagog:	Mgr. Aneta Grycová
	Bc. Eva Müllerová Jurčí (od května 2026)

Vyučující, přidělení třídnictví, další zaměstnanci školy (bez ŘŠ a ZŘŠ, stav k 30.6.2026)**:**

Třídní učitelé ZŠ	
Mgr. Barbora Dermeková	I.A
Mgr. Barbora Pazallová	I.B
Mgr. Veronika Vaškebová	II.A
Mgr. Svatava Šebestová	II.B
Mgr. Dana Musilová	III.A
Dipl.um. Pavla Žáková	III.B
Petra Pechová	IV.A
Mgr. Martina Muzikantová	IV.B
Mgr. Veronika Čelechovská	V.A
Mgr. Alois Slezáček	V.B
Mgr. Kateřina Mozolová	VI.A
Mgr. Kateřina Kršková	VI.B
Mgr. Tereza Bařinová	VII.A
Mgr. Zuzana Svobodová	VII.B
Mgr. Jitka Janečková	VIII.A
Ing. Karel Borovec	VIII.B
Ing. Eva Jílková, Ph.D.	IX.A
Mgr. Eva Blažová	IX.B

Netřídní učitelé

Mgr. Miroslava Vágnerová

Mgr. Jiří Němeček

Mgr. Kateřina Navrátilová

Pavla Podejmová

Mgr. Veronika Beňová

Mgr. Aneta Grycová

Vychovatelky

Jarmila Hlaváčková (vedoucí)

Bc. Marta Vítková

Natalija Feďkiv

Jana Pelikánová

Asistent pedagoga

Veronika Kurpašová

Mgr. Miroslava Dvořáková

Markéta Havlíčková

Václava Uhlíková

Dr.Ing. Alena Tokárová

Dana Špilarová

Karolina Medková

Helena Pavlíčeková

Bc. Alena Hoffmannová

Hana Látalová

Mgr. Zdeňka Lusková

Účetní

Marie Navrátilová, DiS

Mzdová účetní

Ing. Lucie Krajčíková do 30.4.2026,

Ing Lucie Trefilíková (od 4.5. 2026 do 30.6.2026),

Vedoucí školní jídelny

Dagmar Sommerová

Školník

Bc. Natálie Kotasová

Bc. Eva Müllerová Jurčí (od května 2026)

Jiří Buřt

Učitelky v MŠ

Bc. Veronika Svozilová (ZŘŠ)

Lucie Lastovicová

Jana Okáčová

Edita Perknovská

Bc. Vítězslava Ševčíková

Bc. Hana Tichopádová

Helena Suchomelová

AP Michaela Hrouzková (Koťata)

AP Jana Hanzlíková (Myšky)

AP Katarína Lančaričová (Štěňata)

Další zaměstnanci

kuchařky, uklízečky

2.2 Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb. (stav k 30.6.2026)

Celkový počet pedagogických pracovníků	55	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb	51	91,07%

* bez zástupů za nepřítomné, včetně vychovatelek ŠD a asistentů pedagoga

2.3 Věkové složení pedagogů

ZŠ + MŠ + vych., stav k 30.6.2026

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy*
do 35 let	0	11
35-50 let	1	23
nad 50 let	2	15
Pracující důchodci pobírající důchod	1	3
Celkem	4	52
Mateřská dovolená, rodičovská dovolená	0	3

*někteří pedagogičtí zaměstnanci jsou zaměstnáni na více pracovních poměrů

2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků (profesní růst)

školní rok 2025/2026

Pedagogičtí pracovníci se účastnili kurzů, seminářů a webinářů na základě svého vlastního výběru a dále výběru vedení školy. Celkem se jednalo o více než 35 kurzů, seminářů, školení, webinářů. Témata vzdělávacích akcí, kterých se pedagogové účastnili byla následující:

Práce s nadaným žákem i s žáky s PO či OMJ ve výuce, změny v RVP a tvorba nového ŠVP, rozvoj sluchového vnímání, problematiku práce s dětmi s ADHD, inspirativní výuku v hodinách AJ, Čj, M, HV, NJ, nápady pro práci s žáky 1. ročníku, , specifické problémy při práci s dětmi, didaktické hry ve výuce, tvořivé metody výuky, semináře a webináře zaměřené na výuku jednotlivých předmětů, řešení šikany ve školách, aktuální stav školské legislativy, nové přijímací řízení na střední školy, umělou inteligenci, hry v hodinách, problematiku sebepoškozování žáků, práci se systémem ŠOL., školení práce s OPTOMA panely, BOZP

V květnu 2026 jsme se účastnili dvoudenní vzdělávací akce na Kořenci, kde proběhly semináře zaměřené na využití AI ve vzdělávání.

Uskutečnila se i vzdělávání organizovaná pro celou „sborovnu“ s tématy: Ozbrojený útočník a První pomoc.

V rámci sdílení zkušeností mezi pedagogy proběhla inspirativní setkání s tématy AI ve výuce a Badatelská výuka v praxi.

Nepedagogičtí pracovníci absolvovali více než 20 kurzů, seminářů, školení a webinářů.

Zaměření bylo zejména na:

První pomoc, zákoník práce, problémové oblasti hospodaření, bezpečnost ve školách, seminář pro VŠJ k přípravě nového spotřebního koše, školení k práci se mzdovým programem, registr smluv, pracovnělékařské prohlídky, novinky a aktuality ve mzdovém účetnictví, důchodové pojištění v praxi, praktický průvodce účetní uzávěrkou, jednotné měsíční hlášení, cestovní náhrady změny ve stravování, hygienu ve stravování, problematiku ozbrojeného útočníka ve školách, inventarizaci, problematiku PO, peněžní fondy organizace, školení pro začínající mzdovou účetní, elektronická spisová služba, daňová problematika.

2.5 Celoživotní vzdělávání – Specializační studium

Ve školním roce 2025/2026 absolvovaly specializační studium obě ZŘŠ – Mgr. Lenka Frydrychová i Mgr Zuzana Hýblová. Specializační studium pro metodiky prevence absolvovala Mgr. Eva Blažová.

V předchozích letech pak dokončili specializační studium a „funkční vzdělávání“

- výchovný poradce pro 2. stupeň
- koordinátor ŠVP
- ředitel školy – Studium pro výkon funkce vedoucích pracovníků škol – „FS1“, Studium řídících pracovníků škol v oblasti školského managementu – „FS2“ (Univerzita Karlova, Praha)

2.6 Asistenti

Asistent pedagoga ZŠ	12	
Asistent pedagoga MŠ	3	
Romský asistent	0	
Jiný asistent	školní asistent (ze šablon)	2 (1x ZŠ, 1x MŠ)
	ukrajinský asistent	0

3. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

3.1 Přehled klasifikace školy

šk. rok 2025/26, I. pol.

Počet žáků	Prospěch				Absence (průměr na žáka)		
	Vyzn.	Prosp.	Neprospělo Nehodnoceno Uvolněno	ø	Celk.	Oml.	Neoml.
368	2286	77	3/2/0	1,27	42,84	42,84	0

šk. rok 2025/2026, II. pol.

Počet žáků	Prospěch				Absence (průměr na žáka)		
	Vyzn.	Prosp.	Neprospělo Nehodnoceno Uvolněno	ø	Celk.	Oml.	Neoml.
370	273	94	3/2/0 *)	1,29	57,46	57,46	0

*) 2 žáci hodnoceni dodatečně po doplnění podkladů

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Ve školním roce 2025/2026 **vyšlo** ze ZŠ celkem **35 žáků** školy:

- 35 žáků (20 chlapců, 15 dívek) z devátého ročníku

- **1 žák** z osmého ročníku

- **4 žáci** z pátého ročníku

K 30. 6. 2026 byli všichni žáci přijati:

- **na školy s maturitní zkouškou bylo přijato: 22 žáků devátého ročníku**

- **na učební obor bylo přijato: 14 žáků**

- na osmileté gymnázium: 4 žáci pátého ročníku

3.3 Počet absolventů ZŠ (k 30. 6. 2026)

Ročník	Počet žáků	% z celkového počtu všech žáků školy *
9. ročník	35	9,459 %
8. ročník	1	0,27 %
5. ročník	4	1,08 %
Celkem	40	10,81 %

*) Výpočet vychází z počtu žáků 370 (stav k 30.6.2026)

3.4 Přijímací řízení

3.4.1 Zápis do 1. tříd

Počet žáků 1. tříd k 1.9.2026 46 (údaj k 30.6.2026)
Počet 1. tříd 2

3.4.2 Zápis do MŠ

Počet žádostí o přijetí 36 (16 podalo zpět-žádost o přijetí), 5 nebylo přijato
Počet přijatých dětí od 1.9.2026 15 (údaj k 30.6.2026)

3.5 Ověřování znalostí a dovedností žáků, soutěže

Účast žáků v soutěžích - šk. r. 2025/2026:

Úspěchy ve vědomostních soutěžích:

Žáci naší školy dosahují velmi dobrých výsledků v matematických soutěžích i dalších vědomostních soutěžích.

Vynikající úspěch zaznamenal Jakub Hudec, který po úspěšném absolvování okresního kola **Dějepisné olympiády**, kde získal 3. místo, postoupil do krajského kola. Stejně úspěšná byla i žákyně Natálie Vlková, která v OK získala 5. místo.

Taktéž v soutěži **Mladý chemik** se po úspěšném okresním kole probojoval do krajského kola Jakub Hudec, kde obsadil 54. místo z celkového počtu 220 řešitelů.

Velkých úspěchů jsme dosáhli **v matematické oblasti**:

- v okresním kole **Matematické olympiády** získala Ema Haluzová 2. místo a David Adamec taktéž 2. místo ve své kategorii.

- David Adamec byl také úspěšným řešitelem **matematické Pythagoriády**, kde získal 3. místo okresního kola soutěže.
- Mezi vynikající počtáře se zařadili také Gabriela Tesařová, Matěj Ambroz, Adina Bartošová, Jakub Bébar, David Adamec, Karolína Lusková a Lukáš Kryštof, kteří s velmi vysokým počtem získaných bodů skončili na 1., respektive 2. místě soutěže **Matematický klokan**.

Skvělým úspěchem jsou i výsledky dvojice Marek Šmíd a Natálie Vlková, kteří se zapojili do soutěže **European Money Quiz** zaměřenou na finanční gramotnost. Z celkového počtu 460 týmů vybojovali krásné 131. místo.

V **Olympiádě z českého jazyka** získala Natálie Vlková krásné 4. místo v okresním kole.

Okresní kolo **Recitační soutěže** dopadlo výborně pro Jakuba Hudce, který obsadil 1. místo a postoupil do kraje. Z krajského kola Recitační soutěže si Jakub Hudec odnesl speciální ocenění za osobitý a experimentální přístup k recitaci. Kuba tak zaznamenal obrovský úspěch.

Z přírodovědných soutěží jsme zaznamenali výrazný bodový zisk v soutěži **Přírodovědný klokan**. Výrazný počet bodů, a tím i 1. – 3. místo získali: Natálie Vlková, Marek Šmíd a Markéta Palátová.

Soutěže ve znalostech informatiky jsme absolvovali následující:

Bobřík informatiky, kde získali nejvyšší počet bodů Adéla Krajčíková, Oskar Hořava a Adam Sedláček v kategorii Junior, Oliver Plášil, Sofie kalinová a Ráchel Majerová v kategorii Kadet, Nikol Prouzová, Eliška Spáčilová a Jasmína Trefilíková v kategorii Benjamín, a Klára Hostašová, Jan Chlebek a Nela Křivá v kategorii Mini.

V soutěži **Olympiáda mediální gramotnosti** byli žáci školy nesmírně úspěšní – ve škole máme celkem 45 úspěšných řešitelů.

Vynikající byl též úspěch Jakuba Hudce, který obsadil 1. místo v **soutěži Jižní Morava čte** v kategorii poezie, 2. místo získala v této kategorii Karolína Brlohová. V literární kategorii získaly krásné 2. místo Eliška Frydrychová, Natálie Vlková, Adéla Krajčíková, Natálie Juráková a Petra Bartáková.

Uvedený výčet nezahrnuje všechny úspěchy žáků, jen ty nejvýraznější.

Sportovní úspěchy 2025/ 2026:

Žáci naší školy se účastní velkého množství sportovních soutěží, kde dosahují stabilních, mnohdy velmi dobrých výsledků:

- Finále JmK družstev mladších žáků a žákyň (atletika)		4. místo žákyně, 6. místo žáci
- Atletický čtyřboj	J. Kummer, A. Sedláková	1. místo
	S. Ritter, A. bosáková, J. Střelec	2. místo
	E. Ševčík, K. Pytelová, L. Hrabovská	3. místo
- Okresní kolo v přespolním běhu		6. místo (mladší žákyně),
		6. místo (starší žákyně)
- Florbal (Pohár ČEPS, okresní kolo)		3. místo
- Mikulášský běh a Memoriál M. Dvořáka 2025		3. místo (mladší žáci)
		2. místo (mladší žákyně)
		3. místo (junioři)
		1. místo (atletická přípravka)
- Halové mistrovství JmK v atletice (žactvo)	J. Střelec, vrh koulí	2. místo
	J. Štěbl, 60 m překážky	6. místo
	J. Štěbl, skok vysoký	8. místo
	A. Sedláková, vrh koulí	3. místo
	A. Sedláková, běh na 150 m	7. místo
- Štafetový pohár 2026 (krajské finále)		12. místo
- Vybíjená (krajské finále - otevřená kategorie)		4. místo
- Okresní finále v přehazované		1. místo
- Přehazovaná (krajské kolo)		2. místo
-Přebor JmK v atletice, 3. kolo (st. žactvo)		3. místo (dívky)
-Přebor JmK v atletice, 3. kolo (ml. žactvo)		1. místo (chlapci)
		4. místo (dívky)
-Nanukový víceboj 2026	Jakub Štěbl	2. místo
	Matěj Krajčík	5. místo
	Lucie Hrabovská	3. místo
-McDonald’s Cup		1. místo (okrsek B)
		5. místo (okrsek A)
-Atletický trojboj 2026		2. místo (chlapci)
		3. místo (dívky)

Ve školním roce 2025/2026 jsme realizovali vědomostní testy SCIO v 5. a 9. ročníku.

V Národním testování SCIO ve školním roce 2025/2026 bylo testováno celkem **46 žáků 5. ročníku** (5.A–26 žáků, 5.B–20 žáků).

Celkové zhodnocení

Výsledky potvrzují velmi dobrou úroveň vzdělávání na škole. Ve srovnání s ostatními základními školami v České republice dosáhli naši žáci **nadprůměrných výsledků v českém jazyce i matematice**. Škola se v obou hlavních předmětech zařadila mezi přibližně **30 % nejúspěšnějších škol v republice**.

Pozitivních výsledků dosáhli žáci také v **anglickém jazyce**, kde více než tři čtvrtiny testovaných žáků splnily nebo překročily očekávanou jazykovou úroveň pro konec 5. ročníku a téměř čtvrtina žáků dosáhla pokročilé úrovně A2 nebo B1.

Výsledky žáků převyšují úroveň očekávanou podle jejich studijních předpokladů (OSP), což svědčí o kvalitní pedagogické práci a efektivním rozvoji potenciálu žáků.

Český jazyk

Průměrný výsledek školy dosáhl **percentilu 61**, což znamená, že škola dosáhla lepšího výsledku než 61 % srovnávaných škol.

Výsledky tříd

Třída	**Percentil**
5.A	55
5.B	64

Třída **5.B dosáhla výrazně lepších výsledků** než třída 5.A.

Matematika

Průměrný výsledek školy dosáhl **percentilu 59**, tedy nad republikovým průměrem.

Výsledky tříd

Třída	**Percentil**
5.A	60
5.B	57

V matematice byly výsledky obou tříd velmi vyrovnané, mírně lepších výsledků dosáhla třída **5.A**.

Obecné studijní předpoklady (OSP)

Škola dosáhla **percentilu 53**, což představuje mírně nadprůměrný výsledek.

Anglický jazyk

Výsledky adaptivního testu SCATE ukazují velmi dobrou jazykovou úroveň žáků.

Rozložení jazykových úrovní v celém 5. ročníku

Úroveň	**Počet žáků**
A0	10
A1	24
A2	9
B1	3

Celkem **78 % žáků dosáhlo úrovně A1 a vyšší**, což odpovídá očekávaným výstupům pro 5. ročník. Téměř **26 % žáků již dosáhlo úrovně A2 nebo B1**, což představuje velmi dobrý výsledek.

Postavení školy v rámci ČR

Český jazyk: **percentil 61** (lepší výsledek než 61 % škol)

Matematika: **percentil 59** (lepší výsledek než 59 % škol)

Škola se řadí mezi přibližně **30 % nejúspěšnějších základních škol v České republice**

Výsledky v českém jazyce i matematice převyšují očekávanou úroveň vzhledem ke studijním předpokladům žáků

Národní testování žáků 9. ročníku (18 žáků IX.A a 17 žáků IX.B) se uskutečnilo od 20. 10. do 21. 11. 2025.

- Testování proběhlo v předmětech: M, Čj, OSP, Aj. Všichni žáci absolvovali všechny testované oblasti. Testů se zúčastnilo celkem okolo 22 000 žáků základních škol a gymnázií z celé ČR.

- Výsledky obou testovaných tříd jsou velmi rozdílné. Výsledky třídy IX.A jsou ve všech testovaných částech lehce nadprůměrné, velmi slabé jsou výsledky třídy IX.B, která pak sráží celkový průměr ročníku na velmi slabý výsledek. Výsledky našich žáků v průřezu celého ročníku řadí naši školu mezi 20 % škol s nejslabšími výsledky.

Třída IX.A

Průměrný celkový percentil třídy v českém jazyce je 58 (tzn. 8 bodů nad celorepublikovým skóre), v matematice je percentil 53 (tzn. 3 body nad celorepublikovým skóre), v OSP percentil 51 (tzn. 2 body nad celorepublikovým skóre).

Žáci IX.A třídy využívají svůj studijní potenciál mírně nad své možnosti (průměr celé třídy je v Čj 7 bodů nad průměrem, v M 2 body nad průměrem). Čistou úspěšnost odpovědí mají žáci IX.A o pět bodů v ČJ, o 2 body v M vyšší a v OSP o dva body vyšší, než je průměr všech základních škol. Přesto se téměř polovina žáků třídy IX.A nachází v záporných hodnotách souhrnných výsledků vyjadřujících využití vlastního potenciálu, tzn. svůj studijní potenciál nevyužívají, jak by mohli.

V analýze dovedností a tematických částí dosáhla tato třída nejlepších výsledků v těchto dílčích částech: mluvnice, znalosti a sloh a komunikace (v rámci ČJ), nestandardní aplikační úlohy a problémy, znalosti a porozumění (v rámci M) a v orientaci v tabulkách, slovních úlohách a kvantitativní části (v oblasti OSP). Slabší výsledky se objevily v úkolech zaměřených na geometrii v rovině a prostoru (M) a v orientaci v obrázku (OSP).

V anglickém jazyce je celkový výsledek třídy průměrný – v porovnání s celorepublikovým průměrem vykazuje téměř srovnatelné výsledky (úroveň A1 – 5 žáků, A2 – 4 žáci, B1 – 5 žáků, B2 – 4 žáci).

Třída IX.B

Průměrný celkový percentil třídy v českém jazyce je 21 (tzn 29 bodů pod celorepublikovým průměrem), v matematice dosáhli percentil 22 (tzn. 28 bodů pod průměrem). Čistá úspěšnost odpovědí žáků IX.B třídy je v poloviční úrovni celkového průměrného výsledku všech testovaných základních škol (percentil 23/46 v ČJ, percentil 25/50 v M, 31/48 v OSP celorepublikového skóre). V porovnání výsledků testů OSP s výsledky testů z ČJ a M bylo zjištěno, že výsledky žáků IX.B jsou na nižší úrovni, než co odpovídá jejich studijním

předpokladům, tzn. žáci IX.B nevyužívají svůj studijní potenciál, jak by mohli. V českém jazyce i matematice výsledky shodně vykazují záporné hodnoty – 14 bodů v percentilové škále.

V analýze dovedností a tematických částí dosáhli žáci této třídy ve všech testovaných oblastech podprůměrných výsledků v českém jazyce, matematice i testu OSP. Nejlepších výsledků a nejblíže průměrným výsledkům se přiblížili v oblasti interpretace a získávání informací (v ČJ) a orientace v grafu a obrázku (OSP).

V anglickém jazyce je celkový výsledek pod hranicí průměru výsledků testování. Žáci třídy IX.B dosáhli podprůměrného výsledku, dosahují nižší úrovně (úroveň A1 – 6 žáků, A2 – 5 žáků, B1 – 4 žáci, B2 – 2 žáci).

- V průměrném porovnání výsledků testů celého ročníku bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván optimálně a výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. V matematice je studijní potenciál využíván nedostatečně a žáci tak pracují pod svoje možnosti. V této části se otevírá prostor pro zlepšení.
- Navzdory tomu, že výsledky třídy IX.B jsou slabé, výsledky třídy IX.A jsou v mnohých oblastech nadprůměrné. Několik žáků školy také dosáhlo špičkových výsledků (percentil vyšší než 80) ve všech testovaných předmětech i oblastech testování.

Zhodnocení výsledků žáků školy na přijímacích zkouškách ve školním roce 2025/ 2026

Ve školním roce 2025-26 se jednotná přijímací zkouška do středních škol konala v předem stanovených termínech: 1. kolo – 10. a 13. 4. 2026 (obory šesti a osmiletých gymnázií – 14. a 15. 4.2026). Žáci byli předem informováni o průběhu přijímacího řízení, o formě podávání přihlášek a místě a termínech konání všech termínů přijímacích zkoušek. Všichni žáci školy se zúčastnili 1. kola, v náhradním termínu nekonal přijímací zkoušky nikdo.
Ve školním roce 2025-26 **podalo přihlášku ke střednímu vzdělávání na 4letých oborech celkem 36 žáků školy. Přijato bylo 100% žáků**, nepřijatý nebyl nikdo. Uchazeči přijatí ke vzdělávání v 8letých gymnáziích byli 4. Přijímací zkoušku ve druhém kole řízení absolvovali čtyři uchazeči (tři z devátého ročníku, jeden žák osmého ročníku).

Na 4leté obory s maturitní zkouškou se hlásilo celkem 21 žáků školy, na učební obor odešlo 15 žáků školy. Jednotná přijímací zkouška se konala z českého jazyka a literatury a z matematiky. Největší zájem žáci projevili o následující obory (tj. alespoň jednu přihlášku podali na daný obor): obchodní akademie (5 žáků), zdravotnictví (6 žáků), strojírenství/ stavebnictví/ elektrotechnika (6 žáků), IT (3 žáci).

3.6 Hodnocení plnění cílů ŠVP za šk. rok 2025/26

Cíl – proměnit školu v prostředí, kde se dětem s různými vzdělávacími potřebami dostává kvalitní a kvalifikované péče

Vyučující jako součást přípravy na hodinu vyhledávají nebo vytvářejí speciální pracovní listy, střídají různé metody a formy práce, využívají AI. Snaží se u těchto žáků o pozitivní motivaci a probuzení zájmu k práci a plnění úkolů. Asistentky pedagoga nebo školní asistentka podporují efektivitu výchovně vzdělávacího procesu, pomáhají i v komunikaci s ostatními žáky. Žáci pracují podle svého IVP, je jim poskytnut dostatek času na práci, a další doporučení z poradny, přizpůsobené je i hodnocení. Vyučující se snaží vytvářet celkově příznivé klima ve třídě.

Úkoly pro další období: pokračovat v nastaveném režimu, některé žáky více motivovat k samostatnosti a dodržování svých povinností.

Cíl – vytvářet příznivé sociální a pracovní klima, založené na spolupráci a aktivizujících metodách výuky

Dáváme žákům prostor k utváření vlastního názoru a sebehodnocení, snažíme se o používání náročnějších myšlenkových dovedností (aplikace, analýza, syntéza). Žáci pracují na společných projektech, vytvářejí prezentace a aktivně se zapojují do výuky. V rámci třídnických hodin vytváříme třídní pravidla, podporujeme sounáležitost ve třídě a vedeme žáky k vzájemnému respektu a toleranci. Nezanedbatelná je i funkčnost a estetická úroveň tříd, učeben a společných prostor a celková vybavenost školy k moderní výuce.

Úkoly pro další období: zvýšit aktivitu některých žáků, dbát na úplné plnění úkolů a dodržování povinností, zapojovat starší žáky do pomoci mladším.

Cíl – rozvíjet u žáků kompetence, které jsou nezbytné pro život v 21. století

Ve výuce využíváme různé zdroje informací, žáci mají možnost přístupu k internetu, zároveň učíme rozpoznávat manipulaci a dezinformace. Podporujeme kritické myšlení, kreativitu, spolupráci, komunikační dovednosti, digitální gramotnost, schopnost řešit problémy a převzít odpovědnost za vlastní učení. Ve výuce využíváme aktivizující metody, projektové vyučování, badatelské aktivity a práci s moderními technologiemi, které vedou žáky k praktickému uplatnění získaných znalostí a dovedností v reálném životě. K podpoře komunikace získávání klíčových kompetencí jsou využívány i projektové dny.

Úkoly pro další období: nadále využívat ve výuce digitální technologie, systematicky rozvíjet kompetence potřebné pro život v 21. století.

Cíl – naučit žáky vnímat souvislost environmentální výchovy s historickým, kulturním, technickým a společenským vývojem

Vedeme žáky k pochopení vzájemných vztahů mezi člověkem, přírodou a společností. Prostřednictvím environmentální výchovy seznamujeme žáky s historickými, kulturními, technickými a společenskými souvislostmi vývoje lidské společnosti a jejich dopady na životní prostředí. K podpoře těchto cílů jsou organizovány besedy a exkurze, celoškolní projekty a tematické nástěnky v prostorách školy.

Úkoly pro další období: pokračovat v organizování akcí

Cíl – umožnit žákům uplatnit a rozvíjet své individuální schopnosti vhodným výběrem povinně volitelného předmětu

Ve výuce vycházíme z individuálních předpokladů jednotlivých žáků. Možností volby povinně volitelného předmětu podporujeme zájmy každého jednotlivce a dáváme prostor k jeho rozvoji. Prostřednictvím vlastního výběru získávají žáci možnost profilovat své

vzdělávání, prohlubovat znalosti a dovednosti v oblastech, o které mají zájem. Účastí na soutěžích a olympiádách přispíváme i k sebevědomí žáků a uvědomění si svých schopností a možností.

Úkoly pro další období: při volbě povinně volitelného předmětu s žáky probrat jejich volbu, aby nemuseli v průběhu roku přestupovat.

Cíl – usilovat o rozvoj jazykových dovedností a předpokladů pro komunikaci v rámci Evropy a světa

Ve výuce cizích jazyků klademe důraz na praktické využití jazyka, porozumění mluvenému i psanému projevu, schopnost využívat cizí jazyk i při získávání informací. V květnu byl uspořádán, v rámci výuky anglického jazyka, zahraniční zájezd do Velké Británie. Dále mají žáci k dispozici časopisy v anglickém jazyce, jsou pořádány besedy s rodilým mluvčím nebo naučné programy v cizím jazyce.

Úkoly pro další období: pokračovat v nastaveném programu

4. INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2025/2026 inspekce ČŠI ve škole neproběhla.

5. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

5.1 Zájmové kroužky ve šk. roce 2025/2026 (údaje k 31.10.2025)

Zájmové útvary (kroužky) pracují ve škole v rámci školního klubu.

Ve školním roce 2025/26 jsme v rámci Školního klubu otevřeli 17 ZÚ: Školní časopis, pěvecký kroužek – 2x, míčové hry, robotika a VR v přírod. předmětech, dílničky, rybářský kroužek, příprava na přijímací zkoušky ČJ, M, kroužek pro šikovné ručičky, míčové hra (florbal), deskové hry, logopedický kroužek, „Dramaťák“, míčové hry (fotbal), míčové a pohybové hry, Žákovská rada.

Mimo zájmových kroužků byly pro sportovně nadané žáky (většinou členy sportovního oddílu AHA) pořádány tréninky se zaměřením na atletiku. Pro tyto tréninky je využíváno převážně sportovní zázemí školy.

5.2 LVVZ, přírodovědné pobyty, zahraniční výjezdy žáků, ...

Lyžařský výcvikový kurz, který pořádáme pravidelně pro žáky 7. ročníků a „sportovních skupin“ 8. - 9. r., se v roce 2026 uskutečnil v termínu.

Žáci 6. ročníku se zúčastnili tradičního týdenního **přírodovědného pobytu** ve středisku Lipka v Ostrově u Macochy (10.11.-14.11.2025).

Jednodenní **přírodovědná praktika** v terénu pro 7.-9. ročník se uskutečnila v 25. – 28. května 2026. **Školy v přírodě** (Maliná v Ruprechtově) se zúčastnili žáci 4. ročníku v termínu 4. - 7. 5. 2026.

5.3 Akce pořádané školou

1.4.3 Tradiční akce pořádané školou

- Akce spojené se Dnem Země – „Týden pro Zemi“: Přírodovědné stezky pro MŠ a ZŠ, celoškolní projekt
- Další celoškolní projekty: Zdravý životní styl – Den zdraví, Sportovní dopoledne pro žáky II. st., Den dětí pro žáky I. st., …
- Ekologický projekt 72 hodin

- Prezentace Závěr. prací žáků 9. ročníku
- Projekt pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče – Máme doma předškoláka aneb škola před školou
- Výchovně vzdělávací přírodovědný pobyt pro žáky 6. ročníku
- Škola v přírodě pro 4. ročník
- Besedy, preventivní programy pro žáky 1. i 2. stupně
- Projekty na 1., 2. st. (Masopust, Pyžamový den, Den naruby…)
- Návštěva divadla
- Návštěva kina
- ve 4. ročníku 2x výuka na dopravním hřišti
- plavání v 1.-4. ročníku
- Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 2. st.
- Výchovně vzdělávací zeměpisné projekty
- Terénní přírodovědné práce pro žáky 7.-9. ročníku
- Výtvarné soutěže
- Účast v projektech KKD
- Výlety, exkurze (průběžně)
- Různé sportovní akce a soutěže pro žáky a veřejnost
- Ukázkové hodiny pro rodiče
- Vydávání školního časopisu Letňáček - 4 čísla ročně
- Třídní schůzky
- Vánoční besídky v MŠ
- Školní ples
- Mikuláš. nadílka pro žáky ZŠ a děti z MŠ
- Zápis do 1. roč.
- Zápis dětí do MŠ
- Schůzka pro rodiče budoucích 1. ročníků
- Schůzka pro rodiče budoucích 6. ročníků
- Den otevřených dveří
- atd.

5.4 Zapojení školy do projektů

(Z důvodu přesahu některých projektů do více pololetí kalendářního roku uvádíme projekty za celý r. 2025)

V 1. pol. r. 2025 se škola zapojila do projektů:

název grantového tématu	**„Rozšíření kapacit MŠ – ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole“ pro ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole, přísp. org.**
Žadatel	ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole
období realizace projektu	r. 2018–2022
celkové náklady	3 000 000 Kč
poskytovatel dotace	MMR – 88. Výzva IROP – infrastruktura pro předškolní vzdělávání
stručný popis projektu	Rozšíření mateřské školy o další třídu v budově školy – stavební úpravy, vybavení. Stavební práce a vybavení třídy a zahrady ukončeny, dotace – proplacení nákladů v říjnu 2020.
Stav	Realizace ukončena, nyní roční monitorovací zprávy

název grantového tématu	**Rekonstrukce učebny fyziky v ZŠ Vyškov, Letní pole**
Žadatel	ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole
období realizace projektu	r. 2021–2023
celkové náklady	3 907 681,78 Kč
poskytovatel dotace	MMR – 11703 – Integrovaný regionální operační program
stručný popis projektu	Cílem projektu je zvýšit kvalitu vzdělávání žáků ZŠ. Realizace spočívá v rekonstrukci učeben, vybavení nábytkem, pomůckami, zvýšením konektivity.
Stav	Realizace ukončena, nyní roční monitorovací zprávy

název grantového tématu	**Šablony OP JAK I pro ZŠ a MŠ Vyškov Letní pole**
Žadatel	ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole
období realizace projektu	r.7/ 2023–6/2025
celkové náklady	2 825 151 Kč
poskytovatel dotace	MŠMT

stručný popis projektu	Projekt je zaměřen na podporu personálního zajištění podpory žáků – školní asistent v MŠ, školní asistent v ZŠ, speciální pedagog a kariérový poradce. Další míra podpory je zaměřena na vzdělávání pracovníků v MŠ, ZŠ, ŠD a ŠK.
Stav	Realizace ukončena, finanční vypořádání proběhlo v říjnu 2025

název grantového tématu	**Šablony OP JAK II pro ZŠ a MŠ Vyškov Letní pole**
Žadatel	ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole
období realizace projektu	r.9/ 2025–6/2027
celkové náklady	1 443 559,20 Kč
poskytovatel dotace	MŠMT
stručný popis projektu	Projekt je zaměřen na podporu personálního zajištění podpory žáků – školní asistent v MŠ, školní asistent v ZŠ, speciální pedagog a kariérový poradce. Další míra podpory je zaměřena na vzdělávání pracovníků v MŠ, ZŠ, ŠD a ŠK.
Stav	Realizace probíhá

název grantového tématu	**Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Jihomoravském kraji pro školní rok 2024/2025**
Žadatel	ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole
období realizace projektu	Školní rok 2024/2025
celkové náklady	125 256 Kč
poskytovatel dotace	Jihomoravský kraj – poskytovatele dotace
stručný popis projektu	Potravinová pomoc ve formě stravného v rámci projektu je určena cílové skupině – děti ze sociálně slabých rodin, jejichž způsobilost k podpoře je dána souvislým nárokem na přídavky na děti, na poskytování dávky v hmotné nouzi či příspěvek na bydlení, dávku v pěstounské péči, příp. nepříznivá finanční situace rodiny dítěte na základě posouzení 3. stranou.

Stav	Realizace ukončena, Finanční vypořádání proběhlo v srpnu 2025

Ve 2. pol. r. 2025 se škola zapojila do projektů:

název grantového tématu	**Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Jihomoravském kraji pro školní rok 2025/2026**
Žadatel	ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole
období realizace projektu	Školní rok 2025/2026
celkové náklady	125 256 Kč
poskytovatel dotace	Jihomoravský kraj – poskytovatele dotace
stručný popis projektu	Potravinová pomoc ve formě stravného v rámci projektu je určena cílové skupině – děti ze sociálně slabých rodin, jejichž způsobilost k podpoře je dána souvislým nárokem na přídavky na děti, na poskytování dávky v hmotné nouzi či příspěvek na bydlení, dávku v pěstounské péči, příp. nepříznivá finanční situace rodiny dítěte na základě posouzení 3. stranou.
Stav	Realizace probíhá

V roce 1. pol. r. 2026 se škola zapojila do projektů:

název grantového tématu	**„Rozšíření kapacit MŠ – ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole“ pro ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole, přísp. org.**
Žadatel	ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole
období realizace projektu	r. 2018–2022
celkové náklady	3 000 000 Kč
poskytovatel dotace	MMR – 88. Výzva IROP – infrastruktura pro předškolní vzdělávání

stručný popis projektu	Rozšíření mateřské školy o další třídu v budově školy – stavební úpravy, vybavení. Stavební práce a vybavení třídy a zahrady ukončeny, dotace – proplacení nákladů v říjnu 2020.
Stav	Realizace ukončena, nyní roční monitorovací zprávy

název grantového tématu	**Rekonstrukce učebny fyziky v ZŠ Vyškov, Letní pole**
Žadatel	ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole
období realizace projektu	r. 2021–2023
celkové náklady	3 907 681,78 Kč
poskytovatel dotace	MMR – 11703 – Integrovaný regionální operační program
stručný popis projektu	Cílem projektu je zvýšit kvalitu vzdělávání žáků ZŠ. Realizace spočívá v rekonstrukci učeben, vybavení nábytkem, pomůckami, zvýšením konektivity.
Stav	Realizace ukončena, nyní roční monitorovací zprávy

název grantového tématu	**Šablony OP JAK II pro ZŠ a MŠ Vyškov Letní pole**
Žadatel	ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole
období realizace projektu	r.9/ 2026–8/2027
celkové náklady	1 443 559,20 Kč
poskytovatel dotace	MŠMT
stručný popis projektu	Projekt je zaměřen na podporu personálního zajištění podpory žáků – školní asistent v MŠ, školní asistent v ZŠ, kariérový poradce a doučování žáků. Další míra podpory je zaměřena na vzdělávání pracovníků v MŠ, ZŠ, ŠD a ŠK.
Stav	Realizace probíhá

název grantového tématu	**Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Jihomoravském kraji pro školní rok 2025/2026**
Žadatel	ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole

období realizace projektu	Školní rok 2025/2026
celkové náklady	211 344 Kč
poskytovatel dotace	Jihomoravský kraj – poskytovatele dotace
stručný popis projektu	Potravinová pomoc ve formě stravného v rámci projektu je určena cílové skupině – děti ze sociálně slabých rodin, jejichž způsobilost k podpoře je dána souvislým nárokem na poskytování dávky v hmotné nouzi či příspěvek na bydlení, dávku v pěstounské péči, příp. nepříznivá finanční situace rodiny dítěte na základě posouzení 3. stranou.
Stav	Realizace ukončena, Finanční vypořádání srpen 2026

5.5 Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

5.5.1 Spolupráce s odborovou organizací

Od r. 2015 odborová organizace při škole nepracuje.

5.5.2 Spolupráce s dalšími partnery

Pro svou činnost škola nezbytně potřebuje spolupracovat s mnoha úřady, institucemi, organizacemi a dalšími partnery. Jejich podrobný výčet není možný, krátký výběr je uveden níže:

ZŠ a MŠ ve Vyškově
ZŠ v JM Kraji
atletický klub AHA Vyškov
Český atletický svaz
AŠSK
Další sport oddíly a kluby ve Vyškově a okolí
ZŠ J. Švermu, Michalovce, Slovensko
Fil. fak. MU Brno (výzkum)
Ped. fakulta Olomouc
Ped. fakulta Ostrava
KEV Praha
Dům ek. výchovy Lipka Brno
OS Rezekvítek Brno
SEV Rychta Krásensko
Zoopark Vyškov
ČHMÚ v Brně
Sdružení rodičů při ZŠ
MÚ Vyškov
ÚP Vyškov
Jm KÚ
PPP Vyškov
SPC Brno

Moravské muzeum Brno
MKS Vyškov
KKD Vyškov
MRS Vyškov
Respono Vyškov
TIC Vyškov
atd

5.6 Další údaje (různé)

Zhodnocení vybudování MŠ v prostorách ZŠ Vyškov, Letní pole

V roce 2014 byla v prostorách ZŠ otevřena 1. třída MŠ. Z důvodu vysoké poptávky rodičů byla na jaře 2015 vybudována 2. třída. Zájem o předškolní vzdělávání v naší lokalitě nadále výrazně převyšoval kapacitu (např. v roce 2017 se na 16 volných míst přihlásilo 55 zájemců, v roce 2018 na 17 míst 36 zájemců a v roce 2019 na 16 míst 39 zájemců).

Na základě této poptávky byla podána úspěšná žádost o dotaci na rozšíření MŠ na konečné 3 třídy. Třetí třída byla stavebně dokončena koncem roku 2019 a zprovozněna k 1. 3. 2020. V průběhu uzavření škol v roce 2020 byly dokončeny i práce na zahradě MŠ (instalace pískoviště, herních prvků a výsadba zeleně). Projekt byl tímto plně ukončen.

Přínos pro obec, děti a rodiče Vybudování MŠ v prostorách ZŠ se ukázalo jako mimořádně koncepční krok. Pro rodiče MŠ nabízí stabilní kapacitu 84 míst, pro děti pak plynulý a bezstresový přechod z předškolního do základního vzdělávání v známém prostředí.

Většina dětí z MŠ přirozeně pokračuje do 1. ročníku naší ZŠ. Propojení se projevilo i na celkovém rozvoji školy:

- V roce 2013 (před otevřením MŠ) navštěvovalo ZŠ **248 žáků**.
- K 31. 12. 2025 navštěvuje organizaci **368 žáků ZŠ a 70 dětí MŠ** (celkem **438 dětí a žáků**).
- Jedná se o **nárůst na 176 %** původního stavu. Hranici 400 dětí a žáků organizace stabilně překračuje již od roku 2022.

Správnost tohoto kroku potvrzují i legislativní trendy v oblasti optimalizace sítě škol. Vznikem spojené ZŠ a MŠ tvoříme stabilní a silnou organizaci, která se dokáže komplexně postarat o děti od 2 do 15 let.

Materiální, technická a organizační nerozdělitelnost a provázanost ZŠ a MŠ je zásadní. Obě školy tvoří z provozního i stavebně-technického hlediska **nedělitelný celek**:

1. **Prostorové řešení:** MŠ vznikla přestavbou původních učeben v objektu ZŠ. Z toho plyne např. i společný vstup do budovy školy a další navazující záležitosti.

2. **Inženýrské sítě:** Obě součásti sdílejí společné rozvody (elektřina, voda, vytápění, internet, telefon, kanalizace) bez možnosti samostatného měření či regulace. Vytápění budovy je koncipováno jako jeden celek.
3. **Stravování:** MŠ je plně závislá na školní kuchyni a jídelně ZŠ.
4. **Administrativní a provozní úspora:** Organizace funguje s jedním vedením, jedním ekonomicko-správním zázemím a společnými provozními zaměstnanci, což zřizovateli šetří značné provozní náklady.

Propojení MŠ a ZŠ pod jednu příspěvkovou organizaci zajišťuje maximální efektivitu využití budovy i finančních prostředků zřizovatele a představuje fungující model vzdělávání s vysokým zájmem ze strany veřejnosti.

Rozsáhlejší závady, problémy

I když je naše škola nejnovější základní školou ve Vyškově, po 32 letech provozu se začínají projevovat závady, jejichž opravy jsou mimo možnosti rozpočtu školy. Nejedná se o záležitosti ovlivnitelné běžnou údržbou a průběžnými opravami, ale o stav odvíjející se od stáří a vyžadující celkovou rekonstrukci.

- **Zastaralé, nevyhovující sociální zařízení, chybějící teplá voda, poruchové rozvody vody a kanalizace** (zpracována PD). O prázdninách v 7-8/2025 proběhla tzv. „0“ etapa rekonstrukce vody a kanalizace ve škole. V červnu 2026 byla zahájena 1. etapa rekonstrukce (1. stupeň a ŠD). Dokončení je plánováno na září 2026.

Je ale zcela akutní a nezbytné pokračovat v následujících letech v rekonstrukci jednotlivých částí školy (etapy 2–4). Stav rozvodů vody a sociálních zařízení je kritický, poruchy a úniky vody velmi časté.

- **Velmi zastarávající odborné učebny a venkovní sportoviště** (podána žádost o dotaci, škola je zatím „pod čarou“. Nepodaří-li se ji získat, bude nutno postupně realizovat z prostředků zřizovatele. Učebny (mimo učebny fyziky) jsou staré již 33 let, což u odborných učeben neumožňuje moderní výuku dle aktuálních standardů).

- **Zastarávající stravovací provoz** (po více než 30 letech provozu s občasným doplněním některého vybavení bude nutno v dohledné době stravovací provoz kompletně zrekonstruovat, a to včetně vzduchotechniky.) Velmi kritická situace je s odvodem spalin ze školní kuchyně (viz revizní zpráva zaslaná zřizovateli). Aktuálně je zpracována studie a zpracovává se PD. Společně s rozvody vody, kanalizací a sociálním zařízením je stravovací provoz další kritickou oblastí, která po letech provozu potřebuje rekonstrukci.

- Poruchová elektroinstalace (rozvody ve škole jsou v hliníku. Stávající zářivkové osvětlení dosluhuje a přestává vyhovovat platným hygienickým požadavkům. Taktéž je energeticky nevýhodné. V dohledné době bude nutno minimálně zářivkové osvětlení vyměnit za LED.

- **Oplocení školy je původní** a ve velmi spatném stavu. Velká část oplocení je prorostlá živým plotem, pletivo je zkorodované. Nezbytná je výměna oplocení v celé délce.

- Opotřebení herních prvků na zahradě MŠ

Mateřská škola byla zřízena v roce 2014 jako jednotřídní. Současně se vznikem MŠ byla vybudována školní zahrada s herními prvky, převážně dřevěnými. Část prvků, zejména plastové skluzavky, byla použita již z původní starší herní sestavy.

Při kontrole provedené školou bylo zjištěno, že většina herních prvků vykazuje známky značného opotřebení nebo poškození. Jedná se zejména o poškozené plastové díly, zteřelé a opotřebené dřevěné části, poškozené záchytné sítě, nevyhovující nebo chybějící dopadové plochy a další závady. U některých prvků by oprava znamenala výměnu podstatné části konstrukce, a proto se nejeví jako hospodárná ani dlouhodobě účelná.

Obnova herních prvků je podle našeho názoru nezbytná zejména z důvodu zajištění bezpečnosti dětí, prevence úrazů, zachování možnosti pravidelného pobytu venku a zajištění odpovídajících podmínek pro předškolní a zájmové vzdělávání.

- Mimo výše uvedené je potřeba do budoucna počítat se zlepšením zabezpečení vstupu do budovy a celého areálu (nová vjezdová brána pro zásobování a zaměstnance ovládaná dálkově, osvětlení venkovních prostor podél cest v areálu, …), s rekonstrukcí učeben školní družiny, kmenových učeben, …. Prostě i nejnovější škola ve Vyškově stárne ……

Další informace

- Ve škole je zrušeno zvonění na vyučovací hodiny a přestávky. Rozvrh hodin i přestávek je ale i nadále dodržován.

- Žáci mohou o přestávkách relaxovat v **klidové zóně ve středních sekcích na chodbách**.

- V souladu s ustanovením Školského zákona je při škole zřízena **Školská rada.**

- Škola spolupracuje se Spolkem rodičů, jehož členy je většina rodičů žáků školy. K 30.6.2026 Spolek rodičů ve škole končí.

- Žáci mají ustanovenu **Žákovskou radu**. Jednání se koná cca 1x měsíčně.

6. PORADENSKÉ SLUŽBY

6.1 Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

6.1.1 Počty

	počet	vzdělání	Poznámka
výchovný poradce	2	VŠ	I. st. II. st. – ČJ, RJ, Aj
školní metodik prevence	1	VŠ	II. st.
speciální pedagog	1	VŠ	

Školní psycholog ve škole zaměstnán není.

6.1.2 Věková struktura

	do 35let	35–50 let	50 let-důch. věk/z toho důch.
výchovný poradce	0	1	1/0
školní metodik prevence	0	1	0/0
speciální pedagog	1	1	0/0

6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků ve školním roce 2025/2026

výchovný poradce, školní metodik prevence: účast na vzdělávacích akcích pro VP a šk. met. prevence

6.2 Vzdělávání žáků se SVP (stav k 30. 6. 2026)

Údaje platné k 30.6.2026:

Školní poradenské pracoviště pracuje ve složení výchovný poradce pro I. stupeň, výchovný poradce pro II. stupeň, metodik prevence, výchovný poradce MŠ a speciální pedagog. Od 1. 5. 2026 se do týmu členů ŠPP přidala i další speciální pedagožka. Členové ŠPP se pravidelně schází a konzultují výchovné i vzdělávací problémy v ZŠ a MŠ. Školní poradenské pracoviště metodicky pomáhá pedagogům školy se vzděláváním žáků se SVP, vyhledává nadané žáky i žáky ohrožené neúspěchem a snaží se jim poskytnout odbornou pomoc. ŠPP funguje v souladu s platnou legislativou, reflektuje na změny ve Vyhlášce 27/2016 o vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných. ŠPP se zaměřuje i na práci s žáky s odlišným mateřským jazykem, jejich vzdělávání i začlenění do společnosti. Jako efektivní se jeví užší

spolupráce s OPPP Vyškov a dalšími. Problémy výchovného i vzdělávacího charakteru konzultujeme s pracovníky OPPP, SVP a SPC. Pravidelně dochází ke konzultačním návštěvám s pracovníky těchto zařízení.

Ve škole se vzdělává 24 žáků s SVP na I. stupni, 20 žáků s SVP na II. stupni ZŠ (3 žáci PO1, 20 žáků PO2, 21 žáků PO3).

K výuce PSPP je k 30.6.2026 zařazeno 22 žáků (od 05/26 jsou žáci rozděleni mezi dva speciální pedagogy školy do dvou rovnoměrných skupin). U žáků převažuje 2. nebo 3. stupeň podpůrných opatření.

V průběhu školního roku 2025/2026 se v základní škole vzdělává několik žáků – běženců z Ukrajiny, kteří mají nárok a zažádali si o výuku českého jazyka v rámci Školy určené. Ve škole je zřízena jedna smíšená skupina českého jazyka. Paní učitelka vedoucí tuto skupinu průběžně vyhodnocuje vzdělávací proces žáků. Vzdělávání probíhá v mezích doporučení určených zákonem Lex Ukrajina. Všichni pedagogové školy byli seznámeni se systémem výuky a byla jim nabídnuta metodická pomoc.

V základní škole k 30.6.2026 pracuje celkem 11 asistentů pedagoga (8x AP na 1. stupni, 3x AP na 2. stupni ZŠ) a jeden školní asistent hrazený z dotačních prostředků. AP spolupracují s pedagogy a společně vytváří pozitivní sociální klima v třídních kolektivech. Výrazně napomáhají zdárnému vzdělávání žáků s problémem ve vzdělávání a chování.

Pravidelně je prováděna diagnostika v jednotlivých třídách s cílem vytipovat žáky, kterým by pomohl individuální přístup. Spolupráce s rodiči je většinou bezproblémová, rodiče získávají více informací o průběhu vzdělávání.

Volba povolání

V 8. ročníku je vyučován předmět Svět práce jedenkrát za 14 dní. Žáci v tomto předmětu získali dovednosti, které mohou uplatnit ke vhodné profesní volbě. Orientují se v nejrůznějších povoláních i na trhu práce. Předmět usnadní žákům rozhodování v 9. ročníku při volbě dalšího studia.

Zákonným zástupcům i žákům byly pravidelně rozesílány informace ohledně procesu přijímacího řízení, termínů přijímacích zkoušek, zpracování přihlášek. Zákonní zástupci měli možnost se s VP kdykoli spojit ke konzultaci. VP uskutečnila informační schůzku s rodiči vycházejících žáků.

Žáci devátého ročníku se zúčastnili „Veletrhu vzdělávání a pracovních příležitostí“, účastnili se besedy s pracovníkem Úřadu práce Vyškov a navštívili dny otevřených dveří jednotlivých středních škol. Pro lepší orientaci v nabízených možnostech studia na střední škole byla žákům věnována publikace Atlas školství – SŠ Jihomoravského kraje.

Téměř všichni žáci devátého ročníku byli přijati na střední školu v prvním kole, ve třech případech jsme řešili umístění žáka na SŠ ve druhém kole přijímacího řízení. K dnešnímu dni byli přijati všichni žáci devátého ročníku i jeden žák osmého ročníku.

Na přípravě žáků k přijímacímu řízení se podíleli vyučující matematiky, českého jazyka, cizích jazyků i odborných předmětů.

7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ - VÝSLEDKY MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

7.1 Akce zaměřené na rizikové jedince a skupiny

Sociální klima ve škole je na dobré úrovni. Veškeré konflikty mezi dětmi jsme řešili ihned, většinou (podle závažnosti) se zákonnými zástupci, popř. s PPP, OSPOD a PČR.

U některých dětí se projevovaly problémy s chováním, přípravou na vyučování a docházkou (záškoláctví a skryté záškoláctví). Tyto problémy jsou většinou spojeny s nefungujícím rodinným zázemím, případně s nadbytečným užíváním mobilního telefonu (soc. sítě).

Činnost zaměřená proti rizikovému chování (1. pol. šk. r. 2025/2026)

Září

Výuka na dopravním hřišti – 4. B a 4. A

Říjen

Preventivní program První pomoc – 6. A a 6. B, 7. A a 7. B

Technická praktika/exkurze pro žáky 9. ročníků – SŠP Sochorova

Hudební program – 1. stupeň Hodina zpěvu – Svěrák a Uhlíř; 2. stupeň Hity oblíbené Brity

Veletrh středních škol – 9. A a 9. B

Listopad

Divadlo Šumafuk – O ukradených nosech – 1. ročníky

Přírodovědný pobyt v Ostrově u Macochy– žáci 6. ročníků

Divadelní představení: Říše džungle – Mauglí – 3. - 5. ročníky

Digitální wellbeing – preventivní program vedla Společnost Podané ruce – žáci 7. A a 7. B

Beseda s pracovníkem ÚP – 9. r.

Prosinec

Divadlo Radost „Pipi dlouhá punčocha“ – 1. a 2. r.

Filmové představení „Cukrkandl“ v Sokolském domě – 2. stupeň ZŠ

Adventní jarmark pro žáky a rodiče školy

Filmové představení „Severní pohádka“ v Sokolském domě – 1. a 2. ročník

Filmové představení „Cukrkandl“ v Sokolském domě – 3. – 5. ročník

Vánoční bruslení – 2. B

Vánoční bruslení – žáci 2. stupně

Prev. program na téma Trestní odpovědnost pod vedením Mgr. Musilové z PČR – žáci 8. ročníků

Činnost zaměřená proti rizikovému chování (2. pol. šk. r. 2025/2026)

Leden

Preventivní program na téma Trestní odp. pod vedením Mgr. Musilové z PČR – žáci 8. ročníků

LVK Dolní Morava (žáci 7. - 9. r.)

Únor

Týden pro Wellbeing ve škole 4. - 11. 2. (celá ZŠ)

Masopust – zejména na 1. stupni

Bruslení – 1. A, 4. A a 5. A

Zimní den v modrobílé – celá ZŠ

Březen

Preventivní program Trestní odpovědnost – žáci 9. r. – PČR

Den naruby

Duben

Den Země – celoškolní projekt

Webináře od Podaných rukou na období duben až červen

Preventivní program – 5. B por. Musilová PČR

Květen

Celoškolní projekt Den zdraví + Den zdraví a hygieny rukou

Škola v přírodě – žáci 4. ročníku

Diagnostika třídy 6. B - (1. část)

Webinář pro rodiče školy – poslána pozvánka všem ZZ základní školy

Červen

Den dětí pro žáky 1. stupně

Sportovní den 2. stupně

Školní výlety jednotlivých tříd

Preventivní program Řekni Ne drogám, životu ano – 7. a 9. ročník

Vyškovský festival sportu

Divadelní přestavení pro žáky 2. stupně – Divadlo Radost v Brně

7.2 Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

1. pololetí šk. roku 2025/2026	ano/ne	stupeň ZŠ	celkem případů
návykové látky: ~~alkohol, drogy,~~ kouření	ano	2	4*
Záškoláctví	ano	1	1
Šikana	ne		
Gambling	ne		
Kriminalita	ne		
Rasismus	ne		
2. pololetí šk. roku 2025/2026	ano/ne	stupeň ZŠ	celkem případů
návykové látky: ~~alkohol, drogy,~~ kouření	ano	2	3*
Záškoláctví	ano	1	1
Šikana	ne		
Gambling	ne		
Kriminalita	ne		
Rasismus	ne		

* elektronické cigarety

Veškeré projevy uvedených nežádoucích jevů jsou řešeny školou, ve spolupráci se zákonnými zástupci a v případě potřeby s dalšími orgány (OSPOD, PPP, Policie, ….)

8. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (údaje k 31.12.2025)

8.1 Přehled o plnění rozpočtu

viz. příloha

9. INFORMACE O VÝSLEDCÍCH KONTROL

9.1 Vnější kontroly

Kontrola hospodaření auditorskou firmou (Ověření účetní závěrky)

Termín provedení: od 10.11.2025

Kontrolované období: 1.1.2024 – 31.12.2024

Předmět kontroly:

- hospodaření školy

Zpráva byla předložena v 14/9/2026.

Závěr: Na základě prověrky nebyly zjištěny žádné skutečnosti svědčící o tom, že účetní závěrka ve všech významných ohledech nepodává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv ZŠ a MŠ Vyškov Letní pole, k 31.12.2025 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31. 12. 2025 v souladu s českými účetními předpisy.

Veřejnosprávní kontrola zřizovatele + následná veřejnosprávní kontrola

Termín provedení od 11.2.2026

(Přes uvedený termín zahájení 11.2.2026 proběhlo skutečné fyzické zahájení kontroly již v prosinci 2025. Od tohoto termínu došlo k enormnímu vytížení administrativy školy přípravou a zasíláním požadovaných materiálů auditorce.)

Zjištěné skutečnosti: Viz materiál, který má zřizovatel k dispozici.

Prověrka BOZP

Termín provedení: 25. 6. 2026

Byly shledány opakující se závady:

- chybějící teplá voda na některých soc. zařízeních, konstatovány byly problémy s rozvody vody, velmi zastaralými sociálními zařízeními, osvětlením a poškozené linoleum (podlahy), projevující se problémy na elektroinstalaci, opadávající obklady, zastarávající vybavení školní kuchyně včetně vzduchotechniky, opotřebované a poškozené herní prvky na zahradě MŠ… – většinou se jedná o opakující se závady jejichž opravy jsou mimo možnosti školy.

9.2 Vnitřní kontroly

Škola každoročně zpracovává „Plán kontrolní činnosti“ a „Plán hospitací“. Podle těchto plánů je postupováno v průběhu celého roku. Mimo plánovaných „kontrol“ a hospitací jsou prováděny též „kontroly“ a hospitace namátkové a průběžné.

Vyhodnocení kontrol

Pedagogická oblast:

Jedná se o opakující se občasné problémy

- v dodržování termínů týdenních plánů ze strany zaměstnanců
- v dodržování školního řádu (poškozování vybavení školy) ze strany žáků

Problémy mnohdy plynou z přetíženosti učitelů administrativní činností.

Ostatní oblasti:

- poruchy elektroinstalace
- poruchy vodoinstalace
- opadávající obklady, poškozené podlahy
- stárnoucí a poškozené povrchy sportovišť

Zápisy z jednotlivých kontrol jsou uloženy na ředitelství školy.

Zjištěné závady a nedostatky jsou průběžně řešeny.

10. INFORMACE DO VÝROČNÍ ZRÁVY PODLE ZÁKONA O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

(VZ PODLE ZÁKONA O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM Č. 106/1999 SB.)

1.	počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0/0
2.	počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
3.	popis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními, o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	soudní řízení neproběhlo
4.	výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
5.	počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
6.	další informace vztahující se k uplatňování Zákona o svobodném přístupu k informacím (např. postup při vyřizování žádostí, popřípadě se nevyplní)	---

11. ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Činnost školy v uplynulém školním roce dostatečně vyplývá z předchozích odstavců.
Po několika předchozích letech to byl rok, který, co se týká výuky byl vcelku běžný. Byl ale poznamenán zahájením 1. etapy akce Rekonstrukce vody a kanalizace v budově školy.

Problémem také je přetrvávající dlouhodobé podfinancování školství v ČR, nedostatek finančních prostředků na větší obnovu pomůcek (např. by bylo potřeba obměnit výpočetní techniku v učebnách), na rekonstrukce učeben, na platy. Reálné platy pedagogů i nepedagogů jsou stále nižší než by měly být (toto přímo plyne z nízkých platových tabulek).

Velmi se také zvyšuje zcela zbytečná administrativní zátěž všech zaměstnanců školy a mnohdy zmatečné, případně pozdní pokyny (např.) ze strany MŠMT, případně neoprávněné zásahy do chodu příspěvkové organizace – samostatného právního subjektu ....

Jednotlivé části zprávy byly projednány na jednáních ped. rady v r. 2026, vlastní VZ pak v září 2026.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA VYŠKOV,
LETNÁ 1012, 682 01 VYŠKOV
příspěvková organizace

Ve Vyškově dne 1.9.2026

podpis a razítko ředitele školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou.

PŘÍLOHY

Základní údaje o hospodaření školy

Organizace: Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní pole, příspěvková organizace

Přehled nákladů a výnosů školských příspěvkových organizací k 31.12.2025 (v tis. Kč) - hlavní činnost

Poř.č. řádku	Ukazatel	Vlastní zdroje a zdroje zřizovatele					Jiné zdroje				Celkem skutečnost
							Přímé náklady na vzdělávání		Jiné zdroje (kromě přímých nákladů na vzdělávání)		
		Schválený rozpočet	Poslední upravený rozpočet	Skutečnost	% z UP	Přímé náklady na vzdělávání ze sloupce c	Poslední upravený rozpočet	Skutečnost	Poslední upravený rozpočet	Skutečnost	
		a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
1.	**Náklady PO - účtová třída 5 celkem**	**12 521**	**12 909**	**12 843**	**99**	**0**	**44 857**	**44 857**	**2 727**	**1 361**	**59 061**
2.	Spotřeba materiálu (501)	4 750	4 620	4 611	100		471	471	179	143	5 225
2.a	*v tom: potraviny*	*3 850*	*3 910*	*3 910*	*100*				*166*	*109*	*4 019*
3.	Spotřeba energie (502)	852	910	904	99						904
4.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek (503)	2 020	1 842	1 823	99						1 823
5.	Prodané zboží (504)										
6.	Aktivace majetku a vnitroorgan. služeb (506+507+508+516)										
7.	Opravy a udržování (511)	630	710	708	100						708
8.	Cestovné (512)	30	20	2	10		62	62	14	1	65
9.	Náklady na reprezentaci (513)	100	15	13	87						13
10.	Ostatní služby (518)	1 850	2 190	2 190	100		187	187	770	126	2 503
11.	Mzdové náklady (521)						32 783	32 783	1 120	707	33 490
11.a	*v tom: platy zaměstnanců - objem stanovený zřizovatelem*										
11.b	*platy zaměstnanců hrazené z jiných zdrojů*						*32 229*	*32 229*	*988*	*575*	*32 804*
11.c	*ostatní platby za provedenou práci*						*220*	*220*	*128*	*128*	*348*
11.d	*náhrady za nemoc vyplacené organizací*						*334*	*334*	*4*	*4*	*338*
12.	Zákonné a jiné sociální pojištění (524+525)						10 981	10 981	334	200	11 181
13.	Zákonné a jiné sociální náklady (527+528)		14	14	100		373	373	10	6	393
14.	Daně a poplatky (531+532+538)										
15.	Ostatní náklady (541 až 549)	300	300	294	98						294
16.	Odpisy dlouhodobého majetku (551)	1 839	1 818	1 818	100						1 818
17.	Prodaný DNM a DHM (552 + 553)										
18.	Rezervy, opr. položky a náklady z vyř. pohledávek (555 až 557)										
19.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku (558)	150	470	466	99				300	178	644

20.	Finanční náklady (562 až 569)										
21.	Daň z příjmů (591)										
22.	Dodatečné odvody daně z příjmů (595)										

Poř.č. řádku	Ukazatel	Vlastní zdroje a zdroje zřizovatele					Jiné zdroje				Celkem skutečnost
							Přímé náklady na vzdělávání		Jiné zdroje (kromě přímých nákladů na vzdělávání)		
		Schválený rozpočet	Poslední upravený rozpočet	Skutečnost	% z UP	Přímé náklady na vzdělávání ze sloupce c	Poslední upravený rozpočet	Skutečnost	Poslední upravený rozpočet	Skutečnost	
		a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
23.	**Výnosy z činnosti PO - účtová třída 6 celkem**	**12 521**	**12 909**	**12 890**	**100**	**0**	**44 857**	**44 857**	**2 727**	**1 361**	**59 108**
24.	Výnosy z prodeje služeb a jiné výnosy z vl. výkonů (602+609)	3 900	3 923	3 923	100						3 923
24.a	*v tom: stravné ve ŠJ*	*3 850*	*3 910*	*3 910*	*100*						*3 910*
25.	Výnosy z pronájmu (603)										
26.	Výnosy z prodaného zboží (604)										
27.	Sml.a jiné pokuty,úroky z prodl. a výnosy z vyř.pohl. (641 až 643)										
28.	Výnosy z prodeje materiálu, DNM a DHM (644 až 646)										
29.	Čerpání fondů (648)		39	37	95						37
30.	Ostatní výnosy z činnosti (649)	1 700	1 926	1 926	100						1 926
31.	Úroky (662)										
32.	Finanční výnosy (663 až 669)										
33.	Výnosy vybraných místních vládních institucí (672)	6 921	7 021	7 004	100		44 857	44 857	2 727	1 361	53 222
33.a	*v tom: neinvestiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele*	*4 163*	*4 163*	*4 163*	*100*						*4 163*
33.b	*účelový neinvestiční přípěvek z rozpočtu zřizovatele*	*2 485*	*2 585*	*2 568*	*99*						*2 568*
33.c	*ostatní nároky poskytnuté prostřednictvím zřizovatele*								*2 727*	*1 361*	*1 361*
33.d	*ostatní nároky*						*44 857*	*44 857*			*44 857*
33.e	*rozpuštění transferu z účtu 403*	*273*	*273*	*273*	*100*						*273*
34.	**Hospodářský výsledek (ř.23 - ř.1)**	**0**	**0**	**47**		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**47**
35.	**Přepočtený počet zaměstnanců celkem**						62,58	62,76	1,58	0,51	

Organizace: Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní pole, příspěvková organizace

Přehled nákladů a výnosů příspěvkových organizací k 31.12.2025 (v tis. Kč) - doplňková činnost

Poř.č. řádku	Ukazatel	Schválený rozpočet	Poslední upravený rozpočet	Skutečnost	% z UP
1.	**Náklady PO - účtová třída 5 celkem**	**1 384**	**1 422**	**1 327**	**93**
2.	Spotřeba materiálu (501)	355	337	307	91
2.a	*v tom: potraviny (týká se školských organizací)*	*350*	*327*	*305*	*93*
3.	Spotřeba energie (502)	20	20	20	*100*
4.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek (503)	45	45	31	*69*
5.	Prodané zboží (504)				
6.	Aktivace majetku a vnitroorgan. služeb (506+507+508 + 516)				
7.	Opravy a udržování (511)	10	20	20	100
8.	Cestovné (512)				
9.	Náklady na reprezentaci (513)				
10.	Ostatní služby (518)	10	10	6	60
11.	Mzdové náklady (521)	470	470	434	92
11.a	*v tom: platy zaměstnanců - objem stanovený zřizovatelem*				
11.b	*platy zaměstnanců hrazené z jiných zdrojů*	*450*	*450*	*414*	*92*
11.c	*ostatní platby za provedenou práci*	*20*	*20*	*20*	*100*
11.d	*náhrady za nemoc vyplacené organizací*				
12.	Zákonné a jiné sociální pojištění (524+525)	154	154	144	94
13.	Zákonné a jiné sociální náklady (527+528)	5	5	4	80
14.	Daně a poplatky (531+532+538)				
15.	Ostatní náklady (541 až 549)	295	341	341	100
16.	Odpisy dlouhodobého majetku (551)	20	20	20	100
17.	Prodaný DNM a DHM (552+553)				
18.	Rezervy, opr. položky a náklady z vyř. pohledávek (555 až 557)				

19.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku (558)				
20.	Finanční náklady (562 až 569)				
21.	Daň z příjmů (591)				
22.	Dodatečné odvody daně z příjmů (595)				
Poř.č. řádku	**Ukazatel**	**Schválený rozpočet**	**Poslední upravený rozpočet**	**Skutečnost**	**% z UP**
23.	**Výnosy z činnosti PO - účtová třída 6 celkem**	**1 384**	**1 422**	**1 367**	**96**
24	Výnosy z prodeje služeb a jiné výnosy z vlastních výkonů (602+609)	1 104	1 147	1 147	100
24.a	*v tom: stravné ve ŠJ (týká se školských organizací)*	*350*	*327*	*305*	*93*
25.	Výnosy z pronájmu (603)	280	275	220	80
26.	Výnosy z prodaného zboží (604)				
27.	Smluvní a jiné pokuty, úroky z prodl. a výnosy z vyř.pohl. (641 až 643)				
28.	Výnosy z prodeje materiálu, DNM a DHM (644 až 646)				
29.	Čerpání fondů (648)				
30.	Ostatní výnosy z činnosti (649)				
31.	Úroky (662)				
32.	Finanční výnosy (663 až 669)				
33.	Výnosy vybraných místních vládních institucí (672)				
33.a	*v tom: neinvestiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele*				
33.b	*účelový neinvestiční přípěvek z rozpočtu zřizovatele*				
33.c	*ostatní nároky poskytnuté prostřednictvím zřizovatele*				
33.d	*ostatní nároky*				
34.	**Hospodářský výsledek (ř.23 - ř.1)**	**0**	**0**	**40**	#####
35.	**Přepočtený počet zaměstnanců celkem**	1,63	1,65	1,27	77

Organizace: Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní pole, příspěvková organizace

Přehled o stavu a pohybu fondů příspěvkových organizací k 31.12.2025 (v tis. Kč)

Poř.č. řádku	Ukazatel	Plán	Poslední upravený plán	Skutečnost
	I. REZERVNÍ FOND tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření (413)			
1.	stav fondu k 1. 1.	528	528	528
2.	příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření		5 378	5 378
3.	*Celkem tvorba (ř.2)*		*5 378*	*5 378*
4.	další rozvoj své činnosti			
5.	úhrada případných sankcí uložených za porušení rozpočtové kázně			
6.	úhrada své ztráty za předchozí léta			
7.	posílení fondu investic	450	571	571
8.	*Celkem čerpání (ř.4 až ř. 7)*	*450*	*571*	*571*
9.	**Stav fondu ke konci období (ř.1 + ř.3 - ř.8)**	**78**	**5 335**	**5 335**
	II. REZERVNÍ FOND tvořený z ostatních titulů (414)			
10.	stav fondu k 1. 1.	1 209	1 209	1 209
10.a	z toho: nevyužité peněžní neúčelové dary	24	*24*	*24*
10.b	nevyužité peněžní účelové dary	15	*15*	*15*
11.	nespotřebovaná dotace na úhradu provozních výdajů z rozpočtu EU včetně podílu stát.rozpočtu			1 339
12.	peněžní neúčelové dary		100	100
13.	peněžní účelové dary			
14.	*Celkem tvorba (ř.11 až ř.13)*		*100*	*1 439*
15.	další rozvoj své činnosti			
16.	časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady			
17.	úhrada případných sankcí uložených za porušení rozpočtové kázně			
18.	posílení fondu investic			
19.	použití nespotřebované dotace na úhradu provozních výdajů z rozpočtu EU vč.podílu stát.rozpočtu	1 170	1 170	1 169

20.	použití peněžních neúčelových darů	24	24	23
21.	použití peněžních účelových darů	15	15	15
22.	*Celkem čerpání (ř.15 až ř. 21)*	*1 209*	*1 209*	*1 207*
23.	**Stav fondu ke konci období (ř.10 + ř.14 - ř.22)**	**0**	**100**	**1 441**

Poř. č. řádku	Ukazatel	Plán	Poslední upravený plán	Skutečnost
	III. FOND INVESTIC (416)			
24.	stav fondu k 1. 1.	779	779	779
25.	odpisy z DHM a DNM, zůstatková cena vyřazeného majetku	1 859	1 838	1 838
26.	investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele	5 000	3 966	3 966
27.	investiční dotace ze státních fondů a jiných veřejných rozpočtů			
28.	peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů			
29.	příjmy z prodeje dlouhodobého majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace			
30.	převod z rezervního fondu	450	571	571
31.	*Celkem tvorba (ř.25 až ř.30)*	*7 309*	*6 375*	*6 375*
32.	pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku	7 088	6 154	6 154
33.	úhrada investičních úvěrů nebo půjček			
34.	odvod do rozpočtu zřizovatele	1 000	1 000	1 000
35.	navýšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku			
36.	převod do výnosů v případě nekrytí finančními prostředky			
37.	*Celkem čerpání (ř.32 až ř.36)*	*8 088*	*7 154*	*7 154*
38.	**Stav fondu ke konci období (ř.24 + ř.31 - ř.37)**	**0**	**0**	**0**
	IV. FOND ODMĚN (411)			
39.	stav fondu k 1. 1.	142	142	142
40.	příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření			
41.	*Celkem tvorba (ř.40)*			
42.	použití na úhradu překročení prostředků na platy			
43.	použití na odměny zaměstnanců			
44.	*Celkem čerpání (ř.42 až ř.43)*			
45.	**Stav fondu ke konci období (ř.39 + ř.41 - ř.44)**	**142**	**142**	**142**

Poř. č. řádku	Ukazatel	Skutečnost
	V. FOND KULTURNÍCH A SOCIÁLNÍCH POTŘEB (412)	
46.	stav fondu k 1. 1.	768
47.	základní příděl	336
48.		
49.		
50.	*Celkem tvorba (ř.47 až ř.49)*	*336*
51.	příspěvek na stravování	111
52.	kultura, tělovýchova a sport	266
53.	peněžní dary	15
54.	penzijní připojištění	169
55.		
56.	*Celkem čerpání (ř. 51 až ř. 55)*	*561*
57.	**Stav fondu ke konci období (ř.46 + ř.50 - ř.56)**	**543**

Organizace: Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní pole, příspěvková organizace

Přehled o použití fondu investic a rezervního fondu na jednotlivé akce k 31.12.2025 (v tis. Kč)

I. Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření (413)

Pořadové číslo	Účel použití jednotlivě (návaznost na ř. 4 Plánu stavu a pohybu fondů…)	Plán	Poslední upravený plán	Skutečnost
x	**Celkem**	**0**	**0**	**0**

II. Rezervní fond tvořený z ostatních titulů (414)

Pořadové číslo	Účel použití jednotlivě (návaznost na ř. 15 Plánu stavu a pohybu fondů…)	Plán	Poslední upravený plán	Skutečnost
x	**Celkem**	**0**	**0**	**0**

III. Fond investic (416)

Pořadové číslo	A. Název jednotlivé investiční akce (návaznost na ř. 32 Plánu stavu a pohybu fondů…)	Plán	Poslední upravený plán	Skutečnost
1.	Rekonstrukce rozvodů vody a kanalizace v areálu ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole - O.etapa	7088	6054	6054
2.	ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole (PD kuchyň)		100	100
x	**Celkem**	**7088**	**6154**	**6154**
Pořadové číslo	**B. Název jednotlivé akce údržby a oprav majetku (návaznost na ř. 35 Plánu stavu a pohybu fondů…)**	**Plán**	**Poslední upravený plán**	**Skutečnost**

x	**Celkem**	**0**	**0**	**0**