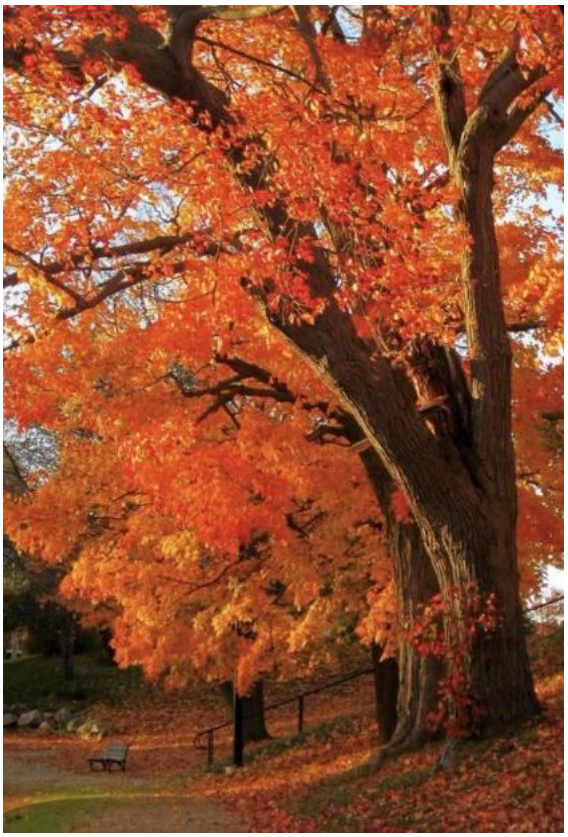
ŠKOLNÍ ČASOPIS

LETŇÁČEK

PODZIM 2026









Úvodník

Milé Letní pole,

jsme ve čtvrtině tohoto školního roku 2026/2027. Pojďme se společně ohlédnout za nejdůležitějšími okamžiky uplynulých týdnů a připomenout si, co všechno jsme ve škole od září zažili a co nám udělalo radost.

Pomyslnému žebříčku vévodí bezpochyby **unikátní říjnový týden**, kdy naši školu navštívily dvě studentky ze zahraničí, a to Julie z Číny a Nane z Arménie. K jejich pobytu u nás se ve svém článku vrací Nikča Střížová, která ho doplnila i o rozhovor s oběma stážistkami.

Jako téma čísla jsme vybrali **netradiční způsoby trávení volného času**, které představujeme prostřednictvím vás, žáků naší školy. Třeba se někdo další inspiruje! 😊

Dlouhé podzimní večery si můžete zpříjemnit dvěma úvahami, které napsali Jakub Střelec a Markéta Palátová z IX. B na téma **Svět bez učitelů**. Jejich práce zaujaly odbornou porotu soutěže Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy, protože se zařadily mezi 140 nejlepších z celkového počtu 355 přihlášených prací. Gratulujeme! 🫶

A to není zdaleka všechno. Těšte se na oblíbené rubriky i soutěž. Přejeme příjemné podzimní čtení a vyhlížení Vánoc. 😊

Kateřina Kršková
Šéfredaktorka

Chtěli byste se stát členy redakce Letňáčku? Máte nápad, jak náš časopis vylepšit? Přijďte mezi nás, scházíme se každý čtvrtek mezi 13:45–14:45 hodin v učebně informatiky.

Toto číslo pro vás připravili:
ze VII. B: Nikola Střížová, Kristýna Rausová, Vanesa Fabiánková, Jan Holub, František Pytela, Samuel Ritter a Iva Koláčková z IX. B.

Obsah čísla

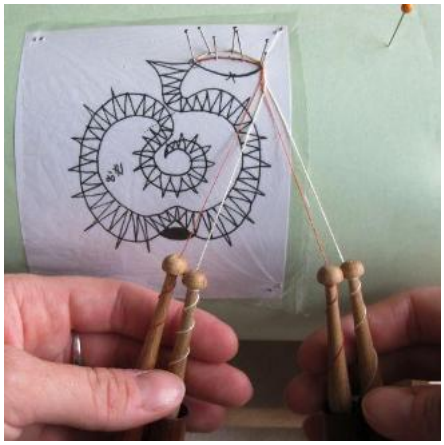
Netradiční aktivity pro volný čas..... 5
Rozhovor s paní učitelkou Davidovou..... 8
Týden se stážistkami Julie a Nane..... 9
Aktuality..... 11
Podzimní trendy..... 12
Svět bez učitelů 13
Co se děje na podzim na zahradě? 15
Herní koutek.....16
Robotika a technika..... 17
Tipy na nové knihy, filmy a seriály..... 18
Svět bez učitelů..... 19
Tvoření pro radost..... 20
Vaříme..... 21
Soutěž..... 23

Téma čísla

Netradiční aktivity pro volný čas

Když skončí vyučování, většina z nás pospíchá do nějakého svého kroužku. Chodit do fotbalu nebo na keramiku zkoušel asi každý. Proto se naši redaktoři zaměřili na takové aktivity, které jsou neobvyklé nebo nezvyklé. Mezi žáky naší školy našli opravdové nadšence a rádi by vám je představili.

Paličkování (Vanesa Fabiánková, VII. B)



Paličkování je tradiční textilní technika, při které se vzájemným překřížením a stáčením většího počtu nití vytváří plošná průhledná textilie – paličkovaná krajka. Nitě jsou navinuté na speciálních dřevěných kolících nazývaných paličky, které slouží jako závaží i zásobník materiálu. Celá práce vzniká na textilním válci neboli herduli (podložené stojánkem), na které je špendlíky připevněn papírový vzor neboli podvinek.

Paličkování se věnuji skoro dva roky a baví mě to. Když jsem se učila paličkovat, tak to bylo lehké. Chci v tom dál pokračovat a jednou to i někoho naučit
a předat tak tuhle tradici dál.

Co je na to potřeba: herdule (válec), paličky, nitě, stojánek, podvinek (předloha krajky), ocelové špendlíky a háček podle nití k přiháčkování (spojování nití).

Jiu-jitsu (Adéla Suchá, VII. B)

Chtěla jsem chodit na sebeobranu, a tak mi rodiče vybrali kroužek z nabídky Střediska volného času Maják. Až na místě jsem zjistila, že se jedná o jiu-jitsu, tedy o bojové umění pocházející z Japonska. Učíme se různé obranné chvaty, které doufám nebudu nikdy potřebovat, ale kdyby náhodou, vím jak na to.

Společenské tance (Oliver Plášil, IX. B)



Věděli jste o tom, že tanec je také sport? Své o tom ví jak účastníci televizní soutěže StarDance, tak i náš spolužák Oliver Plášil z IX. B, který chodí na taneční tréninky dvakrát týdně.

V tanečních soutěžích obvykle tančí muž se ženou, ale dnes už tančí i stejnopohlavní páry. Taneční kurzy jsou rozděleny na věkové kategorie a výkonnostní kategorie. Dělí se na standardní a latinsko-americké. Ty se potom rozdělují na jednotlivé tance. Standardní: waltz, tango, valčík, slowfox, quick step. Latinsko-americké: samba, rumba, jive, cha-cha, paso doble.

Ženy oblékají na standardní tance dlouhé barevné šaty s dlouhými rukávy a vysokými podpatky, muži mají košili, kalhoty a boty s podpatkem 1 cm. Na latinu mají ženy kratší, velmi barevné šaty s třásněmi a kamínky.

Oliver se tanci věnuje už od šesté třídy a zatím si vytancoval v latině třídu D a ve standardu C.

Downhill (Samuel Ritter, VII. B)



Downhill je sjezdová cyklistika, kde jezdec projíždí vyznačenou trasu dlouhou obvykle 1,5–5 km s cílem dosáhnout co nejlepšího času.

Trať bývá na svahu s klesáním až 12 % a téměř bez rovinek či stoupání. Překážky tvoří kořeny, kameny, skoky a další přírodní i umělé prvky.

Disciplína vznikla jako doplněk cross country, ale postupně se vyvinula v samostatný extrémní sport s vlastními tratěmi, technikou a specializovanými jezdci. Downhillová kola jsou navržena výhradně pro jízdu z kopce.

Downhillu se věnuju víc než rok a nejvíc si užívám stezky na Dolní Moravě, v Kopřivné nebo v Rychlebských horách.

Korálkování (Kristýna Rausová, VII. B)



Korálkování není tak lehké, jak se zdá. Věnuju se mu už dlouho a pořád se zdokonaluju. Začínala jsem s náramky a postupně se dostávala k těžším věcem, chtěla bych zkusit i řetízky kolem pasu nebo kabelky.

Korálky se nosily zejména ve starověkém Egyptě a používaly se také jako platidlo, které bylo cennější než zlato. V období zámořských objevů sloužily skleněné korálky z Benátek a Čech jako oficiální platidlo při obchodu s Afrikou a Amerikou. Domorodci si jich cenili více než drahých kovů.

Šachy (Karel Střelec, IX. B)



Šachy jsou stolní hra pro dva hráče. Někdy se jim také říká královská hra. Jeden hraje za černou a druhý za bílou. Většinou se hraje 1 partie na 10 minut a na zápasech se hraje 5 kol. Každý hráč má na začátku 16 figurek: král, dáma, dvě věže, dva střelci, dva jezdci a osm pěšců. Cílem hry je uvěznit soupeřova krále tak, aby se neměl kam pohnout. Tuto zajímavou a náročnou hru hraje Karel Střelec z IX. B. Začal, když mu bylo asi devět, a hraje už 6 let. Je aktivním členem klubu Šachy Vyškov. Jeho hodnota Elo je 1032 a pravidelně se účastní turnajů mládeže nejen na Vyškovsku.

Plastikové modelářství (Honza Holub, VII. B)



Plastikové modelářství je činnost, při které stavíte zmenšeniny skutečných i smyšlených věcí. Stavíte z plastových rámečků ve stavebnici a z toho vzniknou letadla, tanky, lodě a další. Když chcete začít, doporučuji kroužky, protože na stavění potřebujete hodně věcí a náčiní. Pozor – není to lego, tam postavíte a máte hotovo. Tady barvíte, zabrušujete a lepíte (některé modely trvá udělat i rok).

Rozhovor Jana Holuba

s novou paní učitelkou angličtiny Veronikou Davidovou



Od nového školního roku posílila náš učitelský sbor nová paní učitelka angličtiny a výtvarné výchovy Veronika Davidová. Na chodbě ji nepřehlédnete, do dáli každé ráno září její široký úsměv.

Líbí se vám na naší škole?

Ano. 😊

Učila jste před nástupem na naši školu, nebo jste dělala něco jiného?

Před nástupem na naši školu jsme já a celá rodina žili 3 roky v cizině. Předtím jsem učila anglický jazyk na jiné ZŠ ve Vyškově.

Povězte nám něco o návštěvě Julie a Nane.

Myslím, že to byla úžasná zkušenost pro nás všechny. Před jejich příjezdem to znamenalo hodně plánování a příprav, ale pak, když jsem viděla, jak skvělý ten týden byl, měla jsem velkou radost. A loučení bylo těžké.

Budou ještě nějaké podobné návštěvy?

Udělám pro to maximum. Také se pouštím do přípravy ještě většího projektu, díky kterému by žáci mohli vycestovat na delší dobu do zahraničí a studovat v anglickém jazyce. Takže fingers crossed. 😊

Co ráda děláte ve svém volném čase?

S rodinou trávíme hodně času venku, se psem na procházce. Miluji práci na zahradě, při které si vždy skvěle vyvětrám hlavu. Moc rádi cestujeme a objevujeme nová místo. Ale naše rodinná léta patří Korsice.

Jaký máte názor na chování žáků?

Myslím, že každý žák má možnost volby, jak se bude chovat. Také si myslím, že děti jsou do velké míry odrazem svých rodičů. Zároveň ale vnímám, že v určitém věku mají všichni potřebu testovat hranice. 😊 Je proto důležité vědět a chápat, kde ta hranice je.

Jaký byl týden se stážistkami Julie a Nane?

V týdnu od 5. 10. do 9. 10. naši školu navštívily stážistky Julie z Číny (bydlela u rodiny Bártlů) a Nane z Arménie (bydlela u rodiny Pečenků), které s námi měly některé hodiny angličtiny. Zároveň jsme měli jedinečnou příležitost pořádně si procvičit angličtinu a používat ji mnohem víc než jiné dny.

Hodiny probíhaly jinou formou než normálně. Do hodiny angličtiny přišla Nane nebo Julie a učily nás něco o jejich zemích a kultuře.

Tento projekt se týkal 4. až 9. ročníků a všichni jsme si celý týden moc užili. Někteří z nás využili příležitost a strávili s Julie a Nane i svůj odpolední čas. V pondělí jsme oběma ukázali krásy Vyškova a pozvali je na bowling, ve středu jsme vyrazili na celodenní výlet do Olomouce a v pátek jsme tento výjimečný týden zakončili ve Slavkově.

A jak se na týden v naší škole dívají Julie a Nane? Zeptali jsme se.

👉 **Rozhovor s Julie:**

What‘s your best moment from the past week?

From the moment I arrived here, the introduction in the gym was the happiest moment here.

What do you like most about the Czech Republic?

I love this type of wine, it‘s called burčák. I love the people here because you are very kind and friendly.

Are you looking forward to returning to China, or would you like to stay here longer?

I wish I could stay here longer, but I have only three-month visa. Life in the Czech Republic is slower, you can really enjoy it here.

👉 **Rozhovor s Nane:**

How long did it take you to learn English so perfectly?

I started learning English when I was 14. I didn't study English at school, but I was very motivated, so I studied hard on my own.

What places did you visit during your time in the Czech Republic?

At first, I explored some beautiful places. I visited Brno, Prague, Pelhřimov and now I am in Vyškov and we have also visited Olomouc.

Are you looking forward to returning to Armenia or would you like to stay here longer?

I have really missed my dog so I wanna go back at the moment. But I don't think I have explored the Czech Republic as much as I wanted, so I will definitely be back soon!



Text: Nikča Střížová

Naše škola chodí

Naše škola je zapojena do projektu Školy chodí v rámci aplikace #walk15. Tuto aplikaci si můžeš stáhnout do svého telefonu a ona bude počítat kroky, které každý den ujdeš.



Po prvním přihlášení se připojíš k profilu naší školy a můžeš soutěžit se spolužáky i učiteli o to, kdo ujde nejvíc.

Přidej se, je to zábava. Tady je QR kód.

*****

Představení Kytice

Dne 27. 10. se šel druhý stupeň podívat na divadelní představení Kytice od Karla Jaromíra Erbena do Besedního domu Vyškov. Na jevišti jsme viděli pět známých balad v podání Metropolitního divadla z Prahy. Divadlo bylo moc hezky ztvárněno a všechny nás moc bavilo.

***

Tak kam? A další aktivity 9. ročníků

Vybrat střední školu je velmi těžké rozhodnutí, které čeká na všechny žáky 9. ročníků. Proto se deváťáci každý rok účastní několika programů a akcí, které jim jejich rozhodování mají usnadnit. Letos se tak byli podívat na veletrh středních škol do Besedního domu ve Vyškově. Při vstupu dostali kartičky, na které u jednotlivých stolů sbírali razítka. Navštívili také vyškovský úřad práce a jedno dopoledne strávili přímo na Střední polytechnické škole ve Vyškově na Sochorově ulici.

Podzimní trendy podle Nikči Střížové

Je podzim, takže by bylo dobré pozměnit svůj šatník tak, abyste ladily s podzimním vibem. 🍂

Oblečení:

Jsou hodně populární baggy jeans a celkově baggy volné oblečení (mikiny, trika, kalhoty).

Pokud ale chcete mít více podzimní vibe, zkuste nosit barvy, které se k sobě hodí a jsou podzimní (červená, hnědá, můžete přidat i bílou a černou).

Mezi oblečení, které si můžete vzít, patří např. svetry, kabáty,

Účesy:

K hezkému podzimnímu outfitu musíte mít i nádherný účes. Hodí se třeba messy bun, copánek nebo jakékoliv jiné drdoly a culíky. Zaleží, co máte rádi.





Úvaha

Svět bez učitelů. Sen, či peklo?

„Bez školy by bylo líp! To samý bez učitelů. Ta matikářka je fakt kráva.“ Všichni to známe, každý to slyšel či tu větu sám pronesl. Ale když se nad tím opravdu zamyslíme, byla by to opravdu taková paráda, jakou si představujeme? Jak by vypadal školní systém? Uměli bychom vůbec něco?

Škola i učitelé dokážou být pěkně nároční a vyčerpávající. Každý den vstávat v šest, v lavici sedět v osm a počítat rovnice, zatímco se ti v hlavě odehrává konec tvého snu, který ti ten budík tak ošklivě přerušil. Sotva vnímáš a učitel už do tebe cpe domácí úkoly a další milion testů a prověrek. Dojdeš ze školy domů a pak prohlásíš tu slavnou větu: „Bez učitelů by bylo stokrát líp!“ Nic se nezmění, jen tě vytočila chemikářka, která ti na dozoru dala poznámku za nepovolenou interakci s mobilním telefonem. Den ti uplyne jak voda, ani se nenaděješ a opět zvoní ten otravnej budík. To však ještě netušíš, že ta věta, kterou jsi ze vzteku vykřikl včera večer, se stala realitou.

Dojdeš do školy, ale na vrátnici nestojí tvůj oblíbený učitel, který tě přivítá. „Třeba je nemocnej. To zas bude suplů,“ říkáš si. První hodina měla být matika, jako každou středu. Uplyne 5 minut, 10, 15, ale ani po 30 minutách paní učitelka nevchází do třídy. Všichni jásají. Nikdo však netuší, že i jejich oblíbený zeměpisář, co s nimi každou hodinu dělá kraviny, je pryč. Celý den je mezi dětmi radost a všichni dělají, co chtějí, ale nejstarším žákům brzy začne docházet, že bez učitelů to vlastně nepůjde.

Kdo by nás prováděl dějinami? Kdo by nás připravil na budoucnost? Kdo by se postaral o znalosti nás všech? Sami to nedáme. Ano, pár věcí se sám naučíš, ale když něco nepochopíš, kdo ti to pak vysvětlí? „Však stačí AI!“ AI je dobrý sluha, ale špatný pán. Umí vysvětlit látku, vypracuje domácí úkol, dokonce i tu seminární práci, co jsi měl udělat dva týdny nazpět. AI ti může poskytnout nejen rady, ale také falešné informace, protože čerpá ze zdrojů, které se často dají upravovat lidmi, kteří tam mohou napsat nějakou blbost.

Pár dní to ve škole jde. Žáci prvního stupně se o absenci učitelů nezajímají. Škola se pro ně stala druhým hřištěm, na které chodí za kamarády. Žáci druhého stupně se chvíli také radují, avšak po třech dnech začnou zkoušet

různé metody, jak se vlastně naučit i bez učitelů. Všichni hned sahají po telefonech a otevírají ChatGPT. Ve třídě je klid a každý se soustředí na svoji práci. Po chvíli zaslechneš, jak se vzadu ve třídě hádá Franta s Jolkou o tom, která odpověď je správná. „Franto, ale savci žijí pouze na souši!“ „To není pravda! Můj chat řekl, že můžou žít i pod vodou!“ „Můj mi zas řekl, že pod vodou nedokážou dýchat!“ Po chvíli poslouchání toho hrozného ječení tě začne bolet hlava. „Kéž by tu byla paní učitelka a uklidnila je.“ Každý má v sešitě napsané úplně jiné informace a bůh ví, která z nich je vlastně správně. Tomáš se hukot svých spolužáků pokusí uklidnit, však marně. „Buďte zticha už!“ Třída se mu začne smát a nadávat mu. „Nejsi učitel, abys nám říkal, co máme dělat!“

Postupem času se třída rozhádá. Všichni si myslí, že to vědí nejlépe a že jejich cesta je správná. Už tě to nebaví. Sbalíš se a jdeš domů. Uvědomíš si, že škola je už jen místo, kde se všichni dohadují a řvou po sobě. Začíná se ti to protivit čím dál tím víc, dokonce víc, než když jsi musel ráno vstávat o hodinu dřív, protože sis zapomněl udělat úkol, co ti dala matikářka na dnešní hodinu. „Já jen chci, abychom byli zase všichni kámoši. Chci zpátky naše učitele.“

Opět zvoní budík. Zase škola. Chce se ti tam znovu? Poslouchat křik a nadávky svých spolužáků, nebo bys radši zůstal doma? Uvědomíš si vlastně, že ne vždy jsou tu učitelé jen od toho, aby dávali úkoly a otravovali, ale že tu mají svůj důvod. Proto si myslím, že učitelé jsou ve školství opravdu důležití a mají v něm svůj účel. I když na ně nadáváme každý den, škola by bez nich byla jedna velká pohroma.

Navíc by se ze světa vypařil i tvůj oblíbený trenér, který tě podporoval na zápasech a učil tě, jak hrát či dělat tvůj oblíbený sport. A když se nad tím opravdu zamyslíme, uvědomíme si, že i naši rodiče jsou naši učitelé. Učitelé, kteří nám pomáhají poznat svět a učí nás, jak funguje a jak jím procházet. Myslím si, že učitelé jsou důležití, protože jsou to lidé, co nám pomáhají dostat se v životě dál, a bez nich bychom byli vlastně v koncích.

Markéta Palátová, IX. B

Z přírody

Co se děje na podzim na zahradě?

Naše škola je zaměřená na přírodovědné obory, a proto jsme do Letňáčku zařadili tuto novou rubriku. 🪴 Tentokrát se podíváme na zahradu, o kterou se učíme pečovat v rámci předmětu Pěstitelské práce a chovatelství (PpCh).



Na podzim se sází všechny možné cibuloviny, protože chceme, aby naše zahrádka byla na jaře plná barevných květů. Sázíme například různé botanické i zahradní odrůdy tulipánů, narcisy, krokusy (šafrány), ladoňky, anemonky, sasanky hlíznaté atd.

🌷 Jak se sází cibuloviny:

Platí pravidlo, že cibule se sází do hloubky, která je dvojnásobkem její velikosti. V lehčí půdě se sází o 2 cm hlouběji a v těžké hlíně o něco výš. Cibuloviny se vždy sází špičkou nahoru a kořenem dolů. Dodržujeme rozestupy: tulipány a narcisy sázíme asi 10–12 cm od sebe, zatímco krokusy a sněženky 5–7 cm.

Před sázením cibulovin se musí půda prokypřit, pak se udělá jamka a dovnitř se dá cibulka, ta se zakryje půdou. Rukama půdu lehce přitlačíme a cibulku hned zalejeme. Nakonec ji zakryjeme listím, které ochrání půdu před promrznutím.

🌳 🍁 Co se děje s listnatými stromy:

Jak asi všichni víte, listnaté stromy se na podzim zbarví a opadají. Ale víte, proč se listy vždy zbarví? Může za to chlorofyl, který se rozkládá. Na podzim rostlinky zpomalují růst a schovávají si živiny do kořenů. 🌱 🌿

Text: Kiki Rausová

Herní koutek Samuela Rittera

FALLOUT: NEW VEGAS



Hra Fallout: New Vegas je pokračovaní dlouholeté série Fallout.

Hra vyšla v roce 2010 a až doteď je velmi populární.

Příběh:

V tajemném postapokalyptickém světě, kde se setkávají zbytky civilizace, se hrdina ocitá uprostřed konfliktu mezi různými frakcemi. Jednoho dne ho zastaví tajemný útočník, který mu ukradne důležitý předmět. Hrdina se probouzí ve zpustošené poušti a vydává se na cestu do Las Vegas, kde se snaží zjistit pravdu o sobě a nalézt ztracenou věc. Na konci se dostane k rozhodující volbě, která určí budoucnost oblasti. Věc najde a rozhodne, co vybere. Zda zvolí mír, nebo zmatek, vše závisí na jeho rozhodnutích. Hrdina se tak stává legendou nebo padouchem, o kterém si lidé budou vyprávět po generace.

Need for Speed Payback



Need for Speed Payback je závodní hra, ve které jezdíte v různých autech. Hra se odehrává ve velkém městě a okolí, kde můžete jezdit po silnicích, závodit a dělat různé mise.

Ve hře je hodně aut, která si můžete upravovat podle sebe. Můžete měnit jejich vzhled, ale taky vylepšovat jejich výkon.

Má to i svůj vlastní příběh: Tyler a tvoje parta mají pro jednoho kluka ukradnout Koenigsegg Regera, ale jejich kamarádka je zradí a nechá je na pospas policii. Potom se ti povede dostat z vězení a snažíš se pomstít jí i organizaci.

Moderní technologie a my

Robotika a technika

Všichni cítíme dopad moderních technologií, jako je AI nebo roboti, na náš každodenní život. V tomto čísle budeme blíže rozebírat robotické a bionické protézy.





Jak fungují bionické protézy? Bionické protézy fungují jinak než mechanické, protože bionické protézy lze ovládat v podstatě jako normální končetinu díky velice citlivým čidlům snímajícím slabé elektrické impulzy z mozku (lidské svaly jsou ovládány taky elektřinou).

Vnitřní stavba protézy:

V části, kam se vsouvá zbytek končetiny, se nachází již zmíněná čidla, která posílají informace do mikroprocesorů (novější protézy mají i AI), který ovládá motorky, a ty pohybují s klouby a prsty.

Odvětví, kde se nejvíce používají:

Protézy se používají jak v civilním, tak v armádním prostředí. Od roku 1983, kdy se začaly v armádě masově používat neprůstřelné vesty, se zvýšilo procento amputací.

Bionické protézy jsou průlom, protože už to nejsou kusy plastu a lanek, ale motorů a karbonu.

Tipy na nové knihy, filmy a seriály od Ivči Koláčkové



Coven Academy

Newyorská teenagerka Briar přijela do školy kouzel v New Orleans a chce zjistit, co se stalo její matce, ale dostane se do hádky mezi čarodějkami a upíry. Se svými kamarádkami musí bojovat nejen s nástrahami školy, ale i se zakázanou láskou.

Hexe: Magický svět



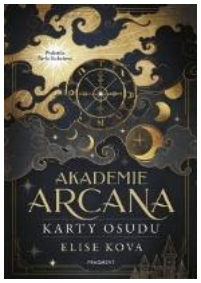
Hlavní postavou je Billie Doe, která nečekaně zjistí, že má kouzelné schopnosti. Když své schopnosti nečekaně vypustí, ocitne se ve světě zvaném Hexe, kde se svojí matkou Alicí začnou odhalovat rodinná tajemství.



Téměř dokonalá
Napsala: Michala Ries

Robertův život řídí logika. Věří, že existuje žena, která by splňovala jeho 12 bodů ze seznamu, ale ještě ji nenašel. Pak potká svou novou sousedku Kamilu, která je iracionální a chaotická, přesto v něm vyvolává pocity, které nedokáže vysvětlit. Bude to ta pravá?

Akademie Arcana – Karty osudu
Napsala: Elise Kova



Clara přežívá jen díky důvtipu a zakázané magii. Dlouho jí to procházelo, teď je ale za tvorbu magických tarotových karet odsouzena na doživotí. Jedinou možností, jak se zachránit, je přijmout nabídku prince Kaelise. Musí se stát nejen jeho studentkou, ale i snoubenkou.

Úvaha

Svět bez učitelů

Tohle bude zajímavá úvaha… Na první pohled to totiž může působit skvěle. Nikdo vás nebude rušit, bude klid, nikdo na vás nebo na spolužáky nebude řvát. Ale vaše štěstí a první dojem vám zničí papuče, která vám přistane na lavici, málem se zadusíme kouřem z vapa a zabije vás létající židle, kterou někdo hodil. A učení? Buďme upřímní, nikdo by se neučil. Nejen proto, že v takovém prostředí se učit nedá, ale i kvůli tomu, že do hodin nikdo nedojde. Navíc skoro 107 milionů učitelů na celém světě by přišlo o práci a lidé by zhloupli.

Jelikož lidé budou hloupí a nikdo tu nebude, aby nás jednotlivé věci naučil, nastal by chaos a zmatek. Ekonomika by šla do háje, světový průmysl by se rozpadl, a pokud zemře poslední člověk, který danou věc znal, tak tato činnost nebo schopnost zanikne. Například vyměnění gum od auta nebo učitelky v mateřských školách… kdo děti naučí mluvit a držet správně tužku, když to jejich rodiče správně neumí a neumí je to naučit? Co když tady nebude žádný člověk, který rozumí elektřině? Kdo a jak by nám dodával proud? A jak budou fungovat například jaderné elektrárny, když poslední lidé, kteří je uměli ovládat, zemřou? Co budeme dělat? Reaktor se přehřeje a dojde ke katastrofě.

Celkově si myslím, že by došlo ke zkáze lidstva, a proto jsem šťastný, že k ničemu takovému nikdy nedojde. A vy, kteří říkáte: „Učitelé jsou k ničemu," nebo „kdyby škola nebyla, bylo by lépe," zamyslete se a vzpomeňte si na moji úvahu. Svět bez učitelů by dopadl katastroficky.

Jakub Střelec, IX. B

Tvoření pro radost

Inspirace od Kristýnky Rausové

Jak si vyrobit vázu na květiny



Potřebujeme:

- plastový kelímek
- floristický drát
- floristická šňůra 04 mm
- plastová mistička
- kousíček floristické šnůry s lístečky
- mini krajka na konce

Postup:

Okolo kelímku si nalepíme floristické drátky a necháme mezi nimi mezery. Vezmeme šňůru a obmotáme odspodu 4x na husto. Pak začneme provlíkat šnůru mezi floristickými dráty, jednou nahoře pak dole, jednou nahoře pak dole, až dojdeme ke konci plastového kelímku. Dráty ohneme mírně dovnitř a pokračujeme ve vyplétání, až se propletená šňůra začne vlnit.

Až budeme na konci, tak konec přilepíme k poslednímu drátu, u kterého jsme skončili. Aby okraje nebyly ostré, tak na ně přilepíme krajku ze stejného materiálu, jako je z floristické šňůry. Nakonec pod vlnami zavážeme floristický drátek s lístečky pro lepší vzhled. Pak už si jen zasadíte květinu a to je to.







Vaříme s Vaneskou Fabiánkovou

Skořicoví šneci

Těsto:



- 250 g hladké mouky
- 125 ml mléka
- 30 g másla
- 25 g cukru
- ½ sáčku sušeného droždí
- 1 vejce

Náplň:

- 40 g másla
- 50 g třtinového cukru
- 1–2 lžičky skořice

Postup:

1. Z ingrediencí vypracuj hladké těsto a nech ho asi 1 hodinu kynout.

2. Těsto rozválej na obdélník, potři máslem a posyp cukrem se skořicí.

3. Zaroluj, nakrájej na kolečka a dej do formy. Nech ještě 20–30 minut kynout.

4. Peč při 180 °C asi 20–25 minut.

5. Po upečení můžeš polít jednoduchou polevou z moučkového cukru a trochy mléka. 🤎

Dýňová polévka



Ingredience:

- Dýně Hokkaidó 1 kg (nakrájená na kostky, nemusí se loupat)
- 2 cibule najemno
- 4 lžíce olivového oleje
- zeleninový vývar 700 ml
- smetana ke šlehání 100 ml
- sůl, pepř

Postup:

1. V hrnci rozehřejte olivový olej a pozvolna na něm opékejte cibuli. Až zesklovatí, tak přidejte pokrájenou dýni a opékejte dalších 10 minut.

2. Zalijte vývarem a vařte zhruba dalších 15 minut, dokud nebude dýně měkká. Rozmixujte ručním mixérem, přilijte smetanu, dochuťte solí a pepřem, a ještě pár minut povařte.

3. Podávejte posypanou opečenými dýňovými semínky, rozdrobeným feta sýrem, případně drceným chilli.

Soutěž

Pokud jste si přečetl/a náš úžasný časopis, určitě znáš odpovědi na naše soutěžní otázky.

Svoje odpovědi pošli na e-mail: k.krskova@zsletnipole.cz do 15. 12. 2026. Ze správných odpovědí pak vylosujeme jednoho výherce balíčku s překvapením!

Soutěžní otázky:

1. S kým jsme vedli v tomto čísle rozhovor?

2. Doplň název Fallout…?

3. Nachází se v tomto čísle anketa?



Na co se můžeme těšit během následujících týdnů?

25. 11.	**🎵 Beatboxový workshop**
30. 11.	**🚪 Den otevřených dveří**
4. 12.	**😈 Mikulášské čertoviny**
16. 12.	**🎼 Vánoční vystoupení žáků naší školy na Masarykově náměstí ve Vyškově**
22. 12.	**⛸️ Vánoční bruslení (2. stupeň)**
23. 12. – 3. 1.	**🎄 Vánoční prázdniny**
24. 1. –28. 1.	**⛷️ Lyžařský výcvikový kurz pro 7. ročníky, Bílá, Beskydy**
29. 1.	**🥥 Pololetní prázdniny**